



ASSESSMENT GUIDELINE: "Dialogue"

Diagnostic Unit – Diagnostic Evaluation

Full Names :					
Capacity :	Expresión Escrita				
Skill :	Escribir - OA03				
Deadline :	March, 8th	Grade:	12 th Grade A		
Score :	X / 14		Concept:	X	
MB: 14 – 11,5	S: 7 – 3,5				
B : 11 – 7,5	I: 3 - 0				

<p>INSTRUCTIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Form a group of no more than five (5) students in class now. Create a situation of ex-classmates getting together after many years. Write the dialogue in a WORD file. The file must contain the following: Title of the Dialogue, name of the students, class, name of the teacher, due date. The text format is in ARIAL, 12px of size, 1,5 of interlined and a JUSTIFIED TEXT. The length of the text and presentation mustn't go over 2 minutes. 	<ul style="list-style-type: none"> The students must use everything learned during high school time; all the tenses and verbs learned during these years. The group must present this dialogue in front of the class. PRONUNCIATION and use of different tenses Will be evaluated. The presentation date is in March, Thursday 11th, in class. Be aware of your grammatical structures. Follow the basic order SUBJECT + VERB + COMPLEMENT. Use Punctuation marks; comas and dots and periods. Use the correct tenses in your texts. The maximum of member is four students per group.
--	---

INDICADOR	2 pts.	1,5 pts.	1 pt.	0,5 pts.	0 pts.	SCORE
Uso Tiempos Verbales	Los tiempos verbales usados están correctos y no provocan confusión.	En una oración el tiempo verbal confunde o está mal redactado o problemas en su estructura.	Dos o más elementos del tiempo o de los tiempos verbales están erróneos.	Los tiempos verbales usados confunden el entendimiento del dialogo y contienen muchos errores en su forma y escritura.	No hay estructuras en los tiempos verbales o hay demasiados errores en su aplicación.	0
Información Auténtica	El dialogo señala ideas claras y auténticas. La redacción no está hecha en traductor.	El dialogo presenta una idea quees confusa y no parece ser redactada sino traducida del español al inglés	Ideas no claras que indican que no son propias de los autores y/o se nota el uso de traductor.	Ideas y redacción no acorde a los autores y el uso de traductor es notorio.	Dialogo con ideas y redacciones muy poco claras y notoriamente sacadas de un traductor. Lenguaje no acorde a los redactores.	0
Formato Dialogo	El dialogo debe estar Justificado, letra arial 12px y con interlineado de 1.5px y respeta el tiempo estipulado.	Al dialogo le falta uno de los 4 formatos.	Al dialogo le falta dos de los cuatro formatos.	Al dialogo le falta tres de los cuatro formatos.	No cumple con la cantidad mínima de palabras y/o le faltan los formatos exigidos.	0
Puntuación	Ocupa comas, puntos seguidos y aparte de forma correcta, haciendo que las ideas del dialogo se entiendan completamente.	Ocupa solo puntos o comas, haciendo que las ideas del dialogo pierdan coherencia y cueste entenderlo.	Ocupa demasiados puntos o comas, haciendo que las ideas del dialogo pierdan coherencia y entendimiento.	El uso excesivo de solo comas o solo puntos hace que las ideas del dialogo no se entiendan.	No ocupa ni comas ni puntos para redactar.	0
Errores Gramaticales	Sin errores de gramaticales; siguen la estructura S+V+C y uso de tiempos verbales es correcto.	Existen uno o dos errores de estructura gramatical o del uso de los tiempos verbales.	Existen tres o cuatro errores gramaticales o incorrecto uso de los verbos en los tiempos.	El dialogo contiene demasiados errores gramaticales que hacen difícil comprenderlo.	No hay estructuras gramaticales presentes en el dialogo.	0
Coherencia	El dialogo sigue un orden lógico en su desarrollo, haciendo comprensible su temática.	El dialogo presenta un salto de coherencia, cambiando abruptamente de tema, pero aun así es comprensible.	El dialogo presente dos o tres saltos de coherencia, haciendo difícil su comprensión.	El dialogo presente muchos saltos de coherencia, haciendo difícil su comprensión.	El dialogo no tiene coherencia y salta de un tema a otro.	0
Título y Datos Personales	El título esta puesto claramente al inicio del dialogo y no contiene errores gramaticales. La información personal está clara.	El título está puesto claramente al inicio del dialogo, pero contiene errores gramaticales. La info personal esta puesta.	El título está puesto confusamente en el dialogo, pero NO contiene errores gramaticales. Info personal incompleta.	El título está puesto confusamente en el dialogo, pero contiene errores gramaticales. Info personal incompleta.	El dialogo no posee título ni info personal.	0

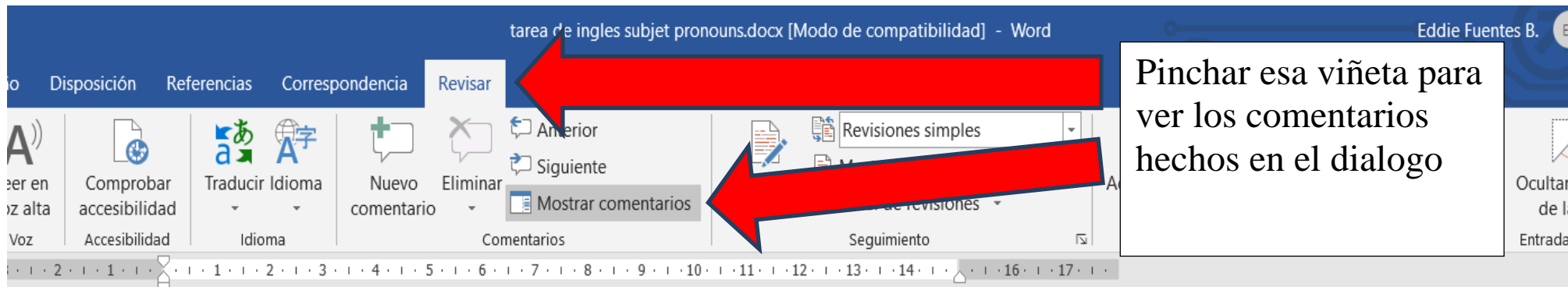
“TEXT TITTLE”

Members' Full names:

Grade (English):

Deadline (English):

Names of Celebrations:



Pinchar esa viñeta para ver los comentarios hechos en el dialogo

Text subjects and personals pronouns

I made cookies with my friend Valeria today. her brought the sugar and eggs. I don't know how cookies are made, but my father will help us get it very good at cooking. While my mom's at work fixing cars, we'll surprise her, because us we know they don't like cookies when they have a lot of sugar, we'll make them low in sugar. When my mom arrived, the house was broken because my dog jumps on the table where the eggs were and flew away, they crashed onto the wall and we didn't have time to clean it all up but fortunately, my mom doesn't get angry. He said: the cookies were delicious. My mom lets Valeria sleep in the house. The next day, we woke up along with Valeria. We went to the kitchen to see if there were cookies in the cosine and when we opened the door, we saw firulais at the top of the table and there was not a single cookie.

- EF Eddie Fuentes B.**
Debe ir SHE porque ahí un subject pronoun y no un object pronoun.
- EF Eddie Fuentes B.**
Oración confusa. Debes reescribirla nuevamente siguiendo el orden básico S+V+C
- EF Eddie Fuentes B.**
En vez del punto debe ir una coma “,” ya que estas dando una razón respecto al hecho anterior.
- EF Eddie Fuentes B.**
En esta oración, US está demás y en vez de THEY debes poner SHE porque entiendes que te refieres a tu mamá y si es así el negativo es DOESN'T
- EF Eddie Fuentes B.**