

**PLANIFICACIÓN ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS CLASES ONLINE
APOYO PARA LA FAMILIA**

Curso: 3° Básico A – B Asignatura: Historia, G y CS.	Nombre de la unidad 2: GRIEGOS Y ROMANOS DE LA ANTIGÜEDAD	Profesora: Massiel Guerra Torres	Fecha de la clase online: Jueves 20 de Agosto
Contenidos: • Características de los Griegos y Romanos (vestuario, medios de transporte, oficios y trabajos)	Objetivo de aprendizaje: OA 3: Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos. OA 4: Comparar modos de vida de la Antigüedad con el propio, considerando costumbres, trabajos y oficios, creencias, vestimentas y características de las ciudades, entre otros. CAP: Orientación espacial: HAB: Identificar las características geográficas de la ubicación de griegos y romanos. CAP: Orientación temporal HAB:- Comparar distintos aspectos entre sociedades y civilizaciones del pasado y del presente. CAP: Pensamiento crítico - Comunicación HAB: Formular opiniones sobre las culturas griegas y romanas.		
Recurso del alumno:	Texto de estudio (opcional)		
Recurso del docente:	<ul style="list-style-type: none"> Láminas de la profesora (normas de la clase) PPT "Griegos y Romanos de la antigüedad" (Doc. Adjunto) https://www.youtube.com/watch?v=AtxY5h4Osmc antigua grecia https://www.youtube.com/watch?v=ufEclRGXV6k imperio romano https://www.youtube.com/watch?v=GANJpWO0zJk		
Normas de la clase online	<ul style="list-style-type: none"> Escuchar atentamente a la profesora y compañeros. Levantar la mano para opinar, respetando las opiniones y tiempos de los demás compañeros/as. Desactivar los audios y activarlo sólo al opinar. Crear un ambiente tranquilo para el aprendizaje (evitar conversar cerca de los estudiantes, bajar el volumen de la tv o música, de lo contrario verifique si el audio esta desactivado para que la clase no sea interrumpida por temas personales). 		
Rutina de trabajo	<ul style="list-style-type: none"> Saludo y motivación, registro de asistencia, normas de la clase, presentar el objetivo y habilidad, trabajo de contenidos en PPT o videos, retroalimentación y despedida. 		
Encuentro - clase online Instrucciones	Si usted no estuvo en la clase (no se conectó), puede trabajar de la siguiente manera: 1. Aprendizajes previos: preguntar a los estudiantes ¿Recuerdan lo que trabajamos la clase anterior? ¿Qué hemos aprendido de los griegos y romanos? 2. Anticipación de los aprendizajes: ¿Qué vestuario utilizamos actualmente las personas? ¿De qué material es nuestra vestimenta? ¿Cómo creen que se vestían los griegos y romanos de la antigüedad? 3. Presentación de PPT : Observan imgenes del vestuario de hombres y mujeres ¿Qué diferencia existe entre el vestuario de la antigüedad y el que usamos hoy? ¿Por qué creen ustedes que las mujeres debían cubrir su cuerpo para salir de casa? Observan medios de transporte de los griegos y romanos ¿Cuál fue el principal medio de transporte de los griegos y romanos? ¿Por qué? ¿Qué son las literas y para qué se utilizaban? ¿Por qué su medio de transporte terrestre recibe el nombre de vehículo de tracción animal? ¿Por qué las familias deben trabajar? ¿Qué trabajos existen actualmente? ¿Qué trabajos creen que existieron en la antigüedad? ¿Son similares o diferentes ambos oficios o trabajos? 4. Formular reflexiones sobre el impacto o los cambios que han existido desde la antigüedad. 5. Lectura de los materiales para la próxima clase.		
¿Cómo saber si estoy aprendiendo?	Por medio de: <ul style="list-style-type: none"> Participación en clases online. ¿Cómo estoy realizando o respondiendo las actividades? 		
¿Qué debo hacer si tengo problemas o no entiendo? (Dudas y sugerencias)	<ul style="list-style-type: none"> Puedo enviar un correo electrónico en caso de inasistencia o problema de otro tipo. massielguerra.t@gmail.com WhatsApp 956862543 de lunes a viernes hasta las 16:00 hrs 		
Materiales próxima clase	Hoja de block y lápices de colores.		
¿Qué se trabaja en clases online y en casa?	IMPORTANTE: Estimada familia, les informo que las clases, PPT, videos, actividades o desafíos se suben a la cuenta de Google Drive y los pueden archivar en la carpeta amarilla de historia. He querido mejorar la modalidad de trabajo en relación al primer semestre, es por eso que en el segundo semestre evaluaremos formativamente durante las clases online, para ello debe revisar constantemente si se solicita materiales.		
Evaluaciones	Las evaluaciones que aplicaremos durante el segundo semestre, son parte del proceso de aprendizaje llamados: DESAFÍOS, ESTAS EVALUACIONES SERÁN REALIZADAS EN CLASES ONLINE, POR LO QUE FACILITARÁ ACLARAR DUDAS Y ASÍ NO GENERAR TENSIÓN Y ACUMULACIÓN DE TRABAJOS PARA LOS ESTUDIANTES Y APODERADOS/AS. Rangos de evaluación: MB (muy bien) – B (bien) – S (suficiente) – I (insuficiente) SOLO EN CASO DE INASISTENCIA A CLASES ONLINE, DEBERA ENVIAR LOS DESAFÍOS AL CORREO O AL CELULAR, DE LO CONTRARIO, NO ES NECESARIO. (Recuerde considerar datos importantes: nombre completo, curso a – b, nombre del trabajo y en lo posible que la imagen y/o documento visible y legible)		