



GUÍA DE MATEMÁTICA N° 16 EVALUACIÓN FORMATIVA  
UNIDAD 2: "Patrones Numéricos"

| NOMBRE   |                 |                  |                   | CURSO            | 4° Básico A-B |
|--|-----------------|------------------|-------------------|------------------|---------------|
|  |                 |                  |                   | FECHA DE ENTREGA |               |
| <b>Capacidades:</b> Resolución de problemas. Razonamiento lógico. <b>OA 13 Nivel 1</b> |                 |                  |                   | PUNTAJE          | / 28          |
| <b>Destrezas:</b> Identificar, Describir, Resolver                                     |                 |                  |                   | CONCEPTO         |               |
| I<br>[ 0 , 7 ]   | S<br>[ 8 , 14 ] | B<br>[ 15 , 21 ] | MB<br>[ 22 , 28 ] |                  |               |

INSTRUCCIONES: Imprimir esta guía, pégala y desarróllala en tu cuaderno. Si no puedes imprimirla realiza el desarrollo en tu cuaderno poniendo el nombre de la guía. Una vez resuelta, saca una fotografía nítida de tu desarrollo y envíalo al correo [nataliafran.vergara@gmail.com](mailto:nataliafran.vergara@gmail.com) o [WhatsApp +569 46920506](https://www.whatsapp.com/business/profile/56946920506) para su revisión y retroalimentación. No olvides poner tu **nombre, curso y fecha** de envío de tu evaluación y responder la autoevaluación. **La fecha límite de entrega de esta evaluación es el día martes 3 de Noviembre de 2020.**

**I. Describe** la secuencia dado el patrón numérico **(8 puntos)**

a. Patrón: multiplicar por 3



b. Patrón: restar 6



**II. Identifica** el patrón numérico en cada tabla de datos **(6 puntos)**

a.

| Número de estuches | cantidad de lápices |
|--------------------|---------------------|
| 1                  | 12                  |
| 2                  | 24                  |
| 3                  | 36                  |
| 4                  | 48                  |
| 5                  | 60                  |

b.

| Comidas al día | Cant. de ejercicio por hacer |
|----------------|------------------------------|
| 5              | 50                           |
| 4              | 45                           |
| 3              | 40                           |
| 2              | 35                           |
| 1              | 30                           |

c.

| Días de ahorro | Cantidad dinero ahorrado |
|----------------|--------------------------|
| 1              | 10                       |
| 2              | 100                      |
| 3              | 1000                     |
| 4              | 10000                    |
| 5              | 100000                   |

El patrón es \_\_\_\_\_

El patrón es \_\_\_\_\_

El patrón es \_\_\_\_\_

**III. Resuelve** el siguiente acertijo. **(4 puntos)**

$$\begin{array}{l}
 \text{Red flower} + \text{Red flower} + \text{Red flower} = 60 \\
 \text{Red flower} + \text{Blue flower} + \text{Blue flower} = 30 \\
 \text{Blue flower} - \text{Yellow flower} = 3 \\
 \text{Yellow flower} + \text{Red flower} \cdot \text{Blue flower} = X
 \end{array}$$

¿Cuánto vale la letra x?

\_\_\_\_\_



IV. Don Samuel es dueño de una heladería. Fabrica 6 tipos de helados artesanales con 3 litros de leche. ¿Cuántos helados fabricará con 12 litros de leche? (6 puntos)

Guía tu respuesta completando los datos de la tabla.

| Litros de Leche | Tipos de helados |
|-----------------|------------------|
|                 |                  |
|                 |                  |
|                 |                  |
|                 |                  |

El patrón es: \_\_\_\_\_

Respuesta:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



V. Desafío. (4 puntos)

Tengo un triángulo. Si cada lado mide 1 cm, su perímetro sería de 3 cm. Si agrego un segundo triángulo o un tercer triángulo (pegado al otro triángulo o unidos por un lado del triángulo), ¿cómo puedo saber el perímetro de la nueva figura formada por los 3 triángulos?

**Recuerda:**  
El perímetro es la distancia alrededor de una figura.

VI. Autoevaluación: Pinta la carita según los aprendizajes

|  |       |
|--|-------|
| Identifico patrones numéricos en secuencias dadas  | 😊 😐 😞 |
| Identifico patrones numéricos en tablas que involucren una operación   | 😊 😐 😞 |
| Describo secuencias dado un patrón numérico  | 😊 😐 😞 |
| Resuelvo situaciones identificando patrones numéricos por medio de representaciones pictóricas y tablas de valores |       |

Siempre  
 Algunas veces  
 Nunca