

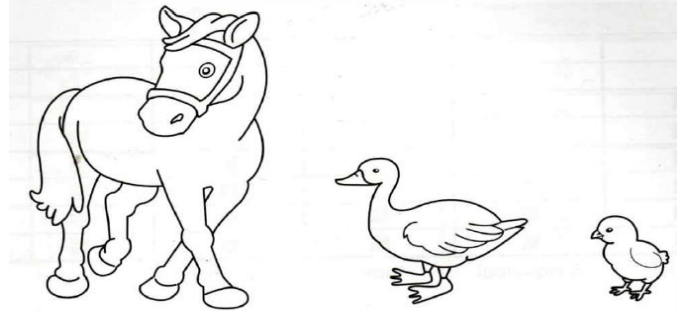


GUÍA DE TALLER DE MATEMÁTICA N° 7 RETROALIMENTACIÓN

Medición: Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto

NOMBRE	CURSO	1°básico
	FECHA	/ / 20
Capacidades: Razonamiento lógico. Resolución de Problemas		
Destrezas: Identificar y comparar OA 18 N 1		
INSTRUCCIONES: Imprimir y desarrollar esta guía durante las clases de taller de matemática, si no puedes imprimirla debes realizar las actividades en el cuaderno de matemática.		

1.- Comparar longitudes: observa estos animales y responde:



¿Qué animal es más alto? _____

¿Qué animal es más bajo? _____

El caballo es _____ el pollo.
(más alto o más bajo que)

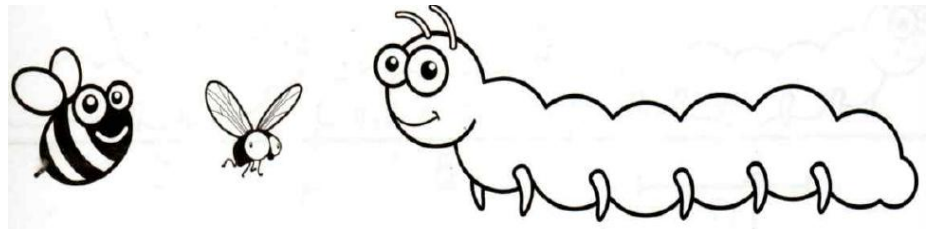
El pato es _____ el pollo.
(más alto o más bajo que)

El pollo es _____ el caballo.
(más alto o más bajo que)

2.-

¿Qué insecto es más largo?

¿Qué insecto es más corto?

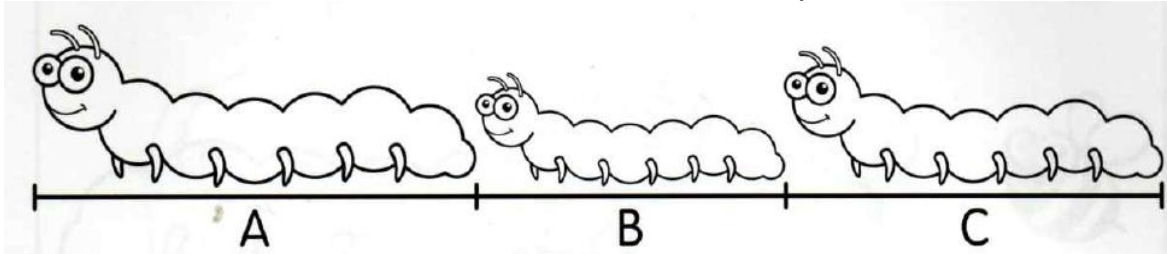


La cuncuna es _____ la abeja.
(más larga o más corta que)

La abeja es _____ la cuncuna.
(más larga o más corta que)



3.- Compara los tamaños de las cuncunas usando la línea de comparación:



¿Cuál es la cuncuna más larga? _____

¿Cuál es la cuncuna más corta? _____

¿Para qué sirve la línea de comparación?

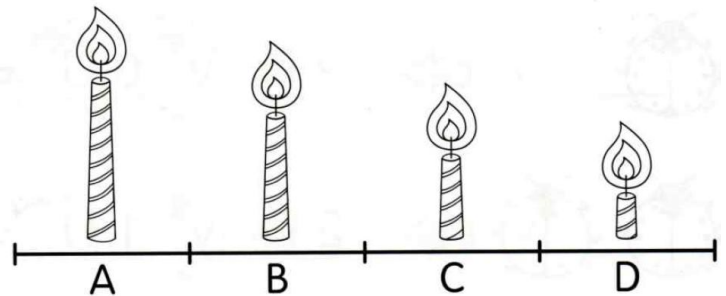
La cuncuna A es _____ la cuncuna B.
(más larga o más corta que)

La cuncuna B es _____ la cuncuna C.
(más larga o más corta que)

La cuncuna C es _____ la cuncuna B.
(más larga o más corta que)

4.- Compara la altura de las velas utilizando la línea de comparación:

Utiliza los conceptos **más alta, más baja, más alta que y más baja que**



La vela A es _____

La vela D es _____

La vela B es _____ la vela D.

La vela A es _____ la vela C.

La vela C es _____ la vela D.

La vela B es _____ la vela A.