



GUÍA DE MATEMÁTICA N° 11 retroalimentación
 “Multiplicaciones como adiciones reiteradas”

NOMBRE	CURSO	2°A-B
	FECHA	/ / 20

Capacidad: Razonamiento lógico, resolución de problemas. Destreza: comprender, calcular y resolver
 OA 11 Nivel 1

INSTRUCCIONES: Imprimir esta guía para trabajarla en nuestras clases virtuales, una vez realizada debes pegarla en el cuaderno. Si no puedes imprimirla realiza el desarrollo en tu cuaderno. Cuando vuelvas se te entregará una copia para pegarla a tu desarrollo

1.- Observa la imagen:



Hay **5** grupos de zapatos, cada grupo tiene **2** zapatos.

Es decir: $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$, entonces hay 10 zapatos.

Esto se anota: $5 \cdot 2 = 10$ Se lee: **5 veces 2 es igual a 10.**

$5 \cdot 2 = 10$ es la representación numérica de la multiplicación.

2.- Completa las actividades:



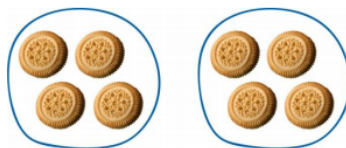
Hay..... grupos de dulces, cada grupo tiene..... dulces

..... + + =

..... • =

Se lee:

En total hay..... dulces.



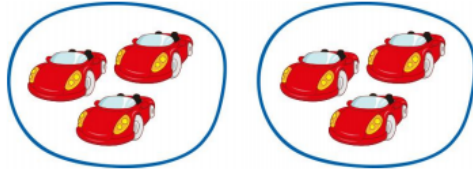
Hay..... grupos de galletas, cada grupo tiene..... galletas.

..... +

..... • =

Se lee:

En total hay..... galletas.



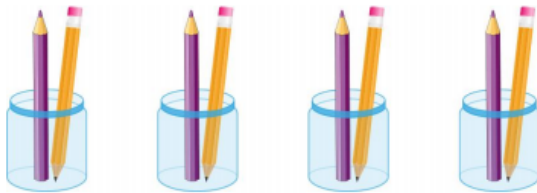
Hay..... grupos de autos, cada grupo tiene..... autos.

..... +

..... • =

Se lee:

En total hay..... autos.



Hay..... grupos de lápices, cada grupo tiene..... lápices.

..... +

..... • =

Se lee:

En total hay..... lápices.



Hay..... pizzas, cada pizza está dividida en pedazos.

..... +

..... • =

Se lee:

En total hay..... pedazos de pizza.



Hay..... potes con frutillas, cada grupo tiene..... frutillas.

..... +

..... • =

Se lee:

En total hay..... frutillas.



Hay..... grupos de animales, cada grupo tiene..... animales.

..... +

..... • =

Se lee:

En total hay..... animales.



Hay..... bolsas de pelotas, cada bolsa tiene..... pelotas.

..... +

..... • =

Se lee:

En total hay..... pelotas.