

**PLANIFICACIÓN ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS CLASES ONLINE
APOYO PARA LA FAMILIA**

Curso: 2° Básico A – B Asignatura: Historia, G y CS.	Nombre de la unidad 1: "PUEBLOS ORIGINARIOS"	Profesora: Massiel Guerra Torres	Fecha de la clase online: Lunes 07 – 21 de Septiembre
Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> PUEBLOS ORIGINARIOS DE LA ZONA NORTE Ubicación, alimentación, vestuario, actividades económicas, creencias, idioma, entre otras características. 	Objetivo de aprendizaje: (OA1) Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile. (OA2) Comparar el modo de vida y expresiones culturales de algunos pueblos indígenas presentes en Chile actual. (OA3) Distinguir los aportes de los pueblos originarios a la sociedad chilena.		
Normas de la clase online	CAPACIDAD: Orientación temporal HABILIDAD: Comparar el modo de vida de los pueblos originarios con la actualidad. CAPACIDAD: Pensamiento crítico – Comunicación HABILIDAD: Participar de conversaciones y formular opiniones sobre la importancia del legado de los pueblos originarios.		
Recurso del alumno:	<ul style="list-style-type: none"> Lana de colores – círculo de cartón – tijeras (crear pompones) 		
Recurso del docente:	<ul style="list-style-type: none"> Láminas de la profesora (normas de la clase) PPT "PUEBLOS ORIGINARIOS" (Doc. Adjunto) https://www.youtube.com/watch?v=vIHEqfN-5xg&list=TLPQMjMwODIwMjAMVS8SrIHI5A&index=11 pueblos originarios https://www.youtube.com/watch?v=OxeS3kWi5OE pueblos originarios		
Rutina de trabajo	Saludo y motivación, registro de asistencia, normas de la clase, presentar el objetivo y habilidad, contenidos en PPT o videos, retroalimentación, actividad o desafío, retroalimentación y despedida.		
Encuentro Instrucciones Si usted NO se conectó a clases, se ruega seguir y realizar estas actividades para no quedar atrasado/a	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizajes previos: ¿Qué actividades realiza Kristel e Isaac? ¿Qué actividades aún continúan en la actualidad? ¿Dónde viven? Observan y escuchan video de las ceremonias del año nuevo y pasos para realizar adornos de lana. Observan PPT pueblos zona norte de Chile y realizan Desafío en clases: Crear pompones, que eran utilizados para adornar las llamas, alpacas y vicuñas, para contarlas y no extravíarlas. ¿Qué actividad estamos realizando? ¿Por qué estamos haciendo adornos de animales? ¿Para qué realizaban estos adornos? ¿Existe actualmente esta ceremonia? ¿Qué tradiciones o ceremonias realizan en tu familia? Metacognición: ¿Qué estoy aprendiendo? ¿Cómo estoy aprendiendo? ¿Para qué estoy aprendiendo? ¿Cuándo lo necesitaré? ¿Por qué son importantes y debemos cuidar sus culturas y tradiciones? 		
¿Cómo saber si estoy aprendiendo?	Por medio de: <ul style="list-style-type: none"> Participación en clases online. ¿Cómo estoy realizando o respondiendo las actividades? 		
¿Qué debo hacer si tengo problemas o no entiendo? (Dudas y sugerencias)	<ul style="list-style-type: none"> Puedo enviar un correo electrónico en caso de inasistencia o problema de otro tipo. massielguerra.t@gmail.com WhatsApp 956862543 de lunes a viernes hasta las 16:00 hrs 		
Materiales próxima clase	<ul style="list-style-type: none"> Lana de colores – círculo de cartón – tijeras (crear pompones) para la clase del 24/09 		
¿Qué se trabaja en clases online?	IMPORTANTE: Estimada familia, les informo que las clases, PPT, videos, actividades o desafíos se suben a la cuenta de Google Drive y los pueden archivar en la carpeta amarilla de historia. He querido mejorar la modalidad de trabajo en relación al primer semestre, es por eso que en el segundo semestre evaluaremos formativamente durante las clases online, para ello debe revisar constantemente si se solicita materiales.		
Evaluaciones	Las evaluaciones que aplicaremos durante el segundo semestre, son parte del proceso de aprendizaje llamados: DESAFÍOS, ESTAS EVALUACIONES SERÁN REALIZADAS EN CLASES ONLINE, POR LO QUE FACILITARÁ ACLARAR DUDAS Y ASÍ NO GENERAR TENSION Y ACUMULACIÓN DE TRABAJOS PARA LOS ESTUDIANTES Y APODERADOS/AS. Rangos de evaluación: MB (muy bien) – B (bien) – S (suficiente) – I (insuficiente). SOLO EN CASO DE INASISTENCIA A CLASES ONLINE, DEBERA ENVIAR LOS DESAFÍOS AL CORREO O AL CELULAR, DE LO CONTRARIO, NO ES NECESARIO. (Recuerde considerar datos importantes: nombre completo, curso a – b, nombre del trabajo y en lo posible que la imagen y/o documento visible y legible)		