

**GUÍA DE MATEMÁTICA N° 5****“Unidad 1: Números y Operaciones. Números hasta 10.000”**

NOMBRE	CURSO	4° A - B
	FECHA	/ /

**Capacidad:** Razonamiento Lógico. Resolución de Problemas.

**Destrezas:** Representar, Describir, Comparar, Ordenar.

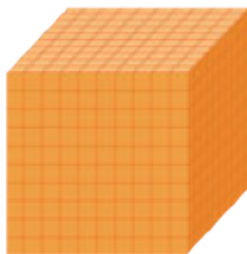
INSTRUCCIONES: Imprimir esta guía, pégala y desarróllala en tu cuaderno. Si no puedes imprimirla, sólo realiza el desarrollo en tu cuaderno poniendo el nombre de la guía. En caso de consultas, puedes contactarte conmigo al correo electrónico a [nataliafran.vergara@gmail.com](mailto:nataliafran.vergara@gmail.com) o vía WhatsApp +56946920506.

**Activemos conocimientos previos**

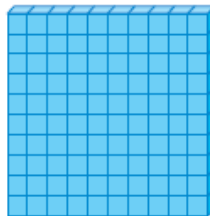
Para leer y escribir números hasta 10 000, se nombra primero la cantidad de unidades de mil que contiene el número, seguida de la palabra “mil” (así como se muestra en la tabla) y luego se leen y escriben las centenas, decenas y unidades como ya conoces.

1 000 → mil	4 000 → cuatro mil	7 000 → siete mil
2 000 → dos mil	5 000 → cinco mil	8 000 → ocho mil
3 000 → tres mil	6 000 → seis mil	9 000 → nueve mil

Podemos representar números hasta 10.000 por medio de bloques multibase:



MIL



CIEN

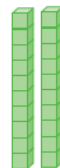
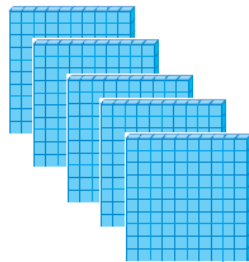
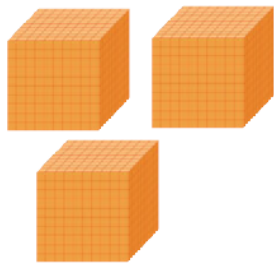


DIEZ



UNO

¿Cuál es el número representado?



Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
3	5	2	8

El número es 3.528



Resuelve:

I. Escribe el número que corresponde a cada representación.

Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades

➔ El número es \_\_\_\_\_  
➔ El número es \_\_\_\_\_

Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades

➔ El número es \_\_\_\_\_  
➔ El número es \_\_\_\_\_

II. Representa los siguientes números con bloques multibase y escribe como se leen.

4.008	
	Se lee:
1.382	
	Se lee:
3.074	
	Se lee:



III. Escribe con cifras los siguientes números.

a) Dos mil quinientos catorce	2.514
b) Ocho mil Trescientos cuarenta y dos	
c) Mil novecientos	
d) Tres mil setenta y tres	
e) Siete mil doscientos sesenta y siete.	
f) Cuatrocientos veinticinco	
g) Cinco mil	

IV. Escribe con palabras los siguientes números.

5.783	Cinco mil setecientos ochenta y tres
9.100	
7.420	
8.562	
1.393	
487	
3.090	
804	
6.000	

V. Ordena de menor a mayor los números que aparecen el ejercicio **III**

<  <  <  <

VI. Ordena de mayor a menor los números que aparecen en el ejercicio **IV**

>  >  >  >



**Representación de los valores posicionales:**

<b>UM</b>	<b>.</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
Unidad de mil	Punto separador de mil	Centena	Decena	Unidad

Ejemplo de representación con tabla de valor posicional

<b>UM</b>	<b>.</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
	.			
4	.	6	3	2

**Se lee: Cuatro mil seiscientos treinta y dos**

VII. Completa la tabla. Guíate por el ejemplo.

	UM	.	C	D	U	Número en	
						Cifras	Palabras
1.		.				2.516	dos mil quinientos dieciseis
2.		.					
3.		.				3.561	
4.		.					mil cincuenta y cuatro
5.		.					
6.		.				890	
7.		.					cuatro mil ochocientos veintinueve



VII. Anota el valor posicional de las cifras que están destacadas. Guíate por el ejemplo.

a) 4 538 = Tres decenas = 30

b) 7 301 = Siete unidades de mil = 7.000

c) 8 230 = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

c) 5 114 = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

c) 9 240 = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

c) 6 235 = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

VI. Desarrolla en tu **cuadernillo de ejercicios** de matemática las páginas 13, 14, 15 Y 16

si no tienes tu cuadernillo de ejercicios puedes descargar las páginas ingresando a la página de <https://curriculumnacional.mineduc.cl> y seguir las indicaciones de tu curso y asignatura, o pidiéndomelas a mi número de contacto +56946920506