



GUÍA DE MATEMÁTICA N° 14 Retroalimentación

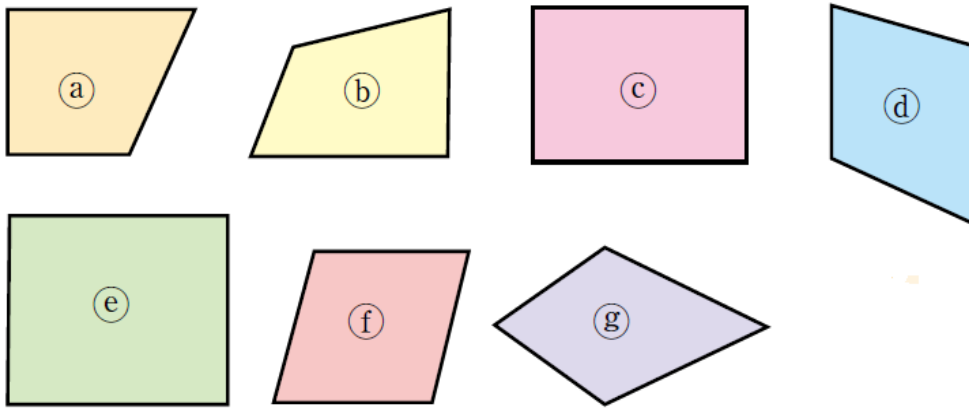
“Geometría: Figuras 2D: rectángulos y cuadrados

NOMBRE	CURSO	2°A-B
	FECHA	/ / 20

Capacidad: Razonamiento lógico, resolución de problemas. Destreza: identificar, representar OA 15 Nivel 1

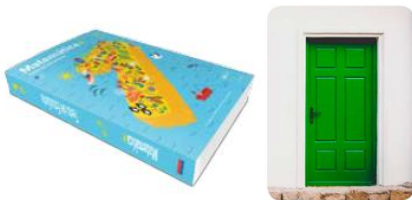
INSTRUCCIONES: Imprimir esta guía para trabajarla en nuestras clases virtuales, una vez realizada debes pegarla en el cuaderno. Si no puedes imprimirla realiza el desarrollo en tu cuaderno. Cuando vuelvas se te entregará una copia para pegarla a tu desarrollo

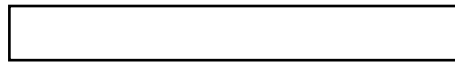
1.- Estas figuras son cuadriláteros ¿cuáles son rectángulos? _____



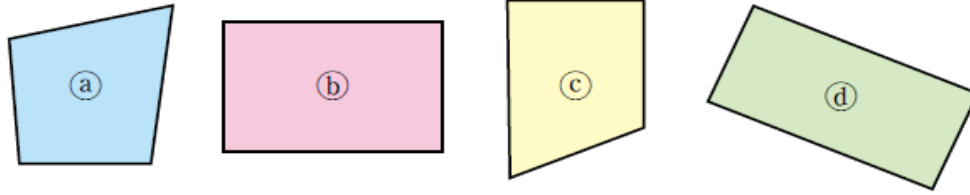
Un cuadrilátero se llama 'rectángulo' si tiene 4 esquinas "iguales".

2.- Dibuja objetos del entorno que se asemejen a un rectángulo:

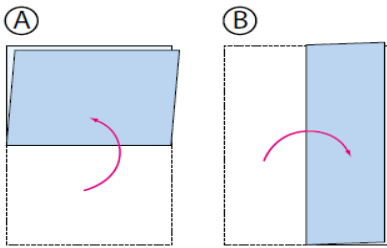




3.- ¿Cuáles son rectángulos? _____



4.- Comparemos la longitud de los lados opuestos de un rectángulo con la siguiente situación:



La longitud de los lados opuestos de un rectángulo son _____

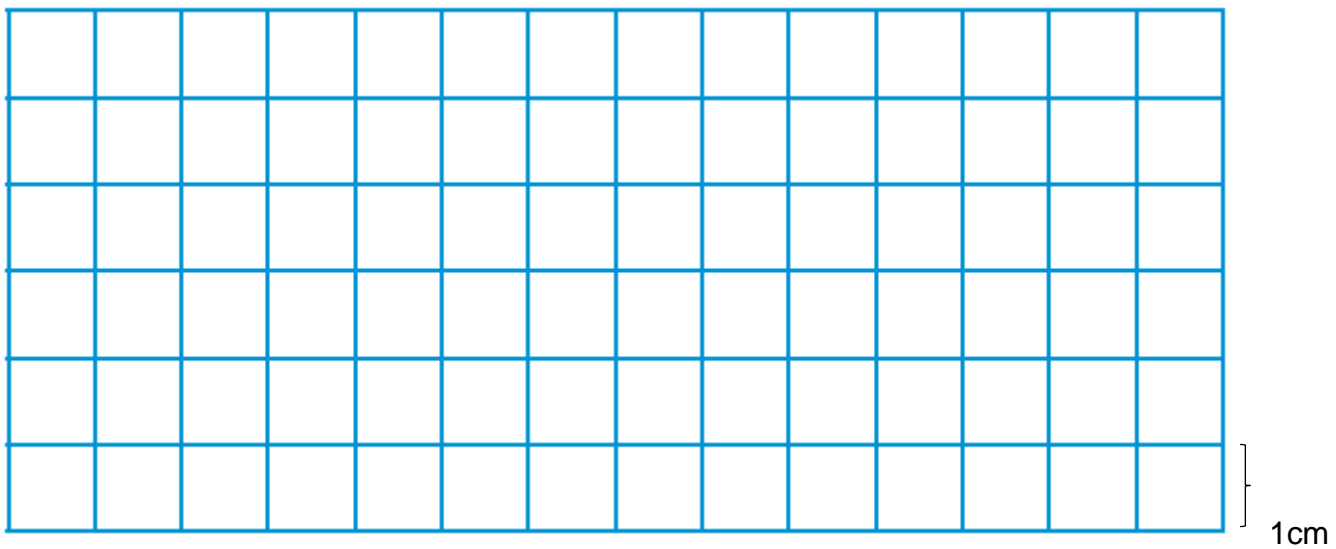
La longitud de los lados paralelos de un rectángulo son _____

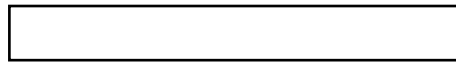
5.- Dibuja rectángulos, intenta que no se crucen:

a) de 3 cm y 6 cm

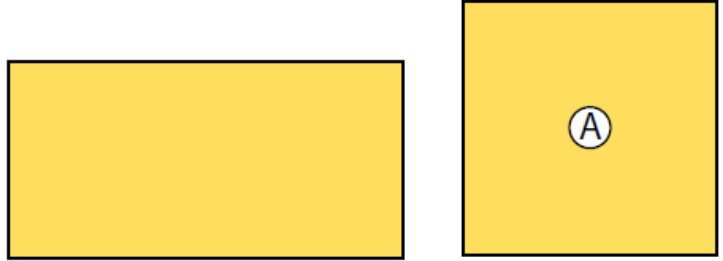
b) de 1 cm y 7 cm

c) de 5 cm y 4 cm






6.- ¿Cuál es la diferencia entre el rectángulo y la figura A?

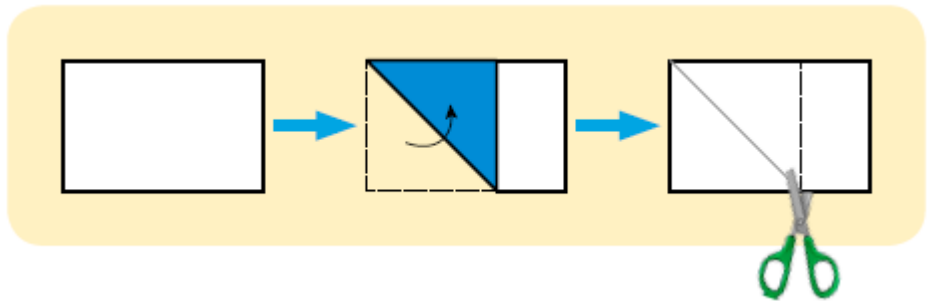


¿En qué se parecen? _____

Un cuadrilátero que tiene 4 lados de igual longitud y 4 esquinas "iguales" se llama "cuadrado".



7.- Transforma un rectángulo en un cuadrado:



8.- Dibuja objetos con forma de cuadrado:

