

Ámbito: Comunicación Integral. Núcleo: Lenguaje Verbal

Capacidad: Conciencia Fonológica. Habilidad: Identificar sonido inicial consonántico.

INSTRUCCIÓN: - Nombra cada uno de los objetos y luego cada uno de los fonemas con la ayuda de tu Educadora.

-Encierra en una cuerda la sílaba inicial MA –ME-MI-MO-MU.

-Colorea .

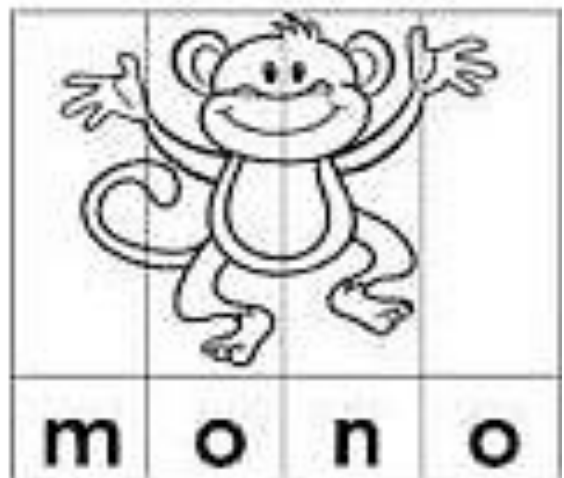
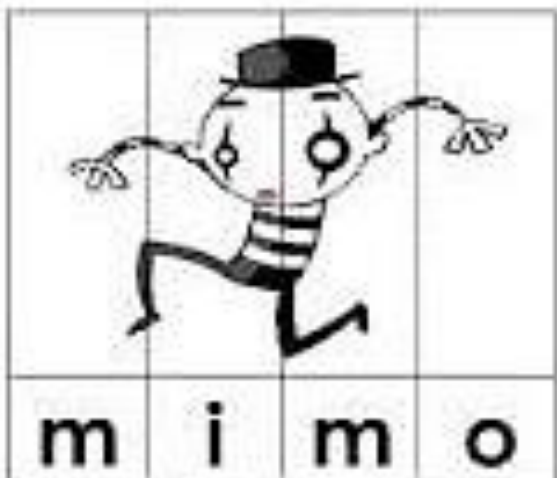
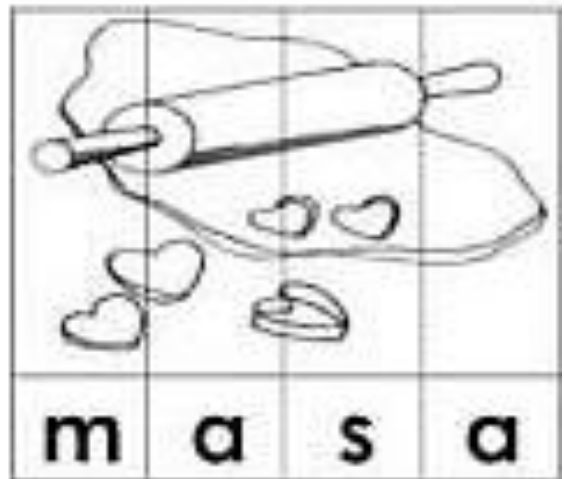
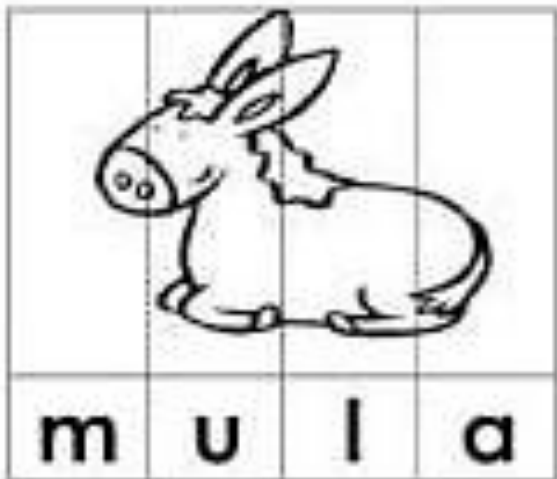
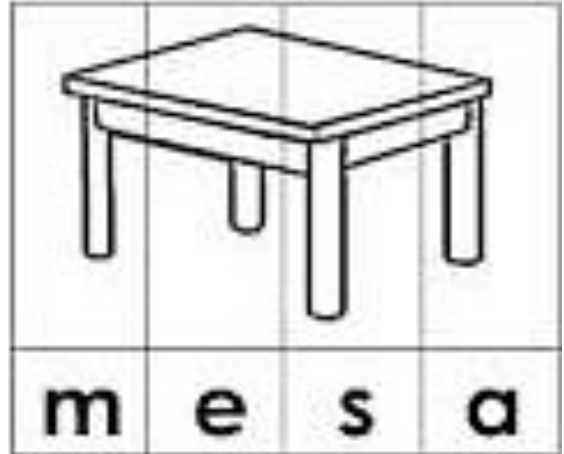
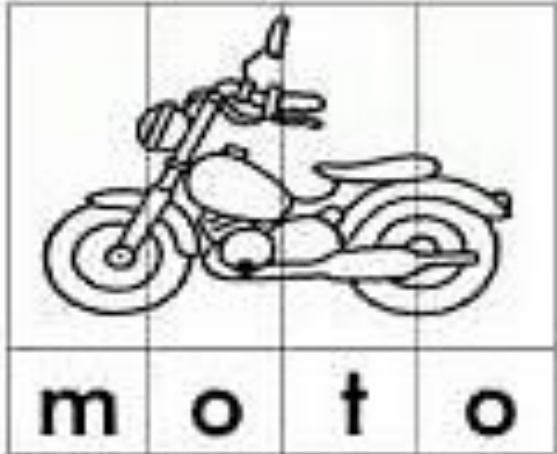
-ACTIVIDAD A DESARROLLAR EL DÍA LUNES 16 DE NOVIEMBRE PRIMER PERIODO kínder A

-ACTIVIDAD A DESARROLLAR EL DÍA MARTES 17 DE NOVIEMBRE PRIMER PERIODO kínder B

-Envía tu actividad a: espinozarodriguezsolange@gmail.com KINDER A

jocelyn07101980@gmail.com

KINDER B



Ámbito: Comunicación Integral

Núcleo: Lenguaje Verbal

Capacidad: Conciencia Fonológica

Destreza: Sonido inicial consonántico.



INSTRUCCIÓN: - Lee las siguientes palabras y luego transcribe cada una de ellas en el recuadro de abajo.

-ACTIVIDAD A DESARROLLAR EL DÍA LUNES 16 DE NOVIEMBRE PRIMER PERIODO kínder A

-ACTIVIDAD A DESARROLLAR EL DÍA MARTES 17 DE NOVIEMBRE PRIMER PERIODO kínder B

-Envía tu actividad a: espinozarodriguezsolange@gmail.com KINDER A

jocelyn07101980@gmail.com KINDER B



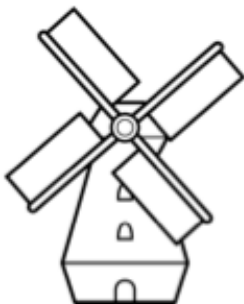
MANO



MESA



MICRÓFONO



MOLINO



MUÑECA