

Queridos estudiantes junto con saludarlos y esperando que se encuentren muy bien junto a sus familias, les comunico que la guía n°3 será evaluada formativamente. Para ello se entrega la retroalimentación de las guías anteriores para que puedas aclarar tus dudas antes de dicha evaluación. Las instrucciones serán de la misma forma que las guías 1 y 2, pero esta vez enviarán a mi correo sctoledoa@gmail.com fotografías con el desarrollo de la guía 3 o fotografías de las respuestas en un cuaderno si no se ha podido imprimir la guía, indicando nombre y curso del estudiante.

SOLUCIÓN GUÍA N°1

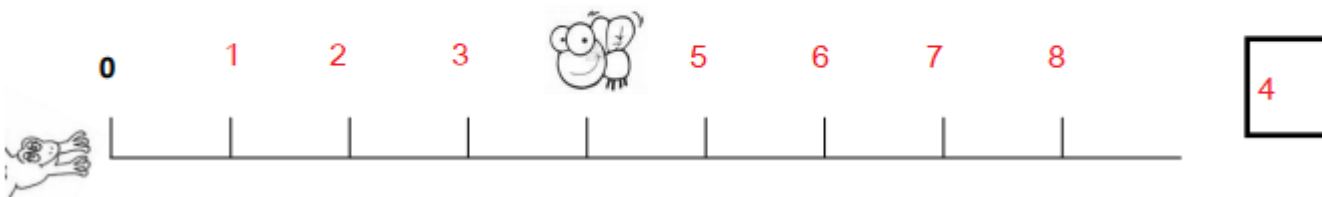
“Números hasta 50: contar de 1 en 1”

1.- Escribe los números que faltan en cada secuencia y cuenta de 1 en 1, coloca la respuesta en el recuadro:

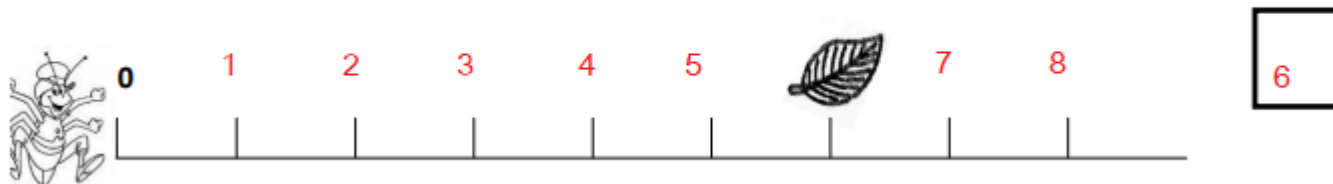
¿CUANTOS SALTOS DEBE DAR EL CONEJO PARA LLEGAR A LA ZANAHORIA?



¿CUANTOS SALTOS DEBE DAR LA RANA PARA LLEGAR A LA MOSCA?



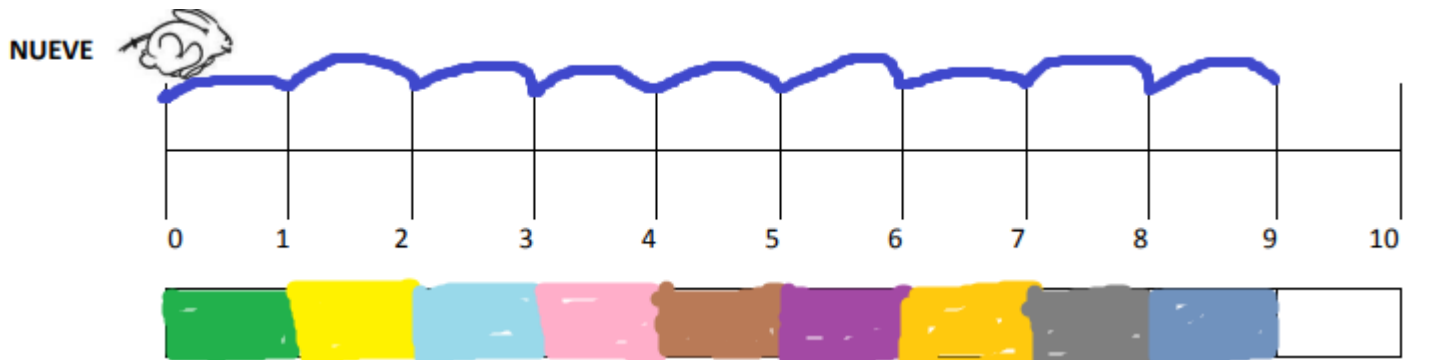
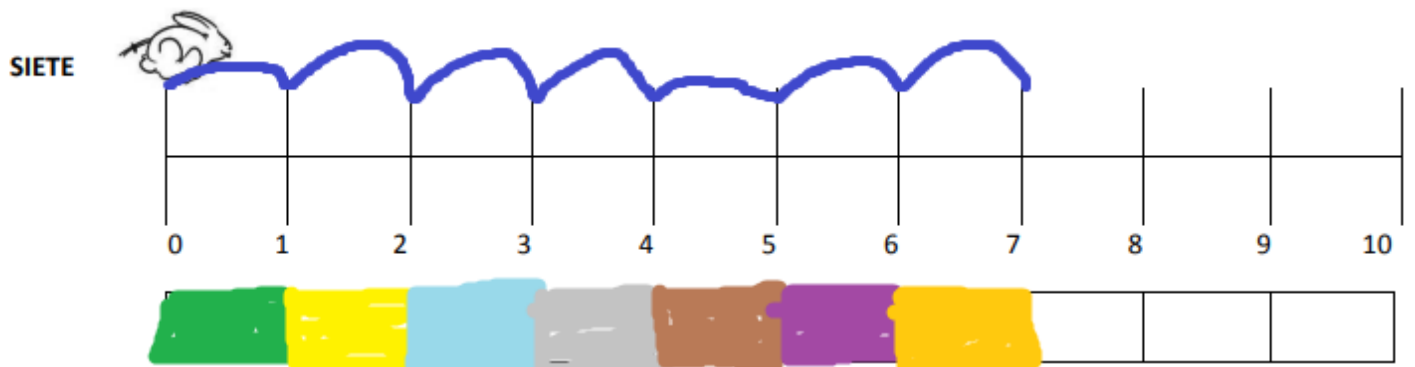
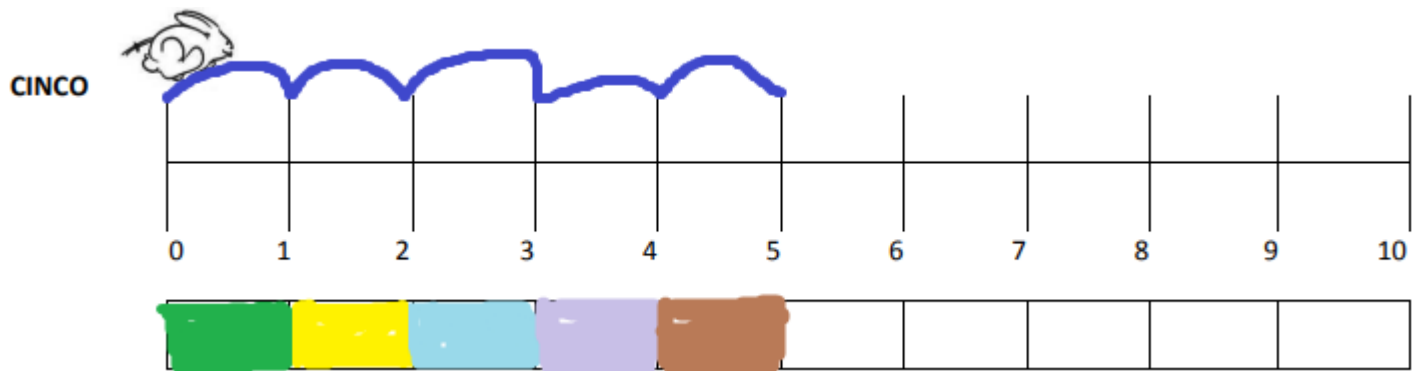
¿CUANTOS SALTOS DEBE DAR EL GRILLO PARA LLEGAR A LA HOJA?



2.- Inventa tu propia secuencia de 1 en 1, guíate por actividad anterior:

Respuestas variadas

3.- Realiza los saltos que debe dar el conejo, marca hasta donde llega y pinta los cuadraditos según la cantidad de saltos:



SOLUCIÓN GUÍA N°2

“ U.1 Números hasta 50: contar hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100 ”

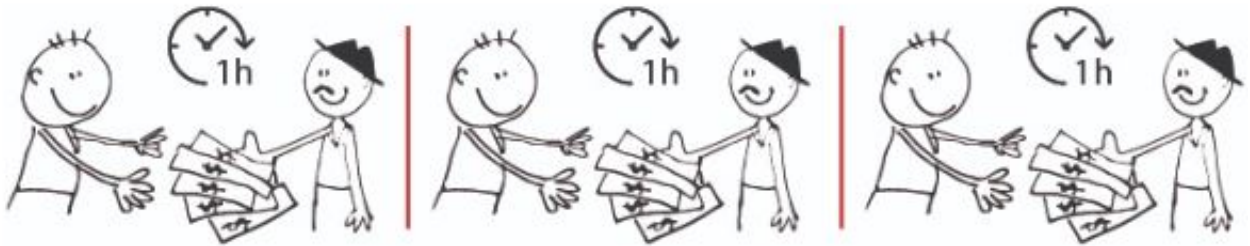
1.- Lucía ofrece 10 dulces a un grupo de niños. Cada niño toma 2 dulces ¿Cuántos dulces quedan en la bolsa luego que 5 niños han tomado dulces?



N° de niños	0	1	2	3	4	5
N° de dulces en la bolsa	10	8	6	4	2	0

En la bolsa quedan **0 (cero)** dulces.

2.- Por cada hora que José pasea perros, él obtiene 5 billetes ¿Cuántos billetes ganará José si pasea perros por 3 horas?

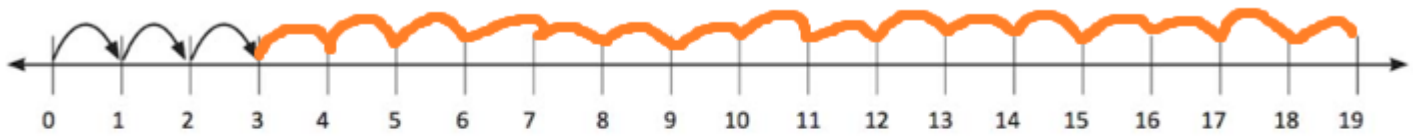


José ganará **15 (quince)** billetes.

3.- Dibuja un caramelo más o un caramelo menos, según se indique:

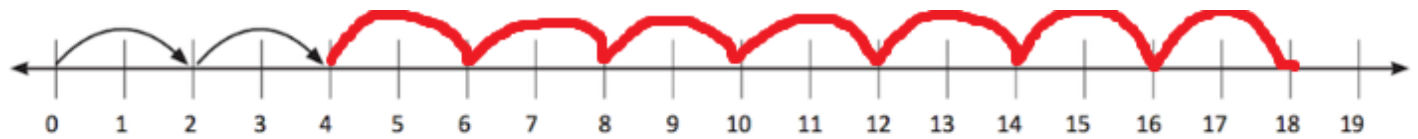


4.- Salta avanzando de uno en uno. Usa un lápiz de color. Escribe los números que faltan:



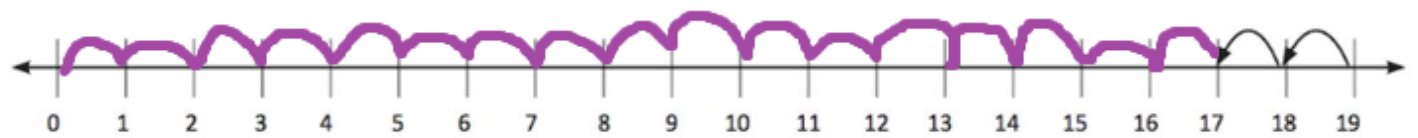
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

5.- Salta avanzando de dos en dos. Usa un lápiz de color. Escribe los números que faltan:



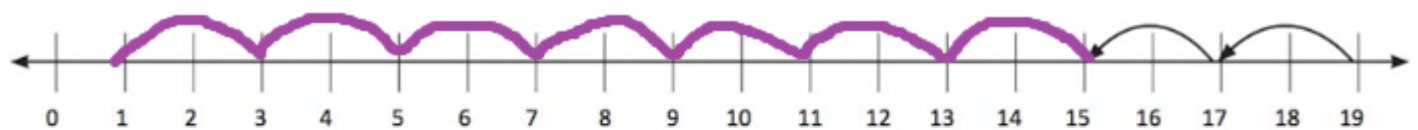
2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28

6.- Salta retrocediendo de uno en uno. Usa un lápiz de color. Escribe los números que faltan:



19, 18, 17, 16, 15, 14, 13, 12, 11, 10, 9, 8, 7, 6

7.- Salta retrocediendo de dos en dos. Usa un lápiz de color. Escribe los números que faltan:



19, 17, 15, 13, 11, 9, 7, 5, 3, 1, _____, _____, _____, _____