

**PLANIFICACIÓN ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS CLASES ONLINE
APOYO PARA LA FAMILIA**

Curso: 4° Básico A – B Asignatura: Historia, G y CS.	Nombre de la unidad 1: “Grandes civilizaciones”	Profesora: Massiel Guerra Torres	Fecha de la clases online: Martes 27 de octubre
Contenidos: • MAYAS - AZTECAS Ubicación - Organización Política - Social – Actividad económica – Vida cotidiana – Desarrollo cultural.	Objetivo de aprendizaje: (OA4) (OA4) Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (MAYAS- AZTECAS)		
	CAPACIDAD: Orientación temporal: HABILIDAD: Aplicar conceptos relacionados con el tiempo. CAPACIDAD: Pensamiento crítico – Comunicación – Análisis de fuentes HABILIDAD: Diseñar un juego de mesa, participar de conversaciones, formular opiniones y responder preguntas en relación al pasado y al presente, a través del análisis de fuentes.		
Normas de la clase online	<ul style="list-style-type: none"> • Escuchar atentamente a la profesora y compañeros. • Levantar la mano para opinar, respetando las opiniones y tiempos de los demás compañeros/as. • Desactivar los audios y activarlo sólo al opinar. • Crear un ambiente tranquilo para el aprendizaje (evitar conversar cerca de los estudiantes, bajar el volumen de la tv o música, de lo contrario verifique si el audio esta desactivado para que la clase no sea interrumpida por temas personales). 		
Recurso del alumno:	<ul style="list-style-type: none"> • Hoja blanca, o block, o cartulina de colores • Lápices de colores o marcadores • Regla - goma – tijera • Cartón reciclado (ej: caja de cereal o de zapato) 		
Recurso del docente:	<ul style="list-style-type: none"> • Láminas de la profesora (normas de la clase) • PPT “MAYAS - AZTECAS” (Doc. Adjunto) 		
Rutina de trabajo	Saludo y motivación, registro de asistencia, normas de la clase, presentar el objetivo y habilidad, contenidos en PPT o videos, retroalimentación, actividad o desafío, retroalimentación y despedida.		
Encuentro Instrucciones: Trabajaremos en 2 clases Si usted NO se conectó a clases, se ruega seguir y realizar estas actividades para no quedar atrasado/a	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizajes previos: ¿Qué aprendimos la clase anterior? ¿Cuáles son las características de la civilización trabajada? ¿Qué creen ustedes que realizaremos con los materiales? ¿Cómo realizaremos la actividad? • Desafío en clases: • PRIMEA PARTE: Crearon las tarjetas de preguntas o adivinanzas de los mayas y aztecas. Recordar que debemos incluir a los incas que aún nos falta trabajar. • SEGUNDA PARTE: En la clase anterior comenzaron a crear el tablero del juego de mesa de las grandes civilizaciones. En esta clase debes terminar el diseño el tablero de juego, puedes realizar un camino de colores (colores del triángulo) que llega a la meta u otra idea que quieras realizar. Finalmente debes escribe las instrucciones del juego, al reverso del tablero o en otra hoja aparte. • Análisis de vocabulario: identifican conceptos o características de palabras desconocidas. • Preguntas de Metacognición: ¿Qué estoy aprendiendo? ¿Cómo estoy aprendiendo? ¿Qué hemos heredado de estas grandes civilizaciones? ¿Cómo han evolucionado a través del tiempo? 		
¿Cómo saber si estoy aprendiendo?	Por medio de: <ul style="list-style-type: none"> • Participación en clases online. • ¿Cómo estoy realizando o respondiendo las actividades? 		
¿Qué debo hacer si tengo problemas o no entiendo? (Dudas y sugerencias)	<ul style="list-style-type: none"> • Puedo enviar un correo electrónico en caso de inasistencia o problema de otro tipo. • massielguerra.t@gmail.com WhatsApp 956862543 de lunes a viernes hasta las 16:00 hrs 		
Materiales próxima clase	Materiales de la clase anterior		
¿Qué se trabaja en clases online?	<p>IMPORTANTE: Estimada familia, les informo que las clases, PPT, videos, actividades o desafíos se suben a la cuenta de Google Drive y los pueden archivar en la carpeta amarilla de historia.</p> <p>He querido mejorar la modalidad de trabajo en relación al primer semestre, es por eso que en el segundo semestre evaluaremos formativamente durante las clases online, para ello debe revisar constantemente si se solicita materiales.</p>		
Evaluaciones	<p>Las evaluaciones que aplicaremos durante el segundo semestre, son parte del proceso de aprendizaje llamados: DESAFÍOS, ESTAS EVALUACIONES SERÁN REALIZADAS EN CLASES ONLINE, POR LO QUE FACILITARÁ ACLARAR DUDAS Y ASÍ NO GENERAR TENSIÓN Y ACUMULACIÓN DE TRABAJOS PARA LOS ESTUDIANTES Y APODERADOS/AS.</p> <p>Rangos de evaluación: MB (muy bien) – B (bien) – S (suficiente) – I (insuficiente).</p> <p>SOLO EN CASO DE INASISTENCIA A CLASES ONLINE, DEBERA ENVIAR LOS DESAFÍOS AL CORREO O AL CELULAR, DE LO CONTRARIO, NO ES NECESARIO. (Recuerde considerar datos importantes: nombre completo, curso a – b, nombre del trabajo y en lo posible que la imagen y/o documento visible y legible)</p>		