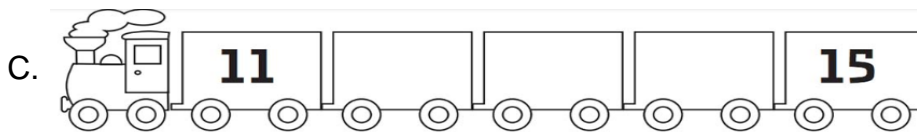
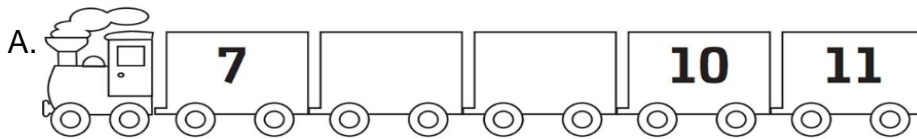




GUÍA DE MATEMÁTICA N°3. EVALUACIÓN FORMATIVA  
UNIDAD 1: "Números hasta 50"

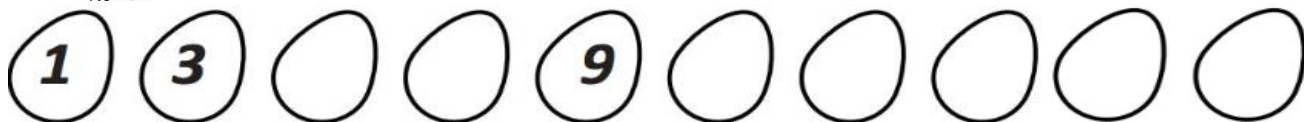
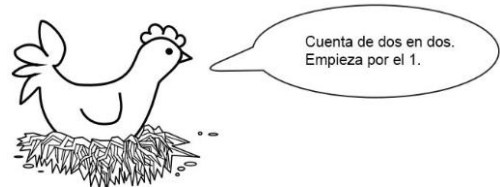
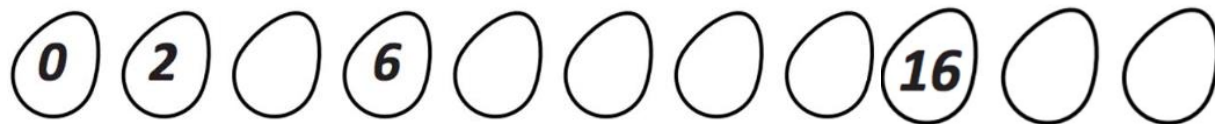
NOMBRE				CURSO	1° Básico A-B
				FECHA DE ENTREGA	12/05/20
<b>Capacidades:</b> Resolución de problemas. Razonamiento lógico.				PUNTAJE	/30
<b>Destrezas:</b> Identificar, contar, comparar y resolver.				CONCEPTO	
MB [ 23 , 30 ]	B [ 15 , 22 ]	S [ 8 , 14 ]	I [ 1 , 7 ]		
<b>INSTRUCCIONES:</b> Imprimir y desarrollar esta guía de evaluación formativa, la cual tiene por finalidad evaluar las habilidades trabajadas en la guía 1 y 2(durante nuestro trabajo virtual). Si no puedes imprimirla sólo realiza el desarrollo en un cuaderno poniendo el nombre de la guía. Cuando vuelvas se te entregará una copia para pegarla. Una vez que ya respondiste, debes enviar la foto a mi correo: <a href="mailto:sctoledo@gmail.com">sctoledo@gmail.com</a> con nombre y curso, para revisar, retroalimentar y contestar dudas. Fecha máxima de entrega martes 12 de mayo.					

1.- Escribe los números que faltan en cada tren: (9 pts.)





2.- Resuelve siguiendo las instrucciones de la gallina (14 pts)



¡Cuenta de dos en dos!  
Empieza por el 0.





3.- Pinta un cuadrado por cada pájaro que se posa en los troncos y escribe en número correspondiente:(4 pts)

A.-  










B.-  




4.- ¿Hay más tazas o conejos? Cuenta, escribe la cantidad en los recuadros y encierra dónde hay más (3 pts)





5.- Pinta la carita correspondiente según los aprendizajes.

Identifico los números del 0 al 20	  
Cuento de 1 en 1 y de 2 en 2 hacia adelante y atrás	  
Comparo cantidades del 0 al 10	  

 Siempre  
 Algunas veces  
 Nunca