

**PLANIFICACIÓN ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS CLASES ONLINE  
APOYO PARA LA FAMILIA**

<b>Curso:</b> 4° Básico A – B <b>Asignatura:</b> Historia, G y CS.	<b>Nombre de la unidad 1:</b> <b>“Grandes civilizaciones” LOS INCAS”</b>	<b>Profesora:</b> Massiel Guerra Torres	<b>Fecha de la clases online:</b> <b>Martes 10 de Noviembre</b>
<b>Contenidos:</b> • Los Incas Ubicación - Organización Política - Social – Actividad económica – Vida cotidiana – Desarrollo cultural.	<b>Objetivo de aprendizaje:</b> <b>(OA4) (OA4)</b> Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (Los Incas) <b>CAPACIDAD: Orientación temporal y espacial:</b> <b>HABILIDAD:</b> Ubicar la civilización Inca en el mapa y sus características geográficas – Aplicar conceptos relacionados con el tiempo. <b>CAPACIDAD: Análisis de fuentes - Pensamiento crítico - Comunicación</b> <b>HABILIDAD:</b> Participar de conversaciones, formular opiniones y responder preguntas en relación al pasado y al presente, a través del análisis de fuentes.		
<b>Normas de la clase online</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchar atentamente a la profesora y compañeros.</li> <li>• Levantar la mano para opinar, respetando las opiniones y tiempos de los demás compañeros/as.</li> <li>• Desactivar los audios y activarlo sólo al opinar.</li> <li>• <b>Crear un ambiente tranquilo para el aprendizaje (evitar conversar cerca de los estudiantes, bajar el volumen de la tv o música, de lo contrario verifique si el audio esta desactivado para que la clase no sea interrumpida por temas personales).</b></li> </ul>		
<b>Recurso del alumno:</b>	Sin materiales		
<b>Recurso del docente:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Láminas de la profesora (normas de la clase)</li> <li>• PPT “Los Incas”</li> </ul>		
<b>Rutina de trabajo</b>	Saludo y motivación, registro de asistencia, normas de la clase, presentar el objetivo y habilidad, contenidos en PPT o videos, retroalimentación, actividad o desafío, retroalimentación y despedida.		
<b>Encuentro Instrucciones:</b>  <b>Trabajaremos en 2 clases</b>  <b>Si usted NO se conectó a clases, se ruega seguir y realizar estas actividades para no quedar atrasado/a</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aprendizajes previos:</b> ¿Qué aprendimos la clase pasada de los Incas? ¿Qué dato curioso recuerdan de los videos analizados la clase anterior?</li> <li>• <b>Desafío en clases:</b></li> <li>• Observan el PPT “Los Incas” se presentan sus características (organización social, política, económica, creencias, cultura, entre otras).</li> <li>• Comentar características, formular opiniones sobre el análisis del video.</li> <li>• <b>Desafío en clases:</b></li> <li>• Durante la observación del PPT deben recordar el listado de palabras realizado la clase anterior.</li> <li>• Observar pirámide política de los incas y jugar a las adivinanzas de definiciones y conceptos. Señalar ¿Qué concepto corresponde a cada definición?</li> <li>• Observar paisaje de la organización social, luego relacionar las palabras con las características de cada grupo correspondiente.</li> <li>• Anticipar o realizar hipótesis sobre el rol de la mujer en esta civilización Inca. Escuchar y leer las características, para comprobar hipótesis.</li> <li>• <b>Análisis de vocabulario:</b> identifican conceptos o características de palabras desconocidas.</li> <li>• <b>Preguntas de Metacognición:</b> ¿Qué estoy aprendiendo? ¿Cómo estoy aprendiendo? ¿Para qué estoy aprendiendo? ¿Qué ha cambiado a lo largo de la historia?</li> </ul>		
<b>¿Cómo saber si estoy aprendiendo?</b>	<b>Por medio de:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clases online.</li> <li>• ¿Cómo estoy realizando o respondiendo las actividades?</li> </ul>		
<b>¿Qué debo hacer si tengo problemas o no entiendo?</b> (Dudas y sugerencias)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puedo enviar un correo electrónico en caso de inasistencia o problema de otro tipo.</li> <li>• <a href="mailto:massielguerra.t@gmail.com">massielguerra.t@gmail.com</a> WhatsApp <b>956862543</b> de lunes a viernes hasta las <b>16:00 hrs</b></li> </ul>		
<b>Materiales próxima clase</b>	Materiales utilizados en la creación de juegos.		
<b>¿Qué se trabaja en clases online?</b>	<b>IMPORTANTE:</b> Estimada familia, les informo que las clases, PPT, videos, actividades o desafíos se suben a la cuenta de Google Drive y los pueden archivar en la carpeta amarilla de historia. <b>He querido mejorar la modalidad de trabajo en relación al primer semestre, es por eso que en el segundo semestre evaluaremos formativamente durante las clases online, para ello debe revisar constantemente si se solicita materiales.</b>		
<b>Evaluaciones</b>	Las evaluaciones que aplicaremos durante el segundo semestre, son parte del proceso de aprendizaje llamados: <b>DESAFÍOS, ESTAS EVALUACIONES SERÁN REALIZADAS EN CLASES ONLINE, POR LO QUE FACILITARÁ ACLARAR DUDAS Y ASÍ NO GENERAR TENSIÓN Y ACUMULACIÓN DE TRABAJOS PARA LOS ESTUDIANTES Y APODERADOS/AS.</b> <b>Rangos de evaluación: MB (muy bien) – B (bien) – S (suficiente) – I (insuficiente).</b> <b>SOLO EN CASO DE INASISTENCIA A CLASES ONLINE, DEBERA ENVIAR LOS DESAFÍOS AL CORREO O AL CELULAR, DE LO CONTRARIO, NO ES NECESARIO.</b> <b>(Recuerde considerar datos importantes: nombre completo, curso a – b, nombre del trabajo y en lo posible que la imagen y/o documento visible y legible)</b>		