



FOTOGRAFÍA MATEMÁTICA EN FIESTAS PATRIAS. EVALUACIÓN FORMATIVA  
“NÚMEROS Y OPERACIONES: REPRESENTACIÓN CON DINERO”

**Capacidades:** Resolución de problemas. Razonamiento Lógico. **Destrezas:** Representar, Identificar, Relacionar  
**OA 07 Nivel 1**

### FOTOGRAFÍA MATEMÁTICA EN FIESTAS PATRIAS

El objetivo fundamental es que los estudiantes desarrollen su creatividad e imaginación para ver, representar y apreciar los múltiples aspectos de nuestro entorno que están relacionados con la matemática, y por encontrarnos en el mes de septiembre, además alusiva a fiestas patrias.

La propia Naturaleza y las obras humanas como la arquitectura, el urbanismo, entre otras, contienen un extenso muestrario de formas y conceptos matemáticos. Verlos, abstraerlos y representarlos en una imagen, constituye una actividad intelectual, creativa y placentera que se pretende fomentar.

#### INSTRUCCIONES:

1. Este trabajo corresponderá a una evaluación formativa. Al final, se anexa la pauta de evaluación para que te fijas en todos los detalles solicitados.
2. Los estudiantes deberán presentar **1 fotografía DIGITAL, ORIGINAL**, en blanco y negro o en color, sepia, o cualquier otro.
3. El **tema** de las fotografías será el de la relación de nuestro entorno con un concepto matemático y las fiestas patrias. Dicha relación se establecerá a través del **título** de la fotografía.
4. Cada fotografía se **presentará** en forma digital (**jpg**) junto a una **ficha** que se debe llenar con datos personales y descripción de la fotografía.
5. Ambos archivos deberán enviarse al correo de la profesora o profesor hasta el viernes 25/09/2020.
6. Se valorará, además de los elementos estéticos (enfoque de la cámara, la imagen centrada, imagen con una buena iluminación ) y creativos de la fotografía, el concepto matemático de la misma y su relación con la idea o concepto reflejado en el título.



PAUTA DE EVALUACIÓN FOTOGRAFÍA MATEMÁTICA EN FIESTAS PATRIAS

CURSO	4° BÁSICO	NOMBRE		PUNTAJE	/15	CONCEPTO
-------	-----------	--------	--	---------	-----	----------

**OBSERVACIONES:**

CRITERIOS	MUY BIEN (3)	BIEN (2)	REGULAR (1)	PUNTAJE
PRESENTACIÓN	El estudiante llena completamente a cabalidad la ficha con sus datos personales (Nombre completo, curso y fecha que entregó la fotografía) y la descripción de la fotografía (lugar, concepto matemático asociado y título)	El estudiante llena la ficha con algunos datos personales y algunas descripciones de la fotografía.	El estudiante sólo llena la ficha con sus datos personales.	
CONCEPTO MATEMÁTICO	La fotografía representa el concepto matemático alusivo a fiestas patrias y se ve reflejado en el título escogido.	La fotografía representa el concepto matemático alusivo a fiestas patrias, pero no se ve reflejado en el título escogido.	El estudiante sólo representa el concepto matemático o sólo una imagen alusiva a fiestas patrias. Asociado o no al título.	
TÍTULO	El título elegido evidencia la creatividad para observar y representar el concepto matemático en forma correcta (Caracterizándolo) y además lo relaciona con las fiestas patrias.	El título sólo nombra el concepto matemático (sin caracterizar) y lo relaciona con las fiestas patrias.	Sólo utiliza como título el concepto matemático.	
EXPRESIÓN VISUAL	La calidad de la fotografía, especialmente el enfoque y la iluminación permiten apreciar claramente el concepto matemático alusivo a fiestas patrias.	La calidad de la fotografía permite identificar el concepto matemático alusivo a fiestas patrias, Pero no cumple a cabalidad todos los elementos estéticos.	La calidad de la fotografías es muy baja, lo cual no permite identificar claramente el concepto matemático asociado.	
ORIGINALIDAD Y CREATIVIDAD	La fotografía es original (propia del estudiante) y contiene elementos creativos de su entorno (hogar) para representar el concepto matemático alusivo a fiestas patrias.	La fotografía es original (propia del estudiante), pero no utiliza su entorno, es decir, toma una foto de un dibujo, no de un objeto que lo represente.	La fotografía no es original (existen en la web) y no se evidencia que fuese en su entorno.	
<b>MB</b> [ 15 , 12 ]	<b>B</b> [ 11 , 8 ]	<b>S</b> [ 7 , 4 ]	<b>I</b> [ 3 , 0 ]	$\Sigma =$