

**Evaluación Formativa N°1 del Diagnóstico de Matemática**

NOMBRE				CURSO	4° MEDIO A
				FECHA DE ENTREGA	/04/21
<b>Capacidad:</b> Razonamiento Lógico <b>Habilidades:</b> Identificar, Reconocer, Calcular, Operar <b>Capacidad:</b> Resolución de Problemas. <b>Habilidades:</b> Resolver, Aplicar, Interpretar, Representar, Modelar <b>OA (3° medio 2020) OA2 - OA3</b>				PUNTAJE	/
				CONCEPTO	
<b>MB</b> <b>MUY BIEN</b>	<b>B</b> <b>BIEN</b>	<b>S</b> <b>SUFICIENTE</b>	<b>I</b> <b>INSUFICIENTE</b>		
<b>Indicaciones:</b> La siguiente evaluación formativa tiene por finalidad evaluar las habilidades trabajadas en las clases anteriores, retroalimentar y verificar el nivel de logros según los conceptos señalados. Realiza en tu cuaderno la siguiente evaluación y envía una foto al correo <a href="mailto:missdanielamath@gmail.com">missdanielamath@gmail.com</a> o en caso de ser asincrónico devuélvelo al colegio para su posterior revisión. En ambos casos colocar nombre completo y curso.  <p style="text-align: center;"><b>FECHA MÁXIMA DE ENTREGA 30/04/2021</b></p>					

**INSTRUCCIONES:**  
 Crear y resolver

paso a paso un ejercicio que involucre cada uno de los siguientes conceptos matemáticos:

- **Ecuación Exponencial.**
- **Función Exponencial.**
- **Función Logarítmica.**
- **Probabilidad Condicionada.**

**NOTA:** La creación puede estar basada en ejercicios de operatoria, resolución de problemas, análisis de gráficas, aplicación de fórmulas, etc. Todas ellas pertinentes a cada concepto matemático.

**SUGERENCIA:** Puedes guiarte por las clases, guías y test trabajados previamente.



PAUTA DE EVALUACIÓN "CREACIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONCEPTOS MATEMÁTICOS"  
DIAGNÓSTICO DE MATEMÁTICA

CURSO	4° MEDIO A	NOMBRE		PUNTAJE		FECHA	/04/21
-------	------------	--------	--	---------	--	-------	--------

**OBSERVACIONES:**

ECUACIÓN EXPONENCIAL								
CRITERIOS	LOGRADO (2)	POR LOGRAR(1)		NO LOGRADO (0)	PUNTAJE			
CREACIÓN	La creación del ejercicio es totalmente pertinente con el concepto "Ecuación Exponencial". Además, es original (propio del autor).	Es pertinente con el concepto, pero es una réplica de actividades anteriores o de un compañero(a).		No es pertinente con el concepto "Ecuación Exponencial"				
RESOLUCIÓN	La resolución es correcta y demuestra paso a paso el desarrollo, en forma clara y ordenada.	La resolución es correcta, pero no se evidencia paso a paso el desarrollo. Sólo adjunta, algunos procedimientos sin orden y el resultado.		No tiene concordancia con el ejercicio creado.				
RESULTADO	El resultado es correcto.	Si bien es cierto, la resolución está correcta, el resultado es incorrecto.		Al tener la resolución incorrecta, el resultado es erróneo.				
FUNCIÓN EXPONENCIAL								
CREACIÓN	La creación del ejercicio es totalmente pertinente con el concepto "Función Exponencial". Además, es original (propio del autor).	Es pertinente con el concepto, pero es una réplica de actividades anteriores o de un compañero(a).		No es pertinente con el concepto "Función Exponencial"				
RESOLUCIÓN	La resolución o el análisis son correctos y demuestra paso a paso el desarrollo, en forma clara y ordenada.	La resolución o el análisis son correctos, pero no se evidencia paso a paso el desarrollo. Sólo adjunta, algunos procedimientos sin orden y el resultado.		No tiene concordancia con el ejercicio creado.				
RESULTADO	El resultado o análisis son correctos.	Si bien es cierto, la resolución o el análisis está correcto, el resultado es incorrecto.		Al tener la resolución o el análisis incorrecto, el resultado es erróneo.				
FUNCIÓN LOGARÍTMICA								
CREACIÓN	La creación del ejercicio es totalmente pertinente con el concepto "Función Logarítmica". Además, es original (propio del autor).	Es pertinente con el concepto, pero es una réplica de actividades anteriores o de un compañero(a).		No es pertinente con el concepto "Función Logarítmica"				
RESOLUCIÓN	La resolución o el análisis son correctos y demuestra paso a paso el desarrollo, en forma clara y ordenada.	La resolución o el análisis son correctos, pero no se evidencia paso a paso el desarrollo. Sólo adjunta, algunos procedimientos sin orden y el resultado.		No tiene concordancia con el ejercicio creado.				
RESULTADO	El resultado o análisis son correctos.	Si bien es cierto, la resolución o el análisis está correcto, el resultado es incorrecto.		Al tener la resolución o el análisis incorrecto, el resultado es erróneo.				
PROBABILIDAD CONDICIONADA								
CREACIÓN	La creación del problema es totalmente pertinente con el concepto. Además, es original (propio del autor).	Es pertinente con el concepto, pero es una réplica de actividades anteriores o de un compañero(a).		No es pertinente con el concepto.				
RESOLUCIÓN	La resolución e interpretación son correctos y demuestra paso a paso el desarrollo, en forma clara y ordenada.	La resolución e interpretación son correctos, pero no se evidencia paso a paso el desarrollo. Sólo adjunta, algunos procedimientos sin orden y el resultado.		No tiene concordancia con el ejercicio creado.				
RESULTADO	El resultado e interpretación son correctos.	Si bien es cierto, la resolución o el análisis está correcto, el resultado es incorrecto.		Al tener la resolución o el análisis incorrecto, el resultado es erróneo.				
<b>MB</b> [ 24 , 23 ]	<b>B</b> [ 22 , 20 ]	<b>S</b> [ 19 , 13 ]	<b>I</b> [ 12 , 0 ]					$\Sigma =$