



EVALUACIÓN FORMATIVA N°1 DE MATEMÁTICA 2021  
TERCERO BÁSICO

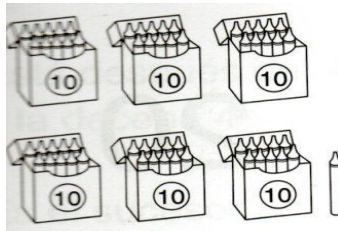
NOMBRE				CURSO	3° Bás.
				FECHA DE ENTREGA	
<b>Capacidad:</b> Razonamiento Lógico <b>Habilidades:</b> Identificar, Contar, Comparar, Secuenciar, Ordenar, Componer, Descomponer. <b>Capacidad:</b> Resolución de Problemas. <b>Habilidades:</b> Resolver, Representar. 0A1,0A2,0A3,0A5,0A7, 0A9 (2° básico)				PUNTAJE	/20
				CONCEPTO	
<b>MB</b> <b>MUY BUENO</b> [ 16, 20 ]	<b>B</b> <b>BUENO</b> [ 11, 15 ]	<b>S</b> <b>SUFICIENTE</b> [ 6, 10 ]	<b>I</b> <b>INSUFICIENTE</b> [ 1, 5 ]		

**Instrucciones:** La siguiente evaluación formativa tiene por finalidad evaluar las habilidades trabajadas después del diagnóstico. Resuelve en tu cuaderno, luego marca la alternativa correcta y envía el formulario. Si trabajas de forma asincrónica resuélvelo y envía una foto al correo [profematesu.21@gmail.com](mailto:profematesu.21@gmail.com) o devuélvelo al colegio para su posterior revisión.

3° Básico A: <https://forms.gle/jREFqdXZdY8M5QNR7> 3° básico B: <https://forms.gle/9TrpyyuVcFGxjgiQ7>

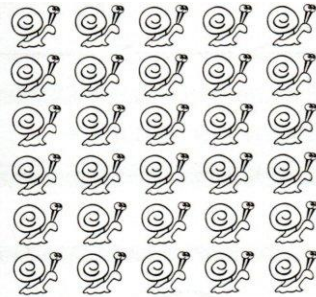
1.- ¿Cuántos lápices hay en total?

- A- 6 lápices
- B- 70 lápices
- C- 61 lápices



2.- ¿Cuántos caracoles hay?

- A- 29 caracoles
- B- 30 caracoles
- c- 31 caracoles



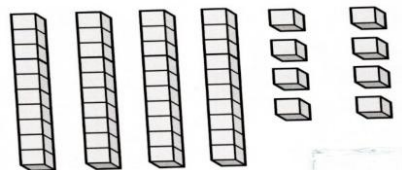
3.- ¿Cuántas pelotas hay?

- A- 91 pelotas
- B- 20 pelotas
- C- 19 pelotas



4.- ¿Qué cantidad está representada por los bloques multibase?

- A- 48
- B- 49
- C- 12

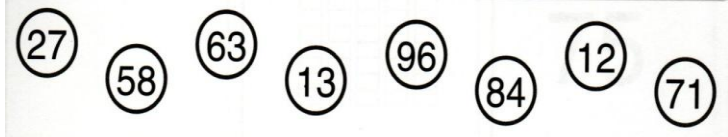


**5.- Ordena estos números de MAYOR A MENOR**

A- 12 – 13 – 27 – 58 – 63 – 71 – 84 – 96

B- 96 – 84 – 71 – 63 – 58 – 27 – 13 – 12

C- 96 – 84 – 63 – 71 – 58 – 27 – 12 – 13

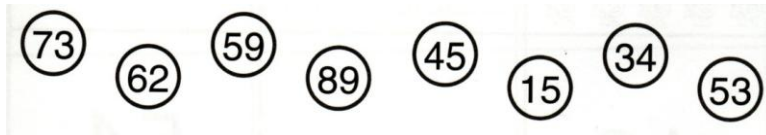


**6.- ¿Cuál de estos números es MENOR?**

A- 15

B- 34

C- 89



**7.- ¿Qué números faltan en esta secuencia?**

A- 65 – 75 – 80 – 90

B- 65 – 70 – 75 – 80

C- 65 – 75 – 80 – 95

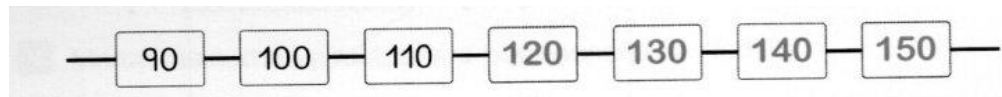


**8.- ¿Cuál es el patrón numérico de esta secuencia?**

A- restar 10

B- sumar 5

C- sumar 10

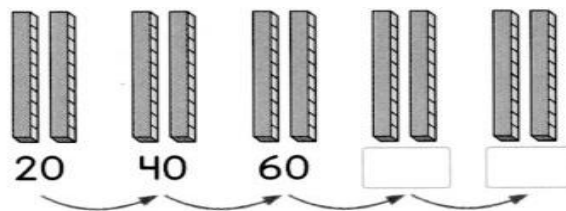


**9.- ¿Qué números faltan en los recuadros para completar esta secuencia?**

A- 70 – 80

B- 80 – 100

C- 80 – 90



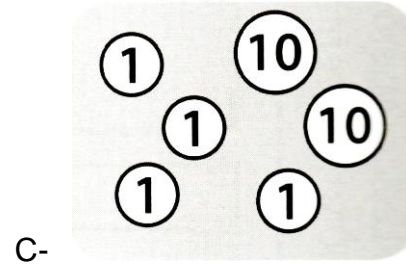
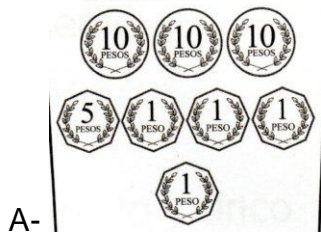
**10.- ¿Cuánto dinero hay?**

A- 35 pesos

B- 130 pesos

C- 125 pesos

11.- ¿Dónde hay más dinero?

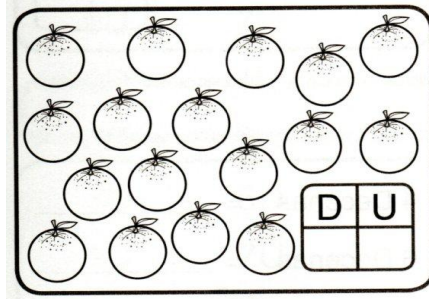


12.- ¿Cuántas Decenas (D) y Unidades (U) hay?

A- 7 D y 1 U

B- 1 D y 1 U

C- 1 D y 7 U



13.- ¿Qué número se forma en esta composición?

A- 53

B.- 35

C- 530

$$5D + 3U$$

14.- ¿Cuál es la descomposición aditiva de este número?

A- 30 + 9

B- 90 + 3

C- 90 + 9

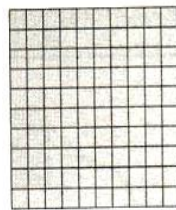
93

15.- Escribe estas cantidades que están representadas por los bloques multibase

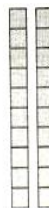
A- 100 + 20

B- 100 + 2

C- 10 + 20



+



16.- ¿Cuál es el resultado de esta adición?

A- 95

B- 57

C- 59

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

17.- ¿Cuál es el resultado de esta sustracción?

- A- 72
- B- 27
- C- 87

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

18.- ¿Con qué operación podemos resolver esta situación?

- A- Con una suma
- B- Con una multiplicación
- C- Con una resta

Alicia tiene 39 frutillas y 20 naranjas, ¿cuántas frutillas más que naranjas hay?

19.- ¿Cuál es la frase numérica de esta situación?

- A-  $26 - 5 = 21$
- B-  $26 + 5 = 31$
- C-  $26 - 5 = 20$

Pedro tiene 26 autitos de colección y perdió 5, ¿Cuántos autitos le quedaron?

20- Resuelve esta situación:

En un tren viajan 13 pasajeros, se subieron 43 en la primera estación y se bajaron 16.  
¿Cuántos pasajeros van ahora en el tren?

- A- Ahora van 56 pasajeros en el tren
- B- Ahora van 40 pasajeros en el tren
- C- Ahora van 30 pasajeros en el tren