



Guía a trabajar Texto “SonRisas “Ciencias”

Página N° 22- Libro.

Instrucciones para la familia: (Si usted NO adquirió el texto de “Ciencias SonRisas “a continuación dejo la página a trabajar la puede imprimir o dibujar en hoja de cualquier tipo).


- 1.-Despues de haber observado el ppt de Interacción y Comprensión del Entorno.
2. Invite al niño/a para trabajar en la página del libro.

Instrucciones para el niño/a.

- 1.-Lanza un dado observa el número que salió, luego busca los recortables y pégalos según la cantidad del dado

¿Cómo son los ambientes saludables?

- Lanza un dado y comprueba qué número salió. Luego, busca en los recortables la imagen que coincida con ese número y pégala.
- Encierra el dado de las imágenes que corresponden a un ambiente limpio y responde: ¿qué características tienen esos ambientes?
- Comenta: ¿cómo podemos ayudar a mantener los ambientes saludables?



22



Página Nº 23 Libro.

Instrucciones para la familia: (Si usted NO adquirió el texto de “Ciencias Sonrisas “a continuación de la página a trabajar la puede imprimir o dibujar en hoja de cualquier tipo).

- 1.-Después de haber observado el ppt de Interacción y Comprensión del Entorno.
2. Invite al niño/a para observar las imágenes del libro. Converse con el/ella sobre la contaminación y qué podemos hacer para NO contaminar.

Instrucciones para el niño/a.

- 1.-Invite al niño a trabajar la página del libro.

¿Qué acciones contaminan el aire?

