



GUÍA DE MATEMÁTICA N° 4. Retroalimentación
"Medición"

| | | |
|---|-------|---------|
| NOMBRE | CURSO | 3°A - B |
| | FECHA | / / 21 |
| Capacidad: Razonamiento lógico. Habilidades: Medir, comparar Capacidad: Resolución de problemas: Habilidad: resolver OA19 2° básico | | |
| INSTRUCCIONES: Imprimir esta guía, pegarla en el cuaderno y desarrollarla en clases virtuales. Si no puedes imprimirla solo realiza el desarrollo en tu cuaderno escribiendo el nombre de la guía. En caso de retirar material en el colegio, resuélvela, agrega las dudas en forma escrita y la llevas de vuelta al colegio con tu nombre y curso para una posterior retroalimentación | | |

Para **medir la longitud**, es decir, la distancia entre 2 puntos, se pueden emplear **unidades de medida no estandarizadas**, como las de las imágenes, y para medir se cuenta cuántas veces se repite esa unidad entre dos puntos del objeto.

Paso



Pie



Cuarta



Clip



Palo de helado



Palo de fósforo



Longitud:

Largo de un objeto.









1.- ¿Cómo determinar la longitud de objetos con unidades no estandarizadas?



Con tu goma mide algunos objetos de tu estuche y casa:

a. El largo de tu  mide _____ .


b. El ancho de tu  mide _____ .


c. El largo de tu  mide _____ .


d. El alto de tu  mide _____ .


e. El largo de tu  mide _____ .

2- Mide con tu lápiz  :

a. El ancho de la puerta de tu casa _____ .

b. El ancho de la mesa _____ .

c. Tu libro de matemática _____ .

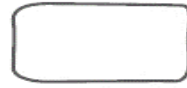
d. El largo de la TV _____ .



3.- Mide utilizando la unidad de medida indicada:

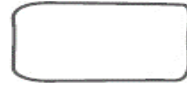
a. El ancho de tu dormitorio

Mide



b. El ancho de tu mesa.

Mide



c. El largo de tu brazo.

Mide

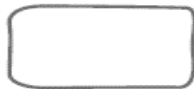


4- Mide con un clip  las cintas dibujadas:

a.



Mide

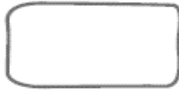


.

b.



Mide



.



5- Marca con una X la unidad de medida que creas más adecuada para cada caso:

| Caso | Unidad de medida | | |
|-----------------------------------|------------------|------|------|
| | Cuarta | Paso | Clip |
| a. Largo de un auto. | | | |
| b. Largo de una cancha de fútbol. | | | |
| c. Largo de un lápiz. | | | |
| d. Largo de la mesa de tu sala. | | | |
| e. Largo de un estuche. | | | |
| f. Ancho de una mochila. | | | |
| g. Ancho de una puerta. | | | |
| h. Largo del patio de tu escuela. | | | |

6.- Resuelve:

Irene está midiendo el contorno de una jardinera rectangular. ¿Cuántos pasos mide el contorno?

Mide pasos en total.

- Si luego mide con pies, ¿serán más, menos o igual cantidad que pasos?, ¿por qué?

