



Departamento de Humanidades  
 Profesor: Roberto Lira V.

GUIA DE TRABAJO Historia, Geografía y Ciencias Sociales Comprensión Histórica del Presente

Nombre:  
 Curso: 3° MEDIO

Instrucciones: Leer el texto y completar el cuadro que se adjunta y enviarla para su revisión vía correo a robertolirav@gmail.com al 15 de mayo, o en su defecto mandar fotos de las respuestas, al mismo mail y en la misma fecha

Capacidades: Comprensión lectora-extracción de información

**“Balance de la historia del tiempo presente. Creación y consolidación de un campo historiográfico”.**  
 Ahí radica la definición de historia del presente. Cuando el historiador estudia un periodo del cual existe al menos una de las tres generaciones que vivieron el acontecimiento, se está haciendo una historia de la coeternidad, de un tiempo que aún es vigente, porque el historiador está investigando un presente histórico: un presente del cual es coetáneo, al ser coetáneo de al menos una de las generaciones que lo vivieron. El presente histórico entonces no es el ahora o la inmediatez, sino un lapso de tiempo más amplio que está vinculado con la existencia de las generaciones que experimentaron un suceso [...] Por eso decimos que la historia del tiempo presente tiene márgenes móviles. No es un periodo ni un acontecimiento, es una historia que se liga con la coetaneidad y con las generaciones vivas que experimentan el tiempo histórico. Por eso se va moviendo con los propios límites de lo contemporáneo-coetáneo [...] Se trataría entonces de una historia que tiene seis características que la definen. En primer lugar, que su objeto central es el estudio del presente. En segundo término, que el presente está determinado por la existencia de las generaciones que vivieron un acontecimiento; es decir, la existencia de testigos y actores implica que ellos podrían dar su testimonio a los historiadores, por lo que la presencia de una memoria colectiva del pasado es determinante para esta historia. Ligada a esta cuestión aparece la tercera característica: la coetaneidad entre la experiencia vivida por el historiador y el acontecimiento del que se ocupa, particularmente por su vínculo con las generaciones que experimentaron un momento histórico. En cuarto lugar, estaría la perspectiva multidisciplinaria del campo. En quinto término, las demandas sociales por historizar el presente, particularmente temas de violencia, trauma y dolor (que aparentemente se han convertido en los ejes de esta parcela historiográfica, aunque ello no implica que los temas no puedan ser otros). Por último, se caracteriza por las tensiones y complicidades entre historiadores y testigos.  
 Eugenia Allier Montaña,

(2 puntos cada una)

¿Qué periodo histórico abarcaría la historia reciente?	
¿Dónde propone su comienzo?	
¿Qué tipo de hechos considera como los principalmente estudiados por la historia reciente?	
¿Con qué tipo de procesos históricos se asocia la historia reciente?	
¿Cuáles son las principales características que se le atribuye a la historia reciente?	

Total: 10 pts.