



Prof. Marión Labbé Rojas
Asignatura: Filosofía.

GUÍA 3 **Filosofía**

Nombre:	Curso:	Fecha:
Objetivo: Comprender el valor de la pregunta como punto de partida de la investigación filosófica		

Importante:

1. Lea atentamente las instrucciones de cada ítem antes de responder
2. Sea cuidadoso con el **uso de las fuentes** (si utiliza información de sitio web o libro, citar para respaldar su trabajo)
3. **Las respuestas deben ser enviadas al correo: marion9011@hotmail.com, puede ser la misma guía resuelta en archivo Word o fotografías de las respuestas. Especificar nombre y curso, entrega: el día 08/abril**

I. HABILIDAD: ANALIZAR – COMPARAR

Instrucciones: Analiza los siguientes textos y luego desarrolla la actividad propuesta.
¿Qué es filosofía?

José Ortega y Gasset

¿Por qué al hombre —ayer, hoy u otro día— se le ocurre filosofar? Conviene traer con claridad a la mente esa cosa que solemos llamar filosofía, para poder luego responder al “por qué” de su ejercicio. En esta nueva óptica reaparece nuestra ciencia con los caracteres que ha tenido en todas sus épocas lozanas, si bien el progreso del pensamiento modula aquéllos en forma nueva y más rigurosa. **¿Qué es a nuestros ojos la filosofía?** Lo primero que ocurriría decir fuera definir la filosofía como conocimiento del Universo. Pero esta definición, sin ser errónea, puede dejarnos escapar precisamente todo lo que hay de específico, el peculiar dramatismo y el tono de heroicidad intelectual en que la filosofía y sólo la filosofía vive. Parece, en efecto, esa definición un contraposto a la que podíamos dar de la física, diciendo que es conocimiento de la materia. Pero es el caso que el filósofo no se coloca ante su objeto —el Universo— como el físico ante el suyo, que es la materia. El físico comienza por definir el perfil de ésta y sólo después comienza su labor e intenta conocer su estructura íntima. Lo mismo el matemático define el número y la extensión, es decir, que todas las ciencias particulares empiezan por acotar un trozo del Universo, por limitar su problema, que al ser limitado deja en parte de ser problema; por tanto, comienzan no con un problema, sino con algo que dan o toman por sabido. Pero el Universo en cuya pesquisa parte audaz el filósofo como un argonauta no se sabe lo que es. Universo es el vocablo enorme y monolítico que como una vasta y vaga gesticulación oculta más bien que enuncia este concepto riguroso: todo cuanto hay. Eso es, por lo pronto, el Universo. Eso, nótenlo bien, nada más que eso, porque cuando pensamos el concepto “todo cuanto hay” no sabemos qué sea eso que hay; lo único que pensamos es un concepto negativo, a saber: la negación de lo que sólo sea parte, trozo, fragmento. El filósofo, pues, a diferencia de todo otro científico, se embarca para lo desconocido como tal. Lo más o menos conocido es partícula, porción, esquirla de Universo. El filósofo se sitúa ante su objeto en actitud distinta de todo otro conocedor; el filósofo ignora cuál es su objeto y de él sabe sólo: primero, que no es ninguno de los demás objetos; segundo, que es un objeto integral, que es el auténtico todo, el que no deja nada fuera y, por lo mismo, el único que se basta. Universo es lo que radicalmente no sabemos, lo que absolutamente ignoramos en su contenido positivo. En otro giro podíamos decir: a las demás ciencias les es dado su objeto, pero el objeto de la filosofía como tal es precisamente el que no puede ser dado; porque es todo, y porque no es dado tendrá que ser en un sentido muy esencial el buscado, el perennemente buscado. Ella consistirá en ser también como su objeto, la ciencia, universal y absoluta que se busca. Así la llama el primer maestro de nuestra disciplina, Aristóteles:



Prof. Marión Labbé Rojas
Asignatura: Filosofía.

filosofía, la ciencia que se busca. Pero tampoco en la definición antedicha —filosofía es conocimiento del Universo— significa conocimiento lo mismo que en las ciencias particulares. Conocimiento en su sentido estricto y primario significa solución positiva concreta a un problema, es decir, penetración perfecta del objeto por el intelecto de su sujeto. Ahora bien, si conocimiento fuese sólo eso la filosofía no podría comprometerse a serlo. Por esta razón, yo propongo que, al definir la filosofía como conocimiento del Universo, entendamos un sistema integral de actitudes intelectuales en el cual se organiza metódicamente la aspiración al conocimiento absoluto. Lo decisivo, pues, para que un conjunto de pensamientos sea filosofía, estriba en que la reacción del intelecto ante el Universo sea también universal, integral —que sea, en suma, un sistema absoluto. Es, pues, obligación constituyente de la filosofía tomar posición teórica, enfrentarse con todo problema, lo cual no quiere decir resolverlo, pero sí demostrar positivamente su insolubilidad. Esto es lo característico de la filosofía frente a las ciencias. Cuando éstas encuentran un problema para ellas insoluble, simplemente dejan de tratarlo un problema insoluble no es un problema —y por insoluble entienden insoluble por los métodos previamente reconocidos. La filosofía, en cambio, al partir admite la posibilidad de que el mundo sea un problema en sí mismo insoluble. ¿De dónde viene —se preguntará— este apetito del Universo, de integridad del mundo que es raíz de la filosofía? Sencillamente, ese apetito que parece peculiar a la filosofía es la actitud nativa y espontánea de nuestra mente en la vida. Confusa o claramente, al vivir vivimos hacia un mundo en derredor que sentimos o presentimos completo. El hombre de ciencia, el matemático, el científico es quien taja esa integridad de nuestro mundo vital y aislando un trozo hace de él su cuestión. “La «verdad científica» se caracteriza por su exactitud y el rigor de sus previsiones. Pero estas admirables cualidades son conquistadas por la ciencia experimental a cambio de mantenerse en un plano de problemas secundarios, dejando intactas las últimas, las decisivas cuestiones”. “He aquí lo que ya no está justificado ni es plausible. Porque la ciencia experimental sea incapaz de resolver a su manera esas cuestiones fundamentales, no es cosa de que, haciendo ante ellas un gracioso gesto de zorra hacia uvas altaneras, las llame "mitos" y nos invite a abandonarlas. ¿Cómo se puede vivir sordo a las postreras, dramáticas preguntas? ¿De dónde viene el mundo, adónde va? ¿Cuál es la potencia definitiva del cosmos? ¿Cuál es el sentido esencial de la vida?”. Intentemos definir la actitud mental en que aparece un problema práctico. El problema práctico es aquella actitud mental en que proyectamos una modificación de lo real, en que premeditamos dar ser a lo que aún no es, pero nos conviene que sea. Nada más diverso de esta actitud que aquélla en que surge un problema teórico. La expresión del problema en el lenguaje es la pregunta: “¿Qué es tal o cual cosa?” Noten lo peregrino de este hecho mental, de demanda pareja. Aquello de quien nos preguntamos: “¿Qué es?” está ahí, es —en uno u otro sentido—, sino no se nos ocurriría preguntarnos nada acerca de ello. Pero resulta que no nos contentamos con que sea y esté ahí— sino, al revés, nos inquieta que sea y que sea tal y como es, nos irrita su ser. ¿Por qué? Evidentemente porque eso que es, tal y como está ante nosotros, no se basta a sí mismo sino que, al contrario, vemos que le falta su razón de ser, vemos que si no es más que lo que parece ser, si no hay tras lo aparente algo más que lo complete y sostenga, su ser es incomprensible o, dicho de otro modo, su ser es un no ser, un pseudo-ser, algo que no debe ser. La teoría empieza, pues, negando la realidad, destruyendo virtualmente el mundo, aniquilándolo.

1. A partir de lo leído ¿Cuáles son las ideas más importantes del texto, y qué te hace determinarlo?
2. Crees que luego de leer el texto, tu pensamiento o idea sobre la filosofía ha cambiado en algo? (argumenta tu respuesta)



Prof. Marión Labbé Rojas
Asignatura: Filosofía.

3. Según los planteamientos del autor ¿En qué se diferencia la filosofía de otras ciencias? Explica tu respuesta realizando una comparación con 2 criterios que sustenten cada diferencia.

Filosofía	Criterio	Otras ciencias

II. HABILIDAD: ANALIZAR – CREAR

Instrucciones: Analiza el texto adjunto y luego desarrolla la actividad propuesta.

A continuación, se adjunta documento que aborda las diferentes ramas de la filosofía y las preguntas que intentan abordar.

del conocimiento, sobre los principios fundamentales de la moral, sobre la naturaleza de la belleza. Son las **preguntas filosóficas**.

Los grandes dominios de las preguntas –la Filosofía no es tanto una búsqueda de respuestas como de preguntas– son los siguientes:

- La pregunta por el ser, por la existencia, por el sentido y causa del existir del cosmos, los hombres, los insectos, el arte, las estrellas... ¿por qué están ahí? ¿En qué consiste el misterio de la existencia? Es el dominio de la METAFÍSICA.
- La pregunta por el sentido de nuestro actuar: ¿por qué sentimos o pensamos que nuestras acciones son buenas o son malas? ¿Por qué no actuamos, sin más, directamente, como los animales? ¿Por qué asignamos cualidad moral a nuestras acciones? Es el dominio de la ÉTICA.
- ¿Por qué decimos de ciertas cosas que son bellas o feas? ¿Por qué eso que llamamos “belleza” nos modifica, causa efectos en nosotros? ¿Qué es la belleza? ¿Existe en sí, o es una cualidad que nosotros asignamos a las cosas? Es el dominio de la ESTÉTICA.
- ¿Por qué los grupos humanos evolucionan de unos estados a otros? ¿Por qué cambian las culturas? ¿Por qué cambian las costumbres, las creencias? ¿En qué consiste el fenómeno humano? ¿Cuál es el ser del hombre? Es el dominio de la ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA.
- ¿Cuáles son los mecanismos y normas que rigen el pensamiento y que nos permiten llegar a conocimientos o conclusiones verdaderas, válidas o ciertas? Es el dominio de la LÓGICA.
- ¿Por qué nuestro conocimiento está sujeto a errores? ¿Cuáles son los fundamentos de nuestras certezas? ¿Sobre qué verdades se sostienen las ciencias? ¿Cuáles son los métodos que las ciencias emplean? ¿Son ellos válidos y suficientes para llegar a la verdad? Es el dominio de la EPISTEMOLOGÍA.



Composición metafísica, Mario Sironi.





Prof. Marión Labbé Rojas
Asignatura: Filosofía.

1. Una de las características centrales de las preguntas filosóficas es que admite más de una respuesta. Teniendo este antecedente, **crea 2 preguntas filosóficas** y al menos **2 posibles repuestas para cada una de ellas**, teniendo como tema **“nuestra realidad nacional”**

III. HABILIDAD: INCREMENTAR VOCABULARIO

Instrucciones: A partir del análisis realizado en la guía, define los conceptos que se exponen a continuación.

Nota: Para definir los conceptos se sugiere indagar en los siguientes diccionarios filosóficos:

<http://www.filosofia.net/materiales/rec/glosario.htm>

https://www.academia.edu/7025573/DICCIONARIO_FILOS%C3%93FICO_FERRATER_MORA

CONCEPTO	SIGNIFICADO
Aporía	
Filosofar	
Materia	
Potencia	
Problema teórico	