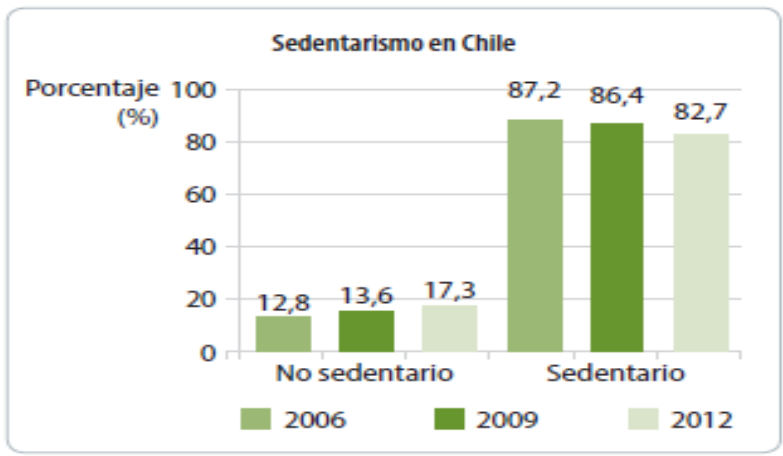




**Guía de Electivo de Matemática n°3. Evaluación Formativa.  
 Interpretación de gráficos (guía retro n°1 y guía retro n°2)**

NOMBRE				CURSO	3° ELECTIVO
				FECHA DE ENTREGA	15/05/20
<b>Capacidades:</b> Razonamiento Lógico. Resolución de problemas <b>Destrezas:</b> Interpretar, Reconocer, Analizar, Calcular				PUNTAJE	/34
<b>MB</b> [ 27 , 34 ]	<b>B</b> [ 18 , 26 ]	<b>S</b> [ 9 , 17 ]	<b>I</b> [ 0 , 8 ]	CONCEPTO	
<b>Instrucciones:</b> Imprimir esta evaluación formativa, pegarla y desarrollarla en el cuaderno. Si no puedes imprimirla deja el espacio para pegar la guía y solo realiza el desarrollo en tu cuaderno escribiendo el nombre de la guía. Cuando vuelvas a clase se te entregará una copia de la evaluación formativa para pegarla. Una vez terminada la evaluación formativa, fotografiar el desarrollo y enviarla al correo: <a href="mailto:wg62117@gmail.com">wg62117@gmail.com</a> con nombre y curso, para revisar, retroalimentar y contestar dudas, luego reenviar con las correcciones para evaluar.					

1. Interpreta los resultados de una encuesta realizada por el Instituto Nacional de Deportes. Luego, responde.



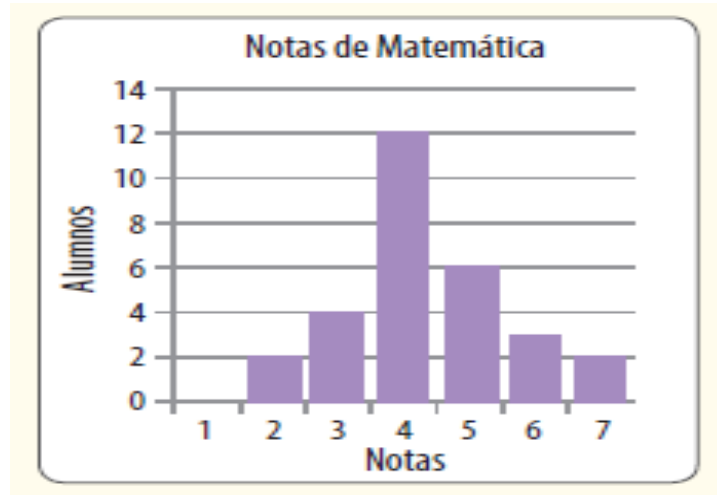
**Ayuda.** El gráfico se lee de izquierda a derecha comenzando en el año 2006

a. Como resultado de las políticas públicas implementadas, se espera que cada 3 años el porcentaje de no sedentarios aumente en un 3 % a partir del 2012. ¿Cuál es el porcentaje estimado de personas no sedentarias en nuestro país para el año 2024?.....(2 puntos)

b. ¿En qué porcentaje disminuyeron las personas sedentarias en nuestro país entre los años 2006 y 2012, aproximadamente?..... (2 puntos)

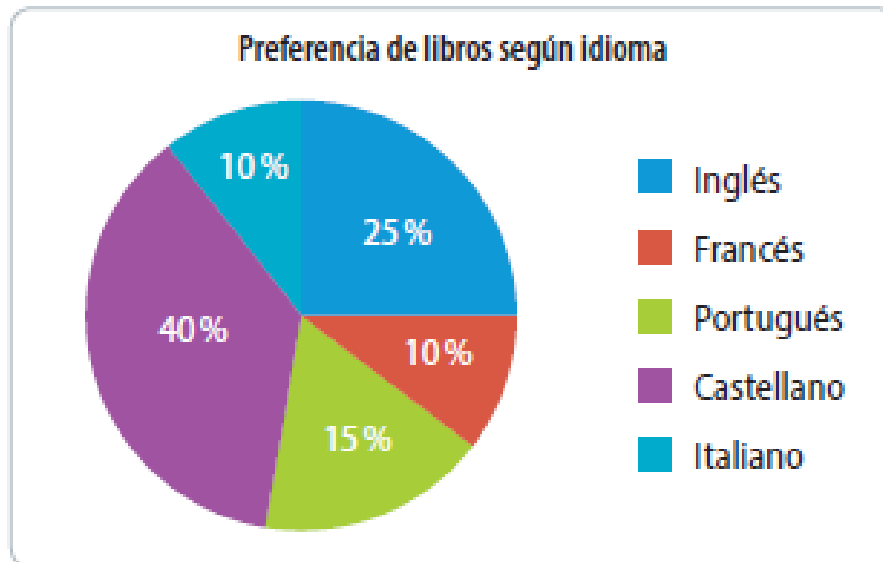


2. El siguiente gráfico de barras muestra las notas obtenidas por los alumnos de un curso en una prueba de matemática. (5 puntos)



- a. Calcula el número total de alumnos.....
- b. ¿Cuántos alumnos obtuvieron notas 5 y 6?.....
- c. Determina el promedio de las notas de los alumnos.....
- d. Determina la moda..... y la mediana.....

3. Un grupo de estudiantes realizó una encuesta sobre la cantidad de libros en diferentes idiomas que pidieron los usuarios de una biblioteca durante la temporada de verano.



**Ayuda.** El gráfico circular se lee en el sentido horario comenzando con inglés 25%.



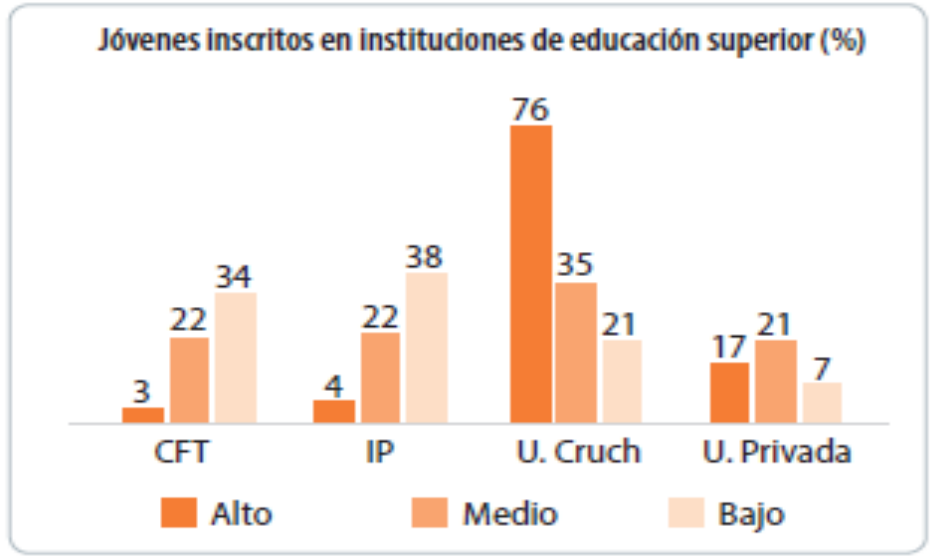
a. ¿Cuál fue el idioma preferido por los usuarios que solicitaron libros en la temporada de verano?..... (1 punto) ¿Y cuál fue el que menos pidieron?..... (1 punto)

b. Si la cantidad de libros que se pidieron durante el verano fue 120, ¿cuántos corresponden a cada idioma? (5 puntos)

Inglés..... Francés..... Portugués..... Castellano..... Italiano.....

Desarrollo respuesta b.

4. El gráfico presenta el porcentaje de instituciones en las que se inscribieron jóvenes chilenos, según su nivel socio económico.



**Ayuda.** El grafico se lee de izquierda a derecha comenzando con nivel **ALTO**

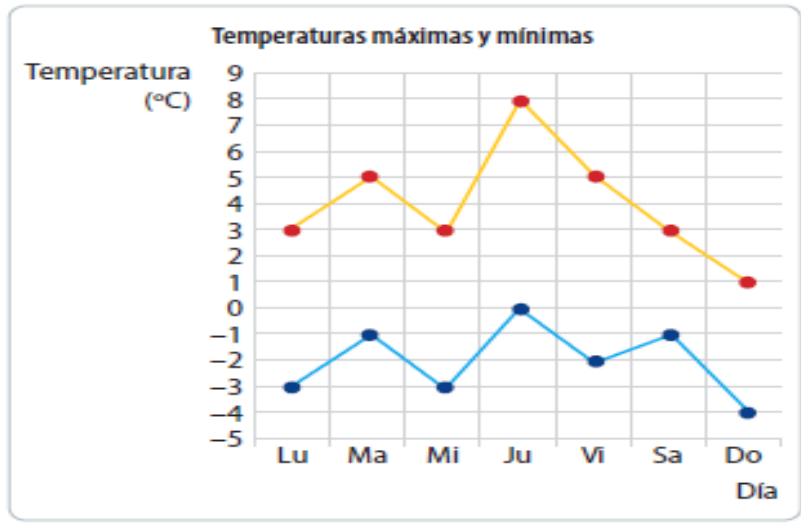
a. ¿Qué tipo de institución presenta más inscritos? ..... (1 punto). Explica y justifica tu respuesta..... (1 punto)

b. ¿Cuál es la preferencia de los jóvenes al momento de inscribirse en una institución superior de acuerdo a su nivel socioeconómico?..... (1 punto)

c. Si estuvieras interesado en manipular la información para hacer creer al lector que la mayoría de los jóvenes de nivel socioeconómico medio se inscriben en los institutos profesionales, ¿cómo lo harías? Explica..... (1 punto)

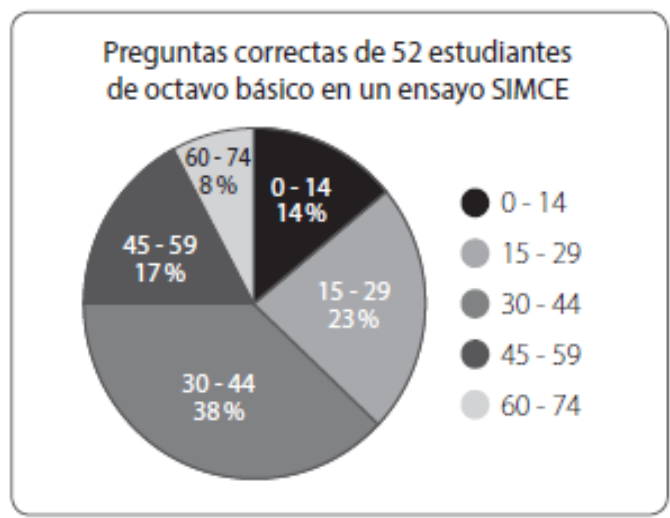


5. El gráfico muestra las temperaturas máximas y mínimas en una ciudad durante una semana.



- a. ¿Qué día se produjo la mayor diferencia entre las temperaturas máxima y mínima?.....  
 ..... (1 punto)
- b. ¿Cuál fue el promedio de las temperaturas mínimas durante la semana?..... (1 punto)  
 ¿Y el de las temperaturas máximas?..... (1 punto)

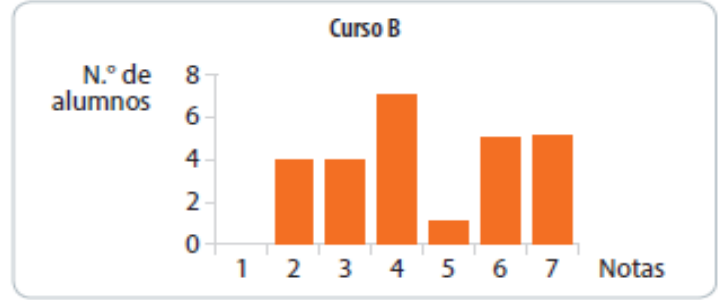
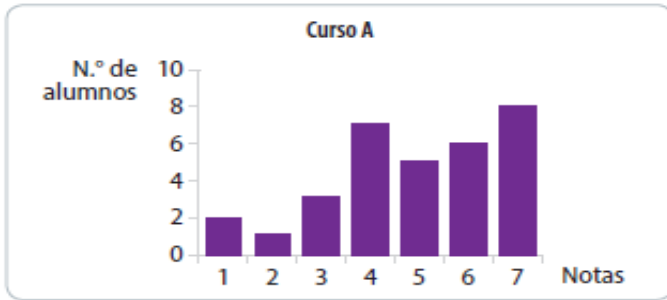
6. El gráfico circular muestra las edades de un grupo de 200 personas



- a. ¿Cuántos personas son mayores de 14 años?..... (1 punto)
- b. ¿Cuál es el promedio de la edad del grupo de personas?..... (1 punto)
- c. ¿En qué intervalo de edad se encuentra la moda?..... (1 punto)



7. Analiza los gráficos que representan las notas en la prueba de Lenguaje de dos cursos, luego responde.



- ¿En qué tipo de gráfico se representaron las notas?..... (1 punto)
- ¿En qué curso hubo mayor cantidad de estudiantes con nota menor a 4?..... (1 punto)
- ¿En qué curso hubo mayor cantidad de estudiantes con nota mayor a 4?..... (1 punto)
- ¿Qué curso tuvo un mejor rendimiento?..... (1 punto)

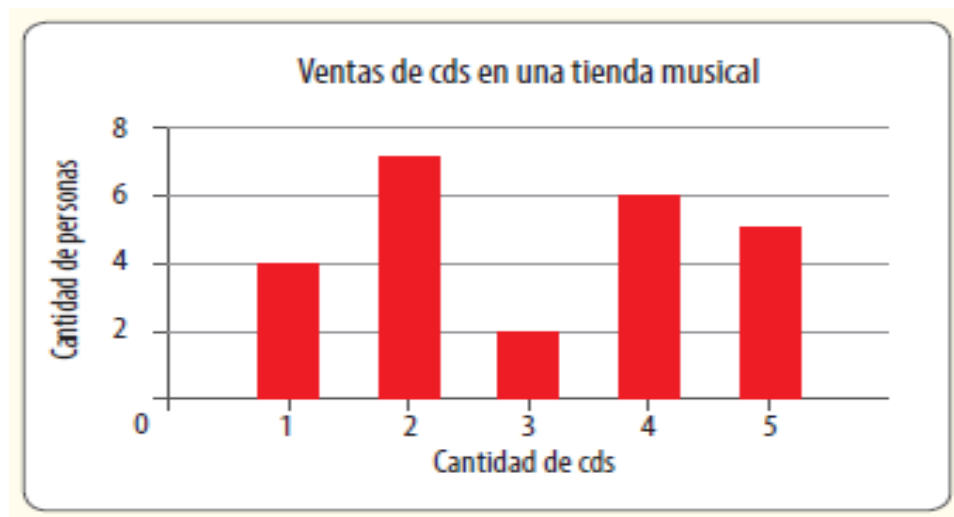
Justifica tu respuesta. Calcula la media, moda y mediana de los dos cursos y compáralos.

Curso A media=..... mediana=..... moda=.....

Curso B media=.....mediana=..... moda=.....

.....  
 ..... (1 punto)

8. El siguiente gráfico muestra la cantidad de discos que se compran en una tienda musical durante un día.





a. Completa la tabla según los datos del gráfico (1 punto)

Cantidad de personas	Cantidad de cds

b. ¿Cuántas personas compraron en la tienda?..... (1 punto)

c. ¿Cuántas personas compraron menos de 3 cds?..... (1 punto)

**Autoevaluación.** Lee atentamente y marca con una X.

	Por Lograr	Logrado, pero con ayuda	Logrado, pero con alguna dificultad	Logrado
Interpretan datos mediante gráficos ejercicio 1,2,3,4,5,6,7,8				
Calculan la media aritmética dado un gráfico Ejercicio 2,5,6,7				
Calculan la mediana y moda dado un gráfico ejercicio 2,6,7				