




GUÍA N°12 EVALUACIÓN FORMATIVA MATEMATICA "Multiplicaciones"

NOMBRE				CURSO	2 ° Básico A-B
				FECHA DE ENTREGA	4/ 9 /20
Capacidades: Resolución de problemas. Razonamiento lógico. Destrezas: Representar, calcular y resolver OA 11 N1				PUNTAJE	/33
				CONCEPTO	
MB [25 , 33]	B [17 , 24]	S [9 , 16]	I [1 , 8]		

INSTRUCCIONES: Imprimir y desarrollar esta guía formativa, que corresponden a los tickets de salida de multiplicaciones y tienen por finalidad evaluar las habilidades trabajadas (durante nuestro trabajo virtual). Si no puedes imprimirla sólo realiza el desarrollo en un cuaderno poniendo el nombre de la guía. Una vez que ya respondiste, debes enviar la foto a mi correo: sctoledo@gmail.com con nombre y curso, para revisar, retroalimentar y contestar dudas. Fecha máxima de entrega viernes 4 de septiembre

OA 11: Demostrar que comprende la multiplicación.


El total de plátanos se representa:



platos.
 plátanos en cada plato.
 plátanos.

OA 11: Demostrar que comprende la multiplicación.


El total huevos se representa:



bandejas.
 huevos en cada bandeja.
 huevos en total.

OA 11: Demostrar que comprende la multiplicación.


El total de galletas se representa:



platos.
 galletas en cada plato.
 galletas en total.

OA 11: Demostrar que comprende la multiplicación.

¿Cuántos dulces hay? Completa.



• =

↓
Cantidad de bolsas

↓
Cantidad de dulces en cada bolsa

↓
Total de dulces



OA 11: Demostrar que comprende la multiplicación.

Escribe la frase numérica de multiplicación.



$$\square \cdot \square = \square$$

Cantidad de bolsas Cantidad de naranjas por envase Total de naranjas

OA 11: Demostrar que comprende la multiplicación.

¿Cuántos hay?
Escribe la frase numérica.



$$\square \cdot \square = \square$$

OA 11: Demostrar que comprende la multiplicación.

Coloca 16 marraquetas en bolsas con la misma cantidad.
Escribe 2 frases numéricas.

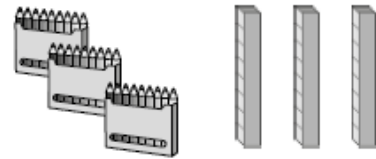


$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

OA 11: Demostrar que comprende la multiplicación.

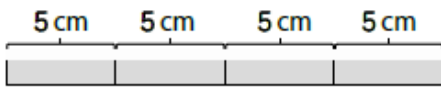
Hay la misma cantidad de lápices en cada caja.
Escribe la frase numérica.



$$\square \cdot \square = \square$$

OA 11: Demostrar que comprende la multiplicación.

¿Cuántos cm mide la cinta en total?



$$\square \cdot \square = \square$$

Trozos de cinta Cantidad de cm de cada cinta Total

OA 11: Demostrar que comprende la multiplicación.

Rosa escribió $7 \cdot 3$.
Encierra los grupos.





OA 11: Demostrar que comprende la multiplicación.

¿Cómo se lee?

$$7 \cdot 2 = 14$$

_____ veces _____

OA 11: Demostrar que comprende la multiplicación.

Dibuja un ejemplo para

$$6 \cdot 2$$

OA 11: Demostrar que comprende la multiplicación.

Dibuja para representar la tabla.

$$4 \cdot 5$$

OA 11: Demostrar que comprende la multiplicación.

Crea un problema de multiplicación para

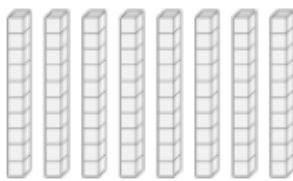
$$8 \cdot 5$$

Hay _____ platos con galletas en la mesa.

¿Cuántas galletas hay si en cada plato hay _____ galletas?

OA 11: Demostrar que comprende la multiplicación.

Si se agrega una barra más, ¿cuántos cubos se agregan?

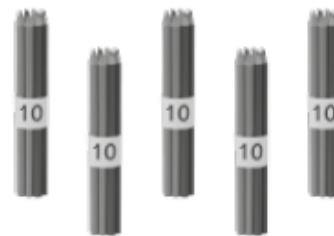


$$8 \cdot 10$$

cubos.

OA 11: Demostrar que comprende la multiplicación.

Calcula.



5 veces 10 es



OA 11: Demostrar que comprende la multiplicación.

Completa.

$$4 \cdot 2 = \square$$

$$5 \cdot 5 = \square$$

$$3 \cdot 10 = \square$$

OA 11: Demostrar que comprende la multiplicación.

Une.

¿Cuáles tienen el mismo resultado?

$$1 \cdot 10$$

$$2 \cdot 10$$

$$5 \cdot 2$$

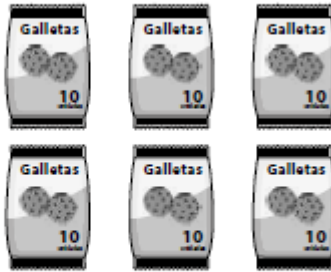
$$4 \cdot 10$$

$$8 \cdot 5$$

$$4 \cdot 5$$

OA 11: Demostrar que comprende la multiplicación.

¿Cuántas galletas hay en total?



$$\square \cdot \square = \square$$

OA 11: Demostrar que comprende la multiplicación.

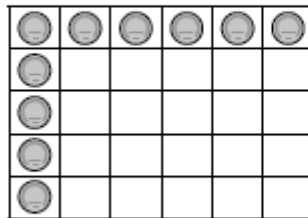
Hay 10 galletas en cada bolsa, me regalaron 2 paquetes. ¿Cuántas galletas tengo en total?



galletas.

OA 11: Demostrar que comprende la multiplicación.

¿Cuántas monedas de colección caben en la caja?
Escribe una multiplicación.



$$\square \cdot \square = \square$$