



## GUÍA EVALUADA LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Capacidades: Razonamiento Lógico - comprensión lectora.

Destrezas: Describir, reconocer, identificar, redactar, observar.

Contenido: Adjetivos calificativos. Puntaje total: 37p. Puntaje obtenido: \_\_\_\_\_

### ADJETIVOS CALIFICATIVOS- DESCRIPCIÓN.

a) Mariana y sus amigos juegan al "veo, veo...". Como es su turno, Mariana está pensando en describir: **el televisor**, pero no sabe cómo nombrar sus características. ¡Ayúdala!



**Describe** el objeto que eligió Mariana. Usa 3 adjetivos calificativos (enciérralos con color). (3p)

---

---

---

b) Lee el siguiente texto y luego **identifica** todos los adjetivos que se encuentran en él subrayándolos con color. (10p)

En nuestro hermoso escudo nacional aparece el grandioso cóndor junto al tímido huemul. Éste último es una de las variedades de ciervos que hay en Chile. Ellos viven en los cerros, son ágiles y rápidos. Cuando jóvenes permanecen cerca de sus madres. Como sus cuernos son idénticos a ramas, se esconden entre ellas en presencia de animales feroces y peligrosos.

Los cóndores viven en las altas cumbres de la cordillera de Los Andes, son las aves más enormes que vuelan en nuestros cielos.

c) **Observa** la imagen del sillón y haz una lista con al menos cuatro adjetivos calificativos que lo describan. (4p)

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



d) **Identifica** el adjetivo calificativo de cada oración (enciérralos con color) (5p)

- a) La ciudad de Viña del Mar es hermosa.
- b) Francisca es muy inteligente y responsable.
- c) Los libros son muy educativos y divertidos.

e) Lee el siguiente texto

### Martín y Juan

Martín y Juan son buenos amigos, tienen la misma edad, van juntos a la escuela y les gustan los mismos juegos. Aunque tienen varias cosas en común, también tienen algunas diferencias: Martín es moreno, alto y delgado, mientras que Juan es rubio, bajo y robusto. Ambos son muy estudiosos, ordenados y simpáticos.

Martín es más hablador y sociable que su amigo, ya que este es más bien tímido y vergonzoso, más aún cuando está con personas que no conoce. Cuando salen de clases les encanta ir a pasear a sus mascotas a la plaza; Martín saca a su perro intrépido e inteligente, y Juan a su gato tierno y juguetón.

Equipo editorial

Escribe una característica física de cada niño. (2p)

Martín: \_\_\_\_\_ Juan: \_\_\_\_\_

Escribe características que **ambos** comparten (3p)

---

---

---

f) Busca siete adjetivos calificativos del texto en la sopa de letras. (Encierra las palabras con color) (7p)



g) Redacta tres oraciones, eligiendo tres adjetivos calificativos de la sopa de letras (uno en cada oración) encierra el adjetivo con color (3p)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_



-Imprime esta guía, realízala (saca las fotografías) y luego envíala al siguiente correo electrónico

[ingridliliscordova@gmail.com](mailto:ingridliliscordova@gmail.com) para su revisión.

**Fecha de entrega: lunes 11 de mayo 2020.**

-Recuerda: Si tienes dudas o preguntas comunícate con el correo electrónico antes mencionado.

-Todas las guías del lenguaje y comunicación debes archivarlas en la carpeta roja.