

Ámbito: Comunicación Integral.
Núcleo: Lenguaje Verbal.
Capacidad: Conciencia Fonológica.
Destreza: Identificar.



**Guía complementaria para trabajar en casa.
Cuaderno de Conciencia Fonológica SonRisas.**



Instrucciones:(Para la familia) Puedes imprimir o dibujar en hoja de cualquier tipo.
Leer las instrucciones a su hijo(a).

Instrucciones para el niño/a

Buscar junto a tu familia la página nº 4.

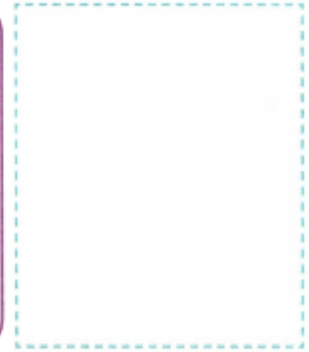
Escucha atentamente los globos de diálogos luego con tus dedos, cuenta las palabras que dicen los niños y niñas.

Busca los recortables de la página 45 y pega las manos según la cantidad de palabras.



¿Cuántas palabras dicen?

Día	Mes	Año



Conteo de hasta 4 palabras

- Escucha atentamente los globos de diálogo. Luego, con tus dedos, cuenta las palabras que dicen los niños y niñas.
- Busca los recortables de la **página 45** y pega las manos según la cantidad de palabras.
- ¿Cuál es tu nombre? ¿Sabes por qué tienes ese nombre? Comenta con tus compañeros y compañeras.



Recortables para ser usados en página 4



Ámbito: Comunicación Integral.
Núcleo: Lenguaje Verbal.
Capacidad: Conciencia Fonológica.
Destreza: Identificar.

**Guía complementaria para trabajar en casa.
Cuaderno de Conciencia Fonológica SonRisas.**



Instrucciones:(Para la familia) Puedes imprimir o dibujar en hoja de cualquier tipo.

Leer las instrucciones a su hijo(a).

Instrucciones para el niño/a

Buscar junto a tu familia la página nº 5.

Escucha atentamente los globos de diálogos luego con tus dedos, cuenta las palabras que dicen los niños y niñas.

Pinta tantos círculos como palabra dice cada niño y niña.

¿Quién dice más palabras?

Día	Mes	Año

Me gusta explorar.

Violeta

○ ○ ○ ○

Yo quiero ser piloto.

Pedro

○ ○ ○ ○

Yo pinto.

Jacinta

○ ○ ○ ○

Cuento de hasta 4 palabras

- Escucha los globos de diálogo. Luego, con tus dedos, cuenta las palabras que dicen los niños.
- Pinta tantos círculos como palabras dice cada niño y niña.
- ¿Quién dice más palabras: Violeta, Pedro o Jacinta? ¿Cómo lo sabes?

