

**PLANIFICACIÓN ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS CLASES ONLINE
APOYO PARA LA FAMILIA**

Curso: 4° Básico A – B Asignatura: Historia, G y CS.	Nombre de la unidad 1: “ Grandes civilizaciones ” Los Mayas ”	Profesora: Massiel Guerra Torres	Fecha de la clase online: Martes 04 de agosto
Contenidos: • Los Mayas Ubicación – Organización política y social – Economía	Objetivo de aprendizaje: (OA4) Analizar, describir y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (mayas). CAPACIDAD: Orientación temporal y espacial: HABILIDAD: Ubicar la civilización Maya en el mapa – Aplicar conceptos relacionados con el tiempo (pasado- presente- futuro – década – antiguo – moderno – siglos – períodos – hitos) CAPACIDAD: Pensamiento crítico - Comunicación HABILIDAD: Participar de conversaciones, formular opiniones y responder preguntas en relación al pasado y al presente.		
Normas de la clase online	<ul style="list-style-type: none"> • Escuchar atentamente a la profesora y compañeros. • Levantar la mano para opinar y en caso de dudas. • Desactivar los audios y activarlo sólo al opinar. • Respetar las opiniones y tiempos. • Los errores son parte del aprendizaje. 		
Recurso del alumno:	<ul style="list-style-type: none"> • Sin materiales 		
Recurso del docente:	<ul style="list-style-type: none"> • Láminas de la profesora (normas de la clase) • PPT “Los Mayas” (Doc. Adjunto) 		
Rutina de trabajo	Saludo y motivación, registro de asistencia, normas de la clase, presentar el objetivo y habilidad, contenidos en PPT o videos, retroalimentación, actividad o desafío, retroalimentación y despedida.		
Encuentro Martes 04 de agosto Instrucciones Clase Online N°6	Clase online <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizajes previos: ¿Conocen las unidades de medida del tiempo, cuáles? ¿Qué es una cronología? ¿Qué es una línea de tiempo? ¿Conocen cuál es la mitad de nuestro continente? ¿Qué es una civilización? • Se presenta los aprendizajes de la clase: se presenta la ubicación, la organización política y social, la economía, cronología historia Maya. • Análisis de vocabulario: ciudades – estado, soberano, civilización, cronología, etc. • Aplicar conocimientos: Observan imágenes y responden preguntas en clases. • Retroalimentación del desafío. 		
¿Cómo saber si estoy aprendiendo?	Por medio de: <ul style="list-style-type: none"> • Participación en clases online. • ¿Cómo estoy realizando o respondiendo las actividades? 		
¿Qué debo hacer si tengo problemas o no entiendo? (Dudas y sugerencias)	<ul style="list-style-type: none"> • Puedo pedir ayuda a un adulto de la familia. • Puedo preguntar en clases online a la profesora. • Puedo enviar un correo electrónico en caso de inasistencia o problema con materiales o de otro tipo. massielguerra.t@gmail.com • Puedo enviar un mensaje al WhatsApp 956862543 de lunes a viernes hasta las 16:00 horas. 		
Actividades del hogar Desafío	Descanso y diversión en familia.		
Materiales próxima clase	Crear un crucigrama sobre la civilización maya. Tema: civilización maya (ppt o texto de estudio) 1. Crear el crucigrama de los mayas 2. Crear pistas verticales y horizontales 3. Cantidad palabras: 9 a10 palabras 4. Completar el crucigrama con las palabras Mostrarlo hecho la próxima clase para su revisión.		
¿Qué se trabaja en clases online y en casa?	IMPORTANTE: Estimada familia, les informo que las clases, PPT, videos, actividades o desafíos se suben a la cuenta de Google Drive. Estas actividades o desafíos son evaluaciones de proceso, que están relacionados con las clases online y se deben enviar al correo electrónico para realizar su corrección y evaluación (archivar en la carpeta de historia). Se solicita responder las actividades en el mismo documento en caso de que sean guías de word, para poder facilitar la visualización y revisión de estas. Si presenta dificultades debe informar para encontrar solución.		
Evaluaciones	Las evaluaciones que aplicaremos será del proceso de aprendizaje (DESAFÍOS) considerando de manera flexible la nueva modalidad de clases durante el año escolar. Para ello es fundamental enviar si es posible los DESAFÍOS al correo electrónico y así entregar sus resultados a fines de Julio aproximadamente. Rangos de evaluación: MB (muy bien) – B (bien) – S (suficiente) – I (insuficiente) P (pendiente). AL ENVIAR LOS CORREOS, RECUERDE CONSIDERAR DATOS IMPORTANTES: NOMBRE COMPLETO, CURSO A – B, NOMBRE DEL TRABAJO Y EN LO POSIBLE QUE LA IMAGEN Y/O DOCUMENTO VISIBLE Y LEGIBLE. LA MAYORÍA DE LAS EVALUACIONES FORMATIVAS SE REALIZARÁN EN CLASES ONLINE. PARA FACILITAR LA COMUNICACIÓN ENTRE PROFESORA Y ESTUDIANTES.		

