



Guía teórica Conectores textuales Octavo básico A-B



Asignatura: Lengua y literatura.

Capacidad: Producción de textos.

Habilidades: Respetar las normas de la producción textual (ortografía, coherencia, cohesión).

OA 13: Expresarse en forma creativa por medio de la escritura de textos de diversos géneros

Profesora: Ana María Contreras Páez.

Los conectores son unidades que tienen como finalidad **dar orden y sentido a una cadena discursiva**.

1. Son **unidades de cohesión**, que conectan ideas.
2. Son unidades **interoracionales**, vale decir, unen dos ideas, pero no pertenecen a ninguna de ellas.
3. Son **unidades invariables**, no pueden modificarse, aunque sí moverse dentro de ciertos márgenes.

De acuerdo a lo anterior, se establecen dos clasificaciones funcionales. A saber, conectores de **Función Lógica**, y conectores de **Función Secuencial**.

I. CLASIFICACIÓN DE ACUERDO A FUNCIÓN LÓGICA:

En este caso, las relaciones deben ser **coherentes con el sentido entre las proposiciones que unen**. Se clasifican en:

A) FUNCIÓN COPULATIVA: Une elementos que tienen la **misma jerarquía y función gramatical** dentro del planteamiento. Los conectores más usados que cumplen esta función son: y, e, ni.

Eje: Comí helado **y** papas fritas.

B) FUNCIÓN DISYUNTIVA:

Produce una separación entre los **elementos**. También **manifiesta alternativas; plantea posibilidades**, pero **solo una de ellas puede cumplirse**. Al igual que en la función copulativa, la jerarquía y función gramatical de los elementos relacionados deben ser equivalentes.

Las más comunes son las siguientes: o (u), ya, bien, ora, sea.

Eje: **Ya** pierda, **ya** gane, nunca queda conforme.

C) FUNCIÓN ADVERSATIVA: La **segunda idea planteada niega parcial o totalmente lo indicando en la idea anterior**. Los conectores que cumplen esta función son los siguientes: pero, mas, sino, sin embargo, no obstante, en cambio, aun cuando, mientras que, por el contrario, en vez de, antes que, más bien que, con todo, a pesar de, prescindiendo de, antes bien, excepto, empero.

Eje: No asistirá a tu fiesta, **no obstante**, enviará su obsequio.

D) FUNCIÓN CONCESIVA: A partir de una información restringida, se establece una **concesión** de manera que la idea principal se realice. Los conectores concesivos de mayor uso son: aun cuando, así, aunque, a pesar de (que), por más que, bien que, si bien, ya que, mal que, siquiera.

Eje: Te conquistaré, **aunque** se me vaya la vida en ello.

E) FUNCIÓN CAUSAL: Son conectores que **expresan la causa de la idea o enunciado** con el cual se relacionan. Por ello, antecede directamente a la causa. Los conectores causales más usuales son: porque, pues, ya que, puesto que, dado que, pues que, que, en razón de, a causa de.

Eje: Saqué una buena nota, **porque** estudié con tiempo y dedicación.

F) FUNCIÓN CONSECUTIVA: Establece el mismo tipo de relación que la función anterior, sólo que en esta oportunidad, **el conector señala el efecto o consecuencia**. En este sentido, este ilativo debe aparecer antecediendo directamente el efecto. Los más frecuentes son: luego, pues, y

así, en consecuencia, por (lo) tanto, por consiguiente, por ende, por lo que, por lo cual, por esta causa, por esta razón, de aquí que, etc.

Eje: Compró un nuevo computador, **por consiguiente**, ahora podrá trabajar tranquila.

G) FUNCIÓN CONTINUATIVA: Se utilizan para **continuar o apoyar** lo ya expresado, prosiguiendo con la idea previamente planteada. Los conectores continuativos más comunes son: pues, así pues, además, por lo demás, así que, de igual modo, de la misma manera, en este sentido, asimismo, igualmente.

Eje: Es un artista nato; canta, baila, **además** actúa notablemente.

H) FUNCIÓN EXPLICATIVA: Aunque tienden a confundirse con los conectores continuativos, en este caso, no agregan nueva información, sino que **expresan lo mismo de otro modo**. Los más habituales son: o sea, es decir, vale decir, mejor dicho, esto es, en otras palabras, por **Ejemplo**, a saber.

Eje: Este año las pérdidas fueron numerosas, **en otras palabras**, fue un fracaso.

I) FUNCIÓN CONDICIONAL: El conector condicional da cuenta de que es necesario **cumplir con una condición** para que lo enunciado en la otra proposición se realice. Los más usuales son: si, con tal que, en caso de que, ya que, siempre que, si y solo si, a condición que, siempre y cuando.

Eje: Saldrás con tus amigos **siempre** (que hayas cumplido con tus responsabilidades.)
(Condición)

J) FUNCIÓN FINAL: Una de las ideas planteadas indica la “**finalidad**” o **meta enunciada en la otra idea**. Los más frecuentes son: para que, a fin de que, con objeto de, etc.

Eje: Prepárate bien **para que** (puedas rendir una buena PSU.) (**Finalidad**)

K) FUNCIÓN COMPARATIVA: Se indica una **relación de paralelo** entre dos oraciones, ya sea de **igualdad** entre los elementos de ellas, como de **superioridad** o **inferioridad**. Los más comunes son: como, así, así como, a la manera como, tal - cual (como), tanto - cuanto, tanto - como, más que, menos que, igual que.

Eje: Le quedó **tan** bonito **como** a ti.

L) FUNCIÓN TEMPORAL: Como su nombre lo indica, lo que prima en estos conectores es su **relación respecto del tiempo**. Existen dos subgrupos clasificatorios que son:

- movilidad: cuando, antes que, después que, mientras, apenas, en cuanto, tan luego, luego que, así que.

- frecuencia: cada vez, en tanto que, algunas veces, con frecuencia.

Eje: **Mientras** viajo al colegio, aprovecho de estudiar.

II. CLASIFICACIÓN DE ACUERDO A LA SECUENCIA:

En este caso, los conectores permiten organizar la información formal y adecuadamente dentro del texto. Se clasifican en:

1.- CONECTORES DE ORDEN: Enumeran la información del texto. Se subdividen en:

Inicio: En primer lugar, en primera instancia, para comenzar, antes que todo, primeramente.

Eje: “**En primer lugar**, aclarar a qué tipo de minería hacemos referencia cuando hablamos de nueva minería o minería a gran escala.”

Intermedio: Para continuar, en segundo lugar, en segundo término, en continuidad.

Eje: “**En segundo término**, me gustaría señalar el motivo religioso de mi postura.”

Final: Para concluir, por último, finalmente, sintetizando, en conclusión.

Eje: “**En conclusión**, es urgente que los dueños de mascotas también sean desparasitados.”

2.- CONECTORES DE DISTRIBUCIÓN: Ordenan la información generando dos **unidades discursivas paralelas y diferenciadas**. Los más frecuentes son: Por un lado - por otro, por una parte - por otra, en otro sentido.