



GUÍA DE MATEMÁTICA N° 18 EVALUACIÓN FORMATIVA
UNIDAD 3: GEOMETRÍA. “SIMETRÍA”

NOMBRE				CURSO	4° Básico A-B
				FECHA DE ENTREGA	
Capacidades: Resolución de problemas. Razonamiento lógico. OA 17 Nivel 1				PUNTAJE	/ 28
Destrezas: Identificar, Representar, Construir				CONCEPTO	
I [0 , 7]	S [8 , 14]	B [15 , 21]	MB [22 , 28]		

INSTRUCCIONES: Imprimir esta guía, pégala y desarróllala en tu cuaderno. Si no puedes imprimirla realiza el desarrollo en tu cuaderno poniendo el nombre de la guía. Una vez resuelta, saca una fotografía nítida de tu desarrollo y envíalo al correo nataliafran.vergara@gmail.com o [WhatsApp +569 46920506](https://www.whatsapp.com/business/profile/56946920506) para su revisión y retroalimentación. No olvides poner tu **nombre, curso y fecha** de envío de tu evaluación y responder la autoevaluación. **La fecha de entrega de esta evaluación es el día domingo 15 de Noviembre de 2020.**

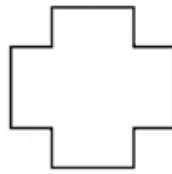
I. Identifica y pinta aquellas figuras que son simétricas (2 puntos)

L M P R Q E

II. Identifica y pinta aquellas figuras que **NO** son simétricas (2 puntos)


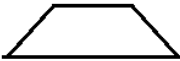


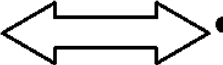
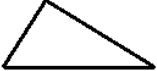
O N B A J X

III. Identifica y traza con un lápiz de color **TODOS** los ejes de simetría de las siguientes figuras (6 puntos)

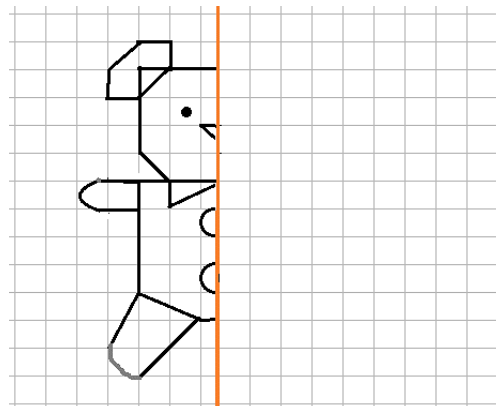
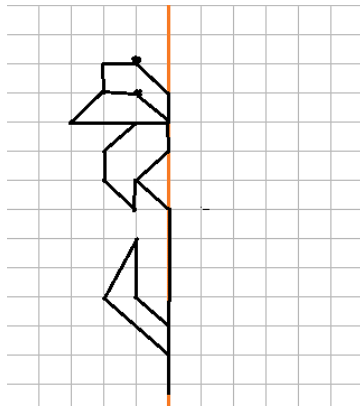




IV. Relaciona uniendo con una línea cada polígono con el número de ejes de simetría que tiene **(6 puntos)**

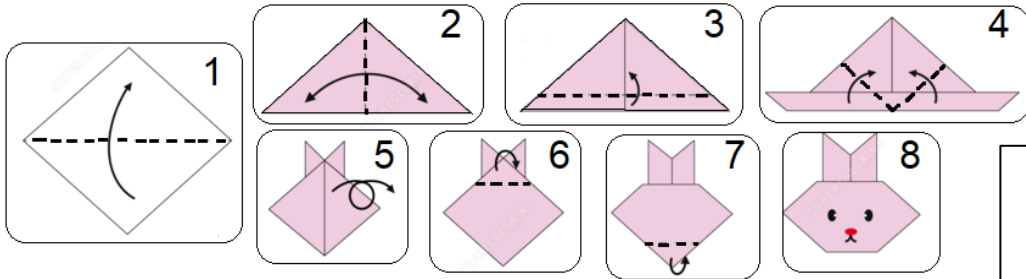
	•	• 0
	•	• 1
	•	• 2
	•	• 3
	•	• 4
	•	• 5
		• 6
		• 7

V. Completa cada figura para que sea simétrica **(6 puntos)**

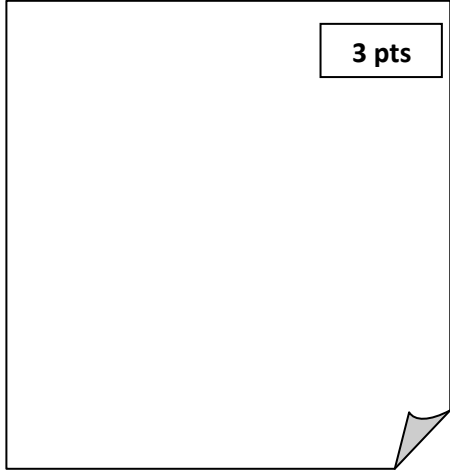




VI. En una hoja de papel de 10cm x 10cm, construye un conejo en origami siguiendo los pasos, responde las preguntas y finalmente pega en el recuadro el origami construido.



Observa con atención los pasos de la construcción hasta comprender cada uno de ellos.



a) ¿Te resultó fácil o difícil hacer la figura?, ¿por qué? (1 pto)

b) De acuerdo a los pasos que seguiste, ¿son simétricas las figuras que aparecen en cada una de ellos? Explica. (1 pto)

c) ¿Doblar el papel es una forma de comprobar que una figura es simétrica?, ¿por qué? (1 pto)

VI. Autoevaluación: Pinta la carita según los aprendizajes

Identifico figuras 2D simétricas y no simétricas.	
Identifico los ejes de simetría en figuras 2D.	
Represento figuras simétricas dada la mitad de la figura y el eje de simetría.	
Construyo figuras simétricas 2D	

Siempre

Algunas veces

Nunca