



PAUTA DE EVALUACIÓN "Identificar figuras 2D y 3D"

CURSO	1° BÁSICO	NOMBRE		PUNTAJE	/15	CONCEPTO
OBSERVACIONES:						

CRITERIOS	MUY BIEN (3)	BIEN (2)	REGULAR (1)	PUNTAJE
PRESENTACIÓN	En el inicio del video el estudiante dice su nombre, curso, y título del video.	En el inicio del video el estudiante dice sólo un dato de lo solicitado en la presentación.	En el inicio del video el estudiante no inicia su presentación con los datos solicitados.	
CONCEPTOS MATEMÁTICOS	El estudiante durante el video nombra y muestra las 3 figuras 2D (triángulo, cuadrado y rectángulo), y las 5 figuras 3D (cubo, pirámide de base cuadrada, pirámide de base triangular, prisma de base triangular y paralelepípedo).	El estudiante durante el video nombra y muestra con ayuda de un adulto las 3 figuras 2D y las 5 figuras 3D.	El estudiante durante el video nombra y muestra 2 de las 3 figuras 2D, 3 de las 5 figuras 3D.	
DESTREZAS	Durante el desarrollo del video el estudiante logra evidenciar la destreza: identificar.	Durante el desarrollo del video el estudiante se confunde al evidenciar la destreza: identificar.	Durante el desarrollo del video el estudiante no logra evidenciar la destreza: identificar.	
EXPRESIÓN VISUAL	En el video se aprecian claramente las figuras geométricas construidas. Además, su voz se entiende y la voz corresponde a la del estudiante.	En el video se aprecian medianamente las figuras geométricas construidas. Además, su voz no se alcanza a entender pero sí corresponde a la voz es del estudiante.	En el video no se aprecian claramente las figuras geométricas construidas. Además, su voz no se entiende o no corresponde a la voz es del estudiante.	
ESTRUCTURA	El video contiene una secuencia lógica: Presentación, indicar y nombrar cuales son las figuras 2D, indicar y nombrar cuales son las figuras 3D, despedida o reflexión.	El video contiene algunos puntos del esquema propuesto. Al menos 4 de ellos.	El video contiene sólo algunos puntos del esquema propuesto. Menos de 4.	
MB [15 , 12]	B [11 , 8]	S [7 , 4]	I [3 , 0]	$\Sigma =$