



**Cuestionario II Promoción de estilos de vida activos y saludables
Tercero Medio - Electivo 2020**

Profesor: Ricardo Sánchez Salinas.

Habilidades y capacidades: Producción y comprensión de textos, investigar, analizar, seleccionar información relevante.

Correo electrónico: materialesfisunnyland@gmail.com

Páginas recomendadas: <https://scholar.google.cl> – <https://scielo.org/es/> - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> - <https://www.epistemontos.org/es>

Tipo de evaluación: sumativa

Fecha de entrega: 20 de mayo

Nombre del alumno:

ITEM I: Elaboración de proyectos y/o eventos deportivos

Los eventos deportivos son cada vez más famosos en el mundo actual. Todo el mundo habla de ellos y, sin embargo, una gran parte de la población desconoce por completo lo que se mueve detrás de ellos, cómo se organizan, qué planificación requieren y, en definitiva, cuáles son los aspectos que los distinguen de otras muchas actividades multitudinarias de ámbitos distintos al deportivo.

En un proyecto deportivo existen diversos puntos que se deben completar de forma correcta para una buena ejecución de este mismo, saber claramente para que tipo de población va dirigido, cual es el objetivo o impacto que se quiere generar, y los costos y ganancias que vamos a generar tanto económico, social, cultural y psicológico.

Instrucciones

Lee atentamente el documento adjunto “**MANUAL PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS DEPORTIVOS**”, con esta información desarrolle las siguientes actividades:

- Crea un proyecto deportivo o una actividad que esté relacionada con la actividad física, la nutrición y el bienestar humano.
- El proyecto tiene que estar absolutamente relacionado con una necesidad identificada en la comunidad escolar.

La estructura del proyecto es la siguiente:

- Portada (nombre del proyecto, nombre autor del proyecto, nombre del profesor, curso, logo del colegio)
- **Introducción:** media plana.
- **Desarrollo:** debe contener los siguientes puntos:
 - 1.- **Descripción del proyecto.**
 - 2.- **Fundamentación.**
 - 3.- **Objetivos.**
 - 4.- **Metas.**
 - 5.- **Localización física.**
 - 6.- **Actividades, tareas, metodología y organización.**
 - 7.- **Calendario de actividades o cronograma.**
 - 8.- **Destinatarios y beneficiarios.**
 - 9.- **Entidad que lo desarrollará.**
 - 10.- **Recursos humanos, materiales, económicos.**
- Bibliografía

Formato del trabajo:**Fuente:** Calibri 12.**Títulos y subtítulos:** Calibri 14.**Interlineado:** 1,5.**Texto:** Justificado.**Pauta de evaluación**

| PAUTA EVALUACIÓN TRABAJO TEÓRICO | | | | | |
|----------------------------------|--|----------------|-----------|-------------------|---|
| NOMBRE: | | CURSO: | | | |
| INDICADORES | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Cumple con el formato solicitado por el profesor. | | | | |
| 2 | Cumple con la estructura solicitada por el profesor. | | | | |
| 3 | Uso correcto de las reglas ortográficas. | | | | |
| 4 | Texto cohesionado y coherente. | | | | |
| 5 | Incluye referencias bibliográficas. | | | | |
| 6 | La propuesta es innovadora y creativa. | | | | |
| | | PUNTAJE TOTAL: | 24 | PUNTAJE OBTENIDO: | |
| | | | | NOTA: | |

| CRITERIO | PUNTOS |
|---|----------|
| DESTACADO: El alumno cumple con todas las exigencias del indicador y se destaca por la calidad de la información en conformidad a lo solicitado. | 4 |
| ACEPTABLE: El alumno cumple en forma aceptable con las exigencias del indicador, presentando información adecuada y pertinente. | 3 |
| INCIPIENTE: El alumno cumple en forma básica e incipiente con las exigencias del indicador, se reconocen algunos elementos importantes. | 2 |
| BÁSICO: El alumno no cumple con todas las exigencias del indicador y tiene dificultad para desempeñarse con el mínimo establecido. | 1 |