

ACTIVIDAD DE COMPRENSIÓN LECTORA

Cursos: Kínder A y B. Educadoras: Solange Espinoza R - Jocelyn Beasain R.



Queridas Familias: Saludamos a cada uno de ustedes y deseamos se encuentren todos en buenas condiciones junto a sus hijos (as).

Enviamos actividad de Comprensión Lectora, sugerimos seguir las instrucciones detalladamente y así poder orientar a nuestros alumnos (as) de mejor manera.

Ámbito: Comunicación Integral. Núcleo: Lenguaje Verbal

Capacidad: Comprensión Lectora. Habilidad: Identificar información explícita.

Instrucciones:

1.- Lea el título de la poesía al niño/a y realice preguntas relacionadas con la **predicción** (adelantar respuestas antes de leer la poesía)

¿De qué se tratará la poesía? ¿Quién será el personaje principal? ¿Qué sucederá?

De al niño/a la posibilidad de crear y verbalizar (contar) una pequeña historia de acuerdo a lo observado en la imagen y luego lea la poesía y comenten si tenía relación con lo creado por el niño/a.

El gato García

María Luisa Silva

El gato García
se ha puesto farsante,
no sube al tejado
si no va con guantes

El gato García
no come pescado,
prefiere las pizzas
y postre helado.

En noches de luna
en vez de maullar,
¡llama a su gatita
por un celular!

Por eso García
lleva más de un año,
sin cazar ratones
ni darse un buen baño.



LEAMOS POESÍA

2- Con ayuda de tu familia lean cada una de las estrofas, elige la que más te gusta y dibuja su contenido en el cuadro grande.

Envía la siguiente actividad al correo electrónico:

espinozarodriguezsolange@gmail.com (Kinder A)

jocelyn12589@gmail.com (kinder B)

(estrofas)



(cuadro para dibujar el contenido de la estrofa que

Más te gustó)



**El gato García
se ha puesto farsante,
no sube al tejado
sí no va con guantes.**

**El gato García
no come pescado,
prefiere las pizzas
y postre helado.**

**En noches de luna
en vez de maullar,
¡llama a su gatita
por un celular!**

**Por eso García
lleva más de un año
sin cazar ratones
ni darse un buen baño.**