

**PLANIFICACIÓN ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS CLASES ONLINE
APOYO PARA LA FAMILIA**

Curso: 1º Básico A – B Asignatura: Historia, G y CS.	Nombre de la unidad 3: “Nos ubicamos en el espacio” CHILE EN EL MAPA	Profesora: Massiel Guerra Torres	Fecha de la clase online: Miércoles 19 de Agosto
Contenidos: -Océanos y continentes -Chile en el mapa (Capital, región en la que vive) -Elementos naturales de un paisaje -Elementos culturales de un paisaje	Objetivo de aprendizaje: OA 9) Identificar a Chile en mapas, incluyendo la cordillera de los Andes, el océano Pacífico, su región, su capital y su localidad. (OA 10) Observar y describir paisajes de su entorno local, utilizando vocabulario geográfico adecuado (país, ciudad, camino, pueblo, construcciones, cordillera, mar, vegetación y desierto). CAPACIDAD: Orientación espacial HABILIDAD: Ubicar a Chile, océanos, países vecinos, capital y región en la que viven en el mapa. CAPACIDAD: Análisis y trabajo con fuentes HABILIDAD: -Obtener información de paisajes a partir de la observación de imágenes, identificando elementos naturales y culturales.		
Normas de la clase online	<ul style="list-style-type: none"> • Escuchar atentamente a la profesora y compañeros. • Levantar la mano para opinar, respetando las opiniones y tiempos de los demás compañeros/as. • Desactivar los audios y activarlo sólo al opinar. • Crear un ambiente tranquilo para el aprendizaje (evitar conversar cerca de los estudiantes, bajar el volumen de la tv o música, de lo contrario verifique si el audio esta desactivado para que la clase no sea interrumpida por temas personales). 		
Recurso del alumno:	No se ocuparán materiales para la clase.		
Recurso del docente:	<ul style="list-style-type: none"> • Láminas de la profesora (normas de la clase) • PPT “Nos ubicamos en el espacio” Chile en el mapa (Doc. Adjunto) 		
Rutina de trabajo	Saludo y motivación, registro de asistencia, normas de la clase, presentar el objetivo y habilidad, contenidos en PPT o videos, retroalimentación, actividad o desafío, retroalimentación y despedida.		
Encuentro Miércoles 19 de Agosto Clase Online N°8 UNIDAD 3	Recordar aprendizajes de la clase anterior: Recuerdan características de lo planos y mapas. Desafío en clases: -Observan mapamundi y mapa de América del sur, deben identificar océanos, continentes, continente que se ubica Chile y países vecinos. -Observan mapa de Chile para describir sus características geográficas y localizar la capital y la región en la que viven. -Juegan a las adivinanzas de paisajes. Escuchan características de paisajes y descubren elementos naturales como: río, cordillera, mar, valle, desierto y vegetación. Elementos creados por el hombre como: calle, pueblo, casas, ciudad, caminos, etc. -Observan el paisaje de una ciudad y señalan jugando los elementos naturales y culturales que hay en él.		
¿Cómo saber si estoy aprendiendo?	Por medio de: Participación en clases online. ¿Cómo estoy realizando o respondiendo las actividades?		
¿Qué debo hacer si tengo problemas o no entiendo? (Dudas y sugerencias)	<ul style="list-style-type: none"> • Puedo enviar un correo electrónico en caso de inasistencia o problema de otro tipo. • massielguerra.t@gmail.com WhatsApp 956862543 de lunes a viernes hasta las 16:00 hrs 		
Materiales próxima clase	EVALUACIÓN FORMATIVA PRÓXIMA CLASE Hoja blanca, o block o cuaderno amarillo Lápices de colores.		
¿Qué se trabaja en clases online?	<ul style="list-style-type: none"> • IMPORTANTE: Estimada familia, les informo que las clases, PPT, videos, actividades o desafíos se suben a la cuenta de Google Drive y los pueden archivar en la carpeta amarilla de historia. He querido mejorar la modalidad de trabajo en relación al primer semestre, es por eso que en el segundo semestre evaluaremos formativamente durante las clases online, para ello debe revisar constantemente si se solicita materiales.		
Evaluaciones	Las evaluaciones que aplicaremos durante el segundo semestre, son parte del proceso de aprendizaje llamados: DESAFÍOS, ESTAS EVALUACIONES SERÁN REALIZADAS EN CLASES ONLINE, POR LO QUE FACILITARÁ ACLARAR DUDAS Y ASÍ NO GENERAR TENSIÓN Y ACUMULACIÓN DE TRABAJOS PARA LOS ESTUDIANTES Y APODERADOS/AS. Rangos de evaluación: MB (muy bien) – B (bien) – S (suficiente) – I (insuficiente). SOLO EN CASO DE INASISTENCIA A CLASES ONLINE, DEBERA ENVIAR LOS DESAFÍOS AL CORREO O AL CELULAR, DE LO CONTRARIO, NO ES NECESARIO. (Recuerde considerar datos importantes: nombre completo, curso a – b, nombre del trabajo y en lo posible que la imagen y/o documento visible y legible)		