

2PLANIFICACIÓN ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS CLASES ONLINE			
APOYO PARA LA FAMILIA			
<b>Curso:</b> 4° Básico A – B <b>Asignatura:</b> Historia, G y CS.	<b>Nombre de la unidad 1:</b> <b>SOMOS CIUDADANOS</b>	<b>Profesora:</b> Massiel Guerra Torres	<b>Fecha de la clases online:</b> <b>Martes 24 de Noviembre</b>
<b>Contenidos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Derechos</li> <li>Deberes</li> <li>Democracia</li> <li>Organización política y democrática y sus responsabilidades.</li> </ul>	<b>Objetivo de aprendizaje:</b> <b>OA 12:</b> Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos. <b>OA 11:</b> Distinguir algunos actores de la organización política y democrática de Chile, como presidente, ministros, senadores, diputados y alcaldes, considerando las instituciones en las que ejercen y cómo son nombrados o elegidos.		
	<b>CAPACIDAD:</b> Pensamiento crítico – Comunicación - Análisis de fuentes <b>HABILIDAD:</b> Participar de conversaciones, formular opiniones y responder preguntas.		
<b>Normas de la clase online</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escuchar atentamente a la profesora y compañeros.</li> <li>Levantar la mano para opinar, respetando las opiniones y tiempos de los demás compañeros/as.</li> <li>Desactivar los audios y activarlo sólo al opinar.</li> <li>Crear un ambiente tranquilo para el aprendizaje (evitar conversar cerca de los estudiantes, bajar el volumen de la tv o música, de lo contrario verifique si el audio esta desactivado para que la clase no sea interrumpida por temas personales).</li> </ul>		
<b>Recurso del alumno:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sin materiales</li> </ul>		
<b>Recurso del docente:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Láminas de la profesora (normas de la clase)</li> <li>PPT “Somos ciudadanos” (Doc. Adjunto)</li> </ul>		
<b>Rutina de trabajo</b>	Saludo y motivación, registro de asistencia, normas de la clase, presentar el objetivo y habilidad, contenidos en PPT o videos, retroalimentación, actividad o desafío, retroalimentación y despedida.		
<b>Encuentro Instrucciones:</b>  <b>Si usted NO se conectó a clases, se ruega seguir y realizar estas actividades para no quedar atrasado/a</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Aprendizajes previos:</b> ¿Conoces los derechos? ¿Cuáles? ¿Las personas tenemos responsabilidades? ¿Cuáles? ¿Cuándo una persona es ciudadana? ¿Por qué?</li> <li><b>Desarrollo de la clase:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Observar imágenes de los derechos ¿Qué son y por qué son importantes los derechos?</li> <li>-Escuchar características de los derechos ¿cuándo fueron reconocidos y por quién?</li> <li>-Observar algunos deberes o responsabilidades de los niños y niñas ¿Todos tenemos las mismas responsabilidades? ¿Por qué? ¿Qué ocurre si no cumplo las responsabilidades? ¿Qué es más importante, un derecho o un deber?</li> <li><b>Desafío en clases:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Observar imagen y descubrir el deber que se debe cumplir</li> <li>-Observar imagen y mencionar el derecho que se está cumpliendo y la responsabilidad que se debe cumplir.</li> <li>-Observar imágenes y señalan si favorecen o perjudica la convivencia.</li> </ul> </li> <li><b>Preguntas de Metacognición:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1¿Qué aprendimos hoy?</li> <li>2¿Por qué es importante aprender esto?</li> <li>3¿Por qué los deberes son importantes?</li> <li>4¿Por qué crees tu que las personas quieren que los respeten y no siempre respetan a los demás?</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>		
<b>¿Cómo saber si estoy aprendiendo?</b>	<b>Por medio de:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en clases online.</li> <li>¿Cómo estoy realizando o respondiendo las actividades?</li> </ul>		
<b>¿Qué debo hacer si tengo problemas o no entiendo?</b> (Dudas y sugerencias)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Puedo enviar un correo electrónico en caso de inasistencia o problema de otro tipo.</li> <li><a href="mailto:massielguerra.t@gmail.com">massielguerra.t@gmail.com</a> WhatsApp <b>956862543</b> de lunes a viernes hasta las <b>16:00 hrs</b></li> </ul>		
<b>Materiales próxima clase</b>	HOJA DE BLOCK O CARTULINA – MATERIAL PARA DECORAR		
<b>¿Qué se trabaja en clases online?</b>	<b>IMPORTANTE:</b> Estimada familia, les informo que las clases, PPT, videos, actividades o desafíos se suben a la cuenta de Google Drive y los pueden archivar en la carpeta amarilla de historia. <b>He querido mejorar la modalidad de trabajo en relación al primer semestre, es por eso que en el segundo semestre evaluaremos formativamente durante las clases online, para ello debe revisar constantemente si se solicita materiales.</b>		
<b>Evaluaciones</b>	Las evaluaciones que aplicaremos durante el segundo semestre, son parte del proceso de aprendizaje llamados: <b>DESAFÍOS, ESTAS EVALUACIONES SERÁN REALIZADAS EN CLASES ONLINE, POR LO QUE FACILITARÁ ACLARAR DUDAS Y ASÍ NO GENERAR TENSIÓN Y ACUMULACIÓN DE TRABAJOS PARA LOS ESTUDIANTES Y APODERADOS/AS.</b> <b>Rangos de evaluación: MB (muy bien) – B (bien) – S (suficiente) – I (insuficiente).</b> <b>SOLO EN CASO DE INASISTENCIA A CLASES ONLINE, DEBERA ENVIAR LOS DESAFÍOS AL CORREO O AL CELULAR, DE LO CONTRARIO, NO ES NECESARIO.</b> (Recuerde considerar datos importantes: nombre completo, curso a – b, nombre del trabajo y en lo posible que la imagen y/o documento visible y legible)		