

**PLANIFICACIÓN ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS CLASES ONLINE
APOYO PARA LA FAMILIA**

Curso: 2° Básico A – B Asignatura: Historia, G y CS.	Nombre de la unidad 1: ¿QUÉ HEREDAMOS DE NUESTROS ANTEPASADOS?	Profesora: Massiel Guerra Torres	Fecha de la clase online: Lunes 16 de Noviembre
Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> • Legado de los pueblos originarios y españoles. • Llegada de los españoles . • Llegada de Colón. • Sociedad mestiza. 	Objetivo de aprendizaje: OA 3: Distinguir los diversos aportes a la sociedad chilena proveniente de los pueblos originarios y de los españoles y reconocer nuestra sociedad como mestiza. CAPACIDAD: Orientación temporal HABILIDAD: Distinguir los aportes que heredamos de nuestros pueblos y de los españoles. CAPACIDAD: Pensamiento crítico – Comunicación – Análisis de fuentes HABILIDAD: Participar de conversaciones y formular opiniones sobre la importancia del legado de los pueblos originarios, a través de videos e imágenes.		
Normas de la clase online	<ul style="list-style-type: none"> • Escuchar atentamente a la profesora y compañeros. • Levantar la mano para opinar, respetando las opiniones y tiempos de los demás compañeros/as. • Desactivar los audios y activarlo sólo al opinar. • Crear un ambiente tranquilo para el aprendizaje (evitar conversar cerca de los estudiantes, bajar el volumen de la tv o música, de lo contrario verifique si el audio esta desactivado para que la clase no sea interrumpida por temas personales). 		
Recurso del alumno:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sin recursos 		
Recurso del docente:	<ul style="list-style-type: none"> • Láminas de la profesora (normas de la clase) • PPT ¿Qué heredamos de nuestros antepasados? 		
Rutina de trabajo	Saludo y motivación, registro de asistencia, normas de la clase, presentar el objetivo y habilidad, contenidos en PPT o videos, retroalimentación, actividad o desafío, retroalimentación y despedida.		
Encuentro Instrucciones Si usted NO se conectó a clases, se ruega seguir y realizar estas actividades en casa para no quedar atrasado/a	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizajes previos: ¿Qué significa la palabra herencia y mestizaje? ¿Haz recibido alguna herencia? ¿Qué herencia creen ustedes que nos dejaron los pueblos originarios y los españoles? • Activación y motivación de los conocimientos: <ul style="list-style-type: none"> - PPT ¿Qué heredamos de los antepasados? Observan un comics sobre la llegada de Colón a América. Escuchan relato de la historia y comentan. - Observan imágenes del legado de los pueblos originarios (cazuela, telar, jarros de cerámica, floreo, medicina de plantas, etc) formulan opiniones sobre su importancia y comparar con los videos de Pichintún de los Pueblos originarios. Observan y comentan sobre imágenes del legado de los españoles: juegos, alimentos, iglesias, idioma y plano de una ciudad. Observan imágenes y compronan sus hipótesis. • Desafío en clases. Descubrir las imágenes que corresponden a las características del mestizaje. • Metacognición: ¿Qué aprendimos en esta unidad? ¿Cómo aprendimos? 		
¿Cómo saber si estoy aprendiendo?	Por medio de: <ul style="list-style-type: none"> • Participación en clases online. • ¿Cómo estoy realizando o respondiendo las actividades? 		
¿Qué debo hacer si tengo problemas o no entiendo?	<ul style="list-style-type: none"> • Puedo enviar un mensaje al WhatsApp 956862543 de lunes a viernes hasta las 16:00 hrs 		
Materiales próxima clase	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hoja de block, lápiz grafito y lápices para colorear. 		
¿Qué se trabaja en clases online?	IMPORTANTE: Estimada familia, les informo que las clases, PPT, videos, actividades o desafíos se suben a la cuenta de Google Drive y los pueden archivar en la carpeta amarilla de historia. He querido mejorar la modalidad de trabajo en relación al primer semestre, es por eso que en el segundo semestre evaluaremos formativamente durante las clases online, para ello debe revisar constantemente si se solicita materiales.		
Evaluaciones Sólo en clases online. Nada al correo, excepto caso analizado y registrado.	Las evaluaciones que aplicaremos durante el segundo semestre, son parte del proceso de aprendizaje llamados: DESAFÍOS, ESTAS EVALUACIONES SERÁN REALIZADAS EN CLASES ONLINE, POR LO QUE FACILITARÁ ACLARAR DUDAS Y ASÍ NO GENERAR TENSIÓN Y ACUMULACIÓN DE TRABAJOS PARA LOS ESTUDIANTES Y APODERADOS/AS. Rangos de evaluación: MB (muy bien) – B (bien) – S (suficiente) – I (insuficiente). SOLO EN CASO DE INASISTENCIA A CLASES ONLINE, DEBERA ENVIAR LOS DESAFÍOS AL CELULAR, DE LO CONTRARIO, NO ES NECESARIO. (Recuerde considerar datos importantes: nombre completo, curso a – b, nombre del trabajo y en lo posible que la imagen y/o documento visible y legible)		