



Cuenta Pública
Sunnyland School 2022-2023

Sostenedor	Corporación Educacional Sunnyland School
Directora	Miriam Ramírez Bahamondes
Subdirector	Paulo Lepe Mora
Inspector General	Jaime Robledo Toledo
Jefe UTP Media	Daniela Araya Tapia
Jefe UTP Pre-Básica y Básica	Daniel Espina Rojo
Encargado Convivencia	Jaime Mansilla De Larraechea
Orientador	Juan Silva Arancibia
Cuerpo docente	Número de docentes: 40 Educadoras de párvulo: 3 Asistentes de educación: 7 Administrativos y equipo inspectoría: 6 Auxiliares: 8
Coordinadores Departamentos	Lenguaje: Loreto Aballay Banda Matemáticas: Susana Toledo Allendes Inglés: Eddie Fuentes Badillo Humanidades: Roberto Lira Valenzuela Ciencias: Karin Peña Araya Artes y Educación Física: Claudia Cortés Olavarría Educación Parvularia: Solange Espinoza Rodríguez
Matrícula	963 estudiantes 62.5% alumnos prioritarios

San Felipe, Marzo 2023

Estimada comunidad educativa Sunnyland School,

Es un agrado y un honor integrarme a la comunidad del Colegio Sunnyland San Felipe, y aportar a la consolidación de este maravilloso proyecto que durante 17 años ha contribuido a la formación de niños, niñas y jóvenes en el Valle del Aconcagua. Desde el rol de dirección, se me ha encomendado liderar esta nueva etapa de la institución que nos desafía al establecimiento de una *mentalidad de crecimiento* y de promoción de *altas*

expectativas académicas en toda nuestra comunidad educativa: docentes, estudiantes, asistentes, inspectores, familias, auxiliares y directivos.

Este camino a la excelencia no es algo nuevo, sino un proceso que se ha ido cimentando a lo largo de la historia de nuestra institución. En esta nueva cuenta pública damos cuenta de la gestión realizada por los diferentes estamentos, así como las acciones de mejoramiento y logros alcanzados durante el año académico 2022. Un año marcado por el retorno definitivo de la presencialidad, el desafío de nivelar aprendizajes luego de la priorización curricular llevada a cabo en los tiempos de pandemia, así como la necesidad de apoyo y contención socioemocional a nuestros estudiantes. Al mismo tiempo que se realizaba la inducción de los docentes nuevos con el fin de que estos se apropiaran de las normas de funcionamiento y de la cultura del establecimiento: nuestro PEI, sellos PME y uso del libro digital.

En cuanto a la gestión educativa, el año 2022 trajo consigo:

- El acompañamiento de la ATE Evoduc con su proyecto “The Giving Tree” que supuso la revisión y evaluación de los diferentes procesos académicos y de gestión de nuestra institución con miras a la actualización de nuestro Proyecto Educativo Institucional 2022-2024.
- La sistematización de la aplicación de evaluaciones estandarizadas como las evaluaciones DIA socioemocional y académica (en lenguaje, matemáticas e historia), así como la incorporación de las evaluaciones de APTUS que consideraron las áreas de lenguaje y matemáticas en los niveles de Kinder a IV medio. Evaluaciones que fueron incorporadas con la finalidad de monitorear los avances de los aprendizajes descendidos en pandemia. En el área de Inglés, nuestros estudiantes rindieron una prueba estandarizada particular que involucró la evaluación de las habilidades idiomáticas de lectura -reading- y escritura -writing.
- Implementación del acompañamiento docente en aula, que permitió fortalecer la retroalimentación de prácticas, el intercambio metodológico, al mismo tiempo que permitió compartir prácticas de aulas exitosas llevadas a cabo por nuestros docentes.

El trabajo pedagógico en equipo, estuvo marcado por la gestión de proyectos realizados por los departamentos de asignaturas, liderados por sus coordinadores, con la visión y acompañamiento del equipo de la Unidad Técnico Pedagógica liderada por Daniel Espina, en niveles pre-escolar y básica, y el debut de Daniela Araya en la jefatura técnica del nivel de enseñanza media. Entre los proyectos destacados en las diferentes áreas se mencionan:

- Departamento de Matemáticas: el trabajo realizado en el refuerzo y retroalimentación de conocimientos descendidos con el fin de acortar las brechas producidas durante la pandemia. El acompañamiento en aula entre pares y apoyo con tutores; así como la evaluación del proceso de aprendizaje con énfasis en la retroalimentación efectiva de los trabajos de los y las estudiantes.

- Departamento de Lenguaje: destaca el trabajo realizado en pos de la mejora de resultados académicos, con la aplicación de remediales especialmente para el trabajo en la habilidad de reflexión, así como la incorporación de un taller de lectura para los estudiantes del 1° ciclo básico, incluyendo actividades lúdicas (uso de videos y juegos) así como lecturas de libros de cuentos y textos informativos.
- Departamento de Humanidades: destaca por las diferentes actividades realizadas durante el año en pos de la formación ciudadana y el rescate de tradiciones, entre las que se mencionan el taller de Fiestas Patrias y el “museo en el Sunnyland”, la celebración del año nuevo de los pueblos originarios, la incorporación del emocionómetro para el trabajo de las emociones, la instancia de debate constitucional, así como la participación en la readecuación y planteamiento del nuevo Plan de Formación Ciudadana 2023.
- Departamento de Educación Parvularia: destacó durante el 2022 por la integración de las familias en las actividades planteadas tanto con motivo de los talleres de fiestas patrias como durante la semana de la educación parvularia, favoreciendo el desarrollo de aprendizajes significativos y contextualizados.
- Departamento de Artes y Educación Física: ha impulsado diferentes actividades deportivo-recreativas -como la excursión al Parque Nacional La Campana con alumnos de III medio, así como actividades de expresión artística y cultural que han contribuido a momentos de aprendizaje y expresión que contribuyen al ambiente de sana convivencia escolar que caracteriza a nuestra institución, junto con crear instancias para el desarrollo de talentos y habilidades de nuestros estudiantes.
- Departamento de Ciencias: destaca dentro de su gestión por las variadas intervenciones pedagógicas que involucraron el desarrollo de la conciencia ambiental, como fueron las actividades del Día del Agua- de Pre-kinder a IV medio- y el Día de la Tierra.
- Departamento de Inglés ha destacado por el énfasis de la búsqueda permanente de la mejora de sus prácticas, centrándose en el desarrollo tanto de las habilidades productivas como receptivas del idioma, y fijándose como objetivo que -al menos- 90% de sus clases sean dirigidas en la lengua de estudio.

La integración de la familia y la comunidad a las actividades escolares, estuvo marcada por la reactivación de actividades que involucran la participación de toda la comunidad escolar, como la mencionada semana de la educación Parvularia y la celebración del año nuevo de los pueblos originarios. Una destacada oportunidad de extensión se generó en la alianza de nuestro colegio con la organización de las Damas de Lila, colaboración que además de generar un impacto positivo en nuestra comunidad con la realización de una campaña solidaria a beneficio de los enfermos de cáncer, ha resultado en la creación de un mural conmemorativo creado por nuestros alumnos, que será prontamente inaugurado en nuestras instalaciones.

El trabajo en el área de convivencia durante el año escolar 2022 estuvo enfocado en dos ámbitos: abordar situaciones emergentes de conflictos y realizar acciones del plan de convivencia escolar. En lo referente a las situaciones emergentes de conflictos en el

establecimiento, se aplicaron diversos protocolos, principalmente, con enfoque formativo para solucionar las situaciones que inquietaban a nuestra comunidad. Este trabajo se realizó en coordinación con el equipo de inspectores/as y profesores/as. En cuanto a la orientación, el trabajo en esta área puso su foco en tres dimensiones: lo curricular, de acuerdo a los ejes planteados por el MINEDUC; el trabajo realizado en las intervenciones y seguimientos de casos de atención psicosocial, psicológicos, y legales; y en el área de orientación vocacional dirigido a estudiantes de segundo a cuarto medio. Además el área de convivencia comprende también la Unidad de Educación Diferencial, que durante el 2022 brindó apoyo a más de 60 estudiantes que presentaron diversas necesidades educativas especiales- NEE- de kinder a 4º básico, enfocándose en estrategias innovadoras para un mejor aprendizaje de nuestros estudiantes.

En relación a la gestión de la Formación Docente, durante 2022 los profesores y profesoras de nuestro colegio formaron parte de diferentes instancias de capacitación, como las dictadas durante la intervención del Proyecto Giving Tree:

- Taller en Liderazgo Transformacional para docentes y asistentes de educación
- Taller de Formación de Mediadores
- Taller de resolución de Conflictos
- Taller de Convivencia Escolar para Equipos Directivos

Adicionalmente, en el marco del Plan de Evaluación Docente, once de nuestros docentes participaron de este proceso en 2022 y están a la espera de sus resultados que se liberarán en julio de este año.

En relación a la inversión en equipamiento e infraestructura, al inicio del año escolar 2022, declarábamos el término de la implementación del laboratorio de computación, así como la instalación del servicio de internet en todas las instalaciones del colegio. Este año comenzamos el 2023, ad portas de inaugurar en abril, cuatro nuevas canchas de futbolito y una cancha de tenis, que han considerado una inversión de más de 200 millones de pesos, y que se sumarán a las instalaciones deportivas que ya consideran la piscina temperada y las canchas multipropósito, en coherencia con nuestro sello de promoción del deporte y la vida saludable. Para inicios del 2024 esperamos inaugurar nuevos salones de clases para la enseñanza media, así como la implementación de las salas temáticas apuntando al desarrollo de las habilidades presentes en nuestro modelo curricular.

Este año académico 2023 , nos presenta nuevos objetivos y metas alineados con la actualización de nuestro *Proyecto Educativo Institucional – PEI Sunnyland School 2022-2024-*, que nos plantea una visión que promueve la innovación pedagógica y la mejora continua. Nuestros sellos educacionales, marcan esta visión de futuro, al promover el *desarrollo de habilidades del siglo XXI y el idioma inglés; el deporte y un estilo de vida saludable; la innovación y espíritu emprendedor.*

Entre las desafíos y compromisos propuestos por nuestro colegio para este 2023 destacan:

- El fortalecimiento del *trabajo colaborativo*, como la estrategia que nos permitirá el logro de objetivos académicos, donde la eficacia colectiva docente, el trabajo mancomunado familia- colegio, y el aprendizaje entre pares y proyectos interdisciplinarios en nuestras salas de clases marcarán la pauta de nuestro quehacer, poniendo en el centro al núcleo pedagógico y nuestros estudiantes.
- La *gestión de la convivencia* es clave en una comunidad que busca trabajar unida, en un clima de cooperación y entendimiento, por ello a nuestros valores institucionales de responsabilidad, respeto, empatía y solidaridad, sumamos también la tolerancia.
- Este 2023 marca también el énfasis en la participación activa de la comunidad en los procesos escolares, como la entrada en rigor de un nuevo reglamento interno, el que esperamos validar en conjunto con la comunidad escolar en la segunda quincena de abril. El llamado a elecciones del Centro de estudiantes, enmarcado en nuestro Plan de Formación Ciudadana, y la reactivación del Centro General de Padres.
- La renovación de nuestra página web institucional que permitirá una comunicación más fluída y directa con los miembros de nuestra comunidad, que va de la mano con la implementación ya realizada en Marzo, de correos institucionales para el personal docente, de inspectoría y asistentes de educación.

“Los sueños pueden convertirse en realidad” ha sido y continuará siendo el lema que nos mueve como institución, con la convicción de que nuestro Proyecto Educativo responde a las necesidades y desafíos del mundo actual y que proyectará a nuestros alumnos y alumnas al futuro que ellos decidan construir.

Reciban todos un afectuoso saludo,

Miriam Ramírez Bahamondes
Directora Sunnyland School

Héctor Rojas Saavedra
Representante Corporación Sunnyland School