

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA
"INFOGRAFÍA HISTORIA 2020"

Nombre del estudiante:		Curso: 3º básico ___
Capacidad: O. Espacial y temporal. Habilidad: Identificar puntos cardinales y señalar características geográficas del paisaje chileno. Comparar estilos de vida de los pueblos originarios. Capacidad: Análisis de fuentes gráficas. Habilidad: Analizar y evaluar los aprendizajes.		Fecha: 3ºB 09/03/21 3ºA 10/03/21

INSTRUCCIONES:

1. Crear un juego que llamaremos "DESCUBRE LA CONEXIÓN DE PALABRAS" sobre los aprendizajes trabajados durante el año escolar 2020.
2. **¿EN QUÉ CONSISTE ESTE JUEGO?** Crear fichas o cartas de juegos de palabras de conocimiento, que se conecten entre sí.
 - Doblamos la hoja en 8 partes iguales - Recortar las 8 láminas
 - Observa las imágenes de las unidades para recordar lo aprendido (puedes seleccionar dos palabras o temas de cada unidad)
 - Elige dos temas o palabras de cada unidad (observar las imágenes del PPT)
 - Busca o crea 2 o 3 palabras que se conecten con el tema principal y escríbelas en la tarjeta.
 - Debes realizar 8 tarjetas o láminas para el juego (Puedes elegir 2 palabras o temas de cada unidad)



3. Para crear las fichas deberás recordar las unidades trabajadas durante el año 2020 (observa la imagen)

1 UNIDAD
"Explorando Nuestro planeta"

2 UNIDAD
"Pueblos originarios"

3 UNIDAD
"Nuestra Herencia"

4 UNIDAD
"Cuidar el patrimonio"

4. Tiempo de la evaluación 50 minutos, se realiza en clases (casos ausencia justificados, coordinar solución directamente con UTP)
5. Fecha de aplicación y entrega
3º B 09/03/21 - 3º A 10/03/21
6. Enviar foto del trabajo al 956862543 Hasta 10 minutos posterior a la clase ¡GRACIAS!
7. Utiliza una letra legible y sin faltas de ortografía.
8. Debes considerar la mayor cantidad de información que recuerdes sobre lo solicitado.

RÚBRICA INFOGRAFÍA

"JUEGO DE PALABRAS"

Nombre del estudiante:		Curso: 3º básico __
Capacidad: O. Espacial y temporal. Habilidad: Identificar puntos cardinales y señalar características geográficas del paisaje chileno. Comparar estilos de vida de los pueblos originarios. Capacidad: Análisis de fuentes gráficas. Habilidad: Analizar y evaluar los aprendizajes.		Fecha: 3º B 09/03/21 3º A 10/03/21

CRITERIOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO			
	ADECUADO 4 PUNTOS	ELEMENTAL 2 PUNTOS	INSUFICIENTE 1 - 0 PUNTOS	PUNTAJE OBTENIDO
Organización del juego	Están presentes todos los elementos en forma coherente (tema o palabra central, 2 o 3 palabras de conexión e incluye 8 tarjetas de juego)	Faltan algunos de los elementos característicos de	No están presentes todos los elementos propios	
Conexión de palabras	El tema o palabra central está relacionada con las palabras de conexión.	Las palabras de conexión no están relacionadas con el tema central.	El título no se relaciona con las palabras de conexión.	
Contenido	En la itarjetas aparecen los conocimientos trabajados con bastante claridad y cada uno de los conceptos e ideas claves del tema.	Considera solo algunos conocimientos o conceptos claves en relación al tema.	Aparece 1 o ningún conociemitno o concepto claves	
Diseño gráfico	El orden y la distribución de las ipalabras entregan la información necesaria y equilibrada.	Hay poco orden en el diseño (integra solo algunas palabras en relación al tema central)	No presenta un orden en el diseño de las tarjetas.	
Ortografía Corrección lingüística	No hay faltas de ortografía ni errores de puntuación o gramaticales. Letra clara y legible.	Hay Algunas faltas de ortografía, errores de puntuación o gramaticales.	Hay Muchas faltas de ortografía, errores de puntuación o gramaticales. Letra muy poco clara y legible.	
PUNTAJE	20 PUNTOS NIVEL ADECUADO (EXCELENTE)	10 PUNTOS NIVEL ELEMENTAL (BUENO Y REGULAR)	1 A 5 PUNTOS NIVEL INSUFICIENTE (DEFICIENTE)	

OBSERVACIONES:
