

**¿POR QUÉ ES  
IMPORTANTE LA  
HISTORIA?**

# OBJETIVO:

- Identificar conceptos generales de la disciplina de historia.

# ¿QUÉ NOS DICE LA SIGUIENTE IMAGEN?



# ¿PARA QUÉ NOS SIRVE ESTUDIAR HISTORIA?



# ¿QUÉ ES LA HISTORIA RECIENTE?

- Es la historia que se refiere a pasados próximos, a los hechos más cercanos y por ello más “alcanzables”, pero eso es muy fácil y reduccionista.
- Más en concreto se refiere a procesos históricos cuyas consecuencias directas conservan todavía fuertes efectos sobre el presente, en particular en áreas muy sensibles, como por ejemplo la temática de violaciones los derechos humanos. (Dictadura en carne propia, recuerdan?)

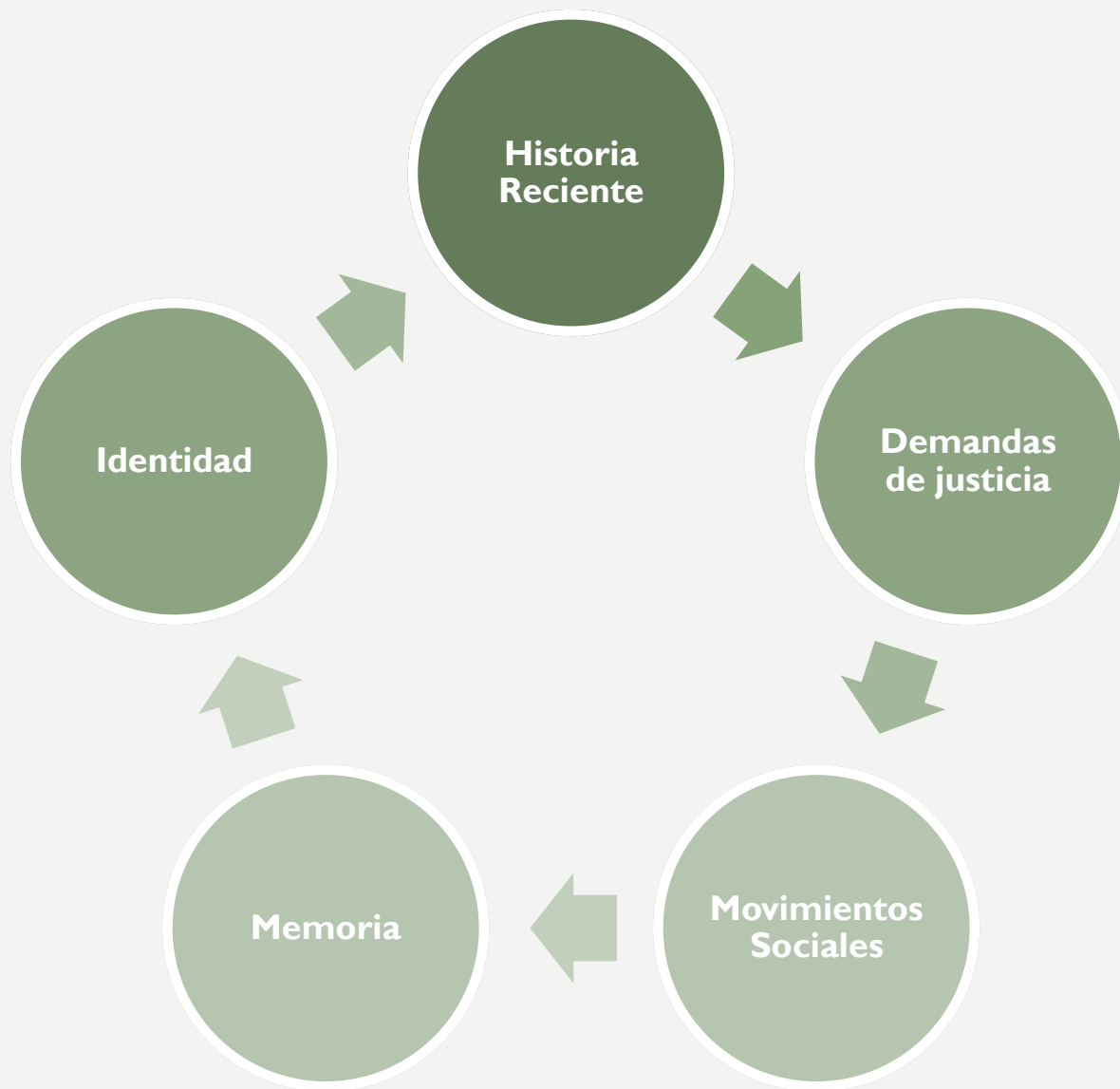


Mas concretamente  
Mas concretamente



- “...este tipo de historiografía surge, generalmente, en países que atravesaron situaciones de enorme violencia social o estatal -tales como contiendas bélicas o guerras civiles, formas de terrorismo estatal y situaciones de victimización de una parte de la sociedad– que generaron demandas de reparación y justicia de los sectores afectados y que continúan vigentes como problemas del presente incluso muchas décadas después de ocurridos los acontecimientos...”

- (Franco y Lvovich, 2015)



# EJEMPLO: LA ALEMANIA NAZI

- “(...) la idea fuerza que fundó Europa después del período fascista fue la integración de Alemania a la comunidad internacional en base a los valores de democracia y libertad, como una manera de superar, no olvidar, el pasado totalitario.”

(Rivera y Mondaca, 2013)





# LA BATALLA POR LA MEMORIA...

- “(...) el pasado debe ser constantemente recuperado y aún rescatado del olvido para construir o reconstruir el presente, teniendo en cuenta que la dictadura en Chile elaboró discursos oficiales y una única historia oficial que no reflejó la realidad de los "otros", es decir, los derrotados, los republicanos, los exiliados, los torturados, los relegados, los clandestinos, los detenidos desaparecidos”



# MULTIDIMENSIONALIDAD

- Desde esta perspectiva, la realidad se manifiesta simultáneamente en distintas dimensiones (política, económica, cultural, natural, tecnológica, entre otras), lo que permite aprender los fenómenos de la realidad de modo más profundo y desarrollar un pensamiento crítico que se aleje de explicaciones simplistas.



# **ACTIVIDAD: VER EL DOCUMENTAL “VUELTA Y VUELTA: MEMORIAS DEL EXILIO CHILENO”, Y RESPONDER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS EN PAREJAS.**

- ¿Cómo se sintieron al ver el documental? ¿Qué es lo que más les llamó la atención?
- ¿Qué sabes sobre la dictadura militar en Chile? ¿Por qué gente se tuvo que ir al exilio?
- ¿Qué fue lo más difícil para las personas exiliadas en otros países? Argumente.
- ¿Qué fue lo más difícil a la hora de volver a Chile? Argumente.
- ¿Qué fue lo que más te sorprendió del documental?
- ¿Qué piensas del exilio político? ¿Es justo? Argumente.
- ¿Cómo se relaciona el exilio con la historia reciente de nuestro país, la memoria y la actualidad?

- Link documental: <https://www.youtube.com/watch?v=7ggRn3cRAQc>