

## CALENDARIO EVALUACIONES **NOVIEMBRE**

**1° MEDIO A**

**F: Evaluación Formativa**

| Asignaturas | Semana 1   4 al 8 |  | Semana 2   11 al 15 |  | Semana 3   18 al 22 |   | Semana 4   25 al 29 |   |
|-------------|-------------------|--|---------------------|--|---------------------|---|---------------------|---|
| Lenguaje    | F                 | Investigación y recopilación de información  | F                   | Elaboración de tesis y argumentos  | F                   | Trabajo en clases.  | S                   | Debate  |
| Inglés      |                   |  |                     |  | S                   | Comp y Super. Ev. Oral  | S                   | Comp y Super. Ev. Oral  |
| Matemática  | F                 | Criterios de semejanza   | F                   | Teorema Euclides   | S                   | Semejanza   |                     |   |
| Historia    | F                 | Formativa N°1: (Trabajo en clases)<br>•Evaluación de la Narrativa del comic "Educación financiera".<br>1.Orden cronológico de la Historia.<br>2.Desarrollo de Personajes.  | F                   | Formativa N°2: (Trabajo en clases)<br>• Evaluación del Arte del comic "Educación financiera".<br>1.Calidad del Dibujo.<br>2.Uso del Color. | F                   | Formativa N°4: Revisión de actividades realizadas en clases en el cuaderno.   |                     |   |
|             |                   |  | F                   | Formativa N°3: (Trabajo en clases)<br>• Evaluación del Diálogo y Texto del comic "Educación financiera".<br>Claridad y Legibilidad.        | S                   | Sumativa N°3: Presentación de cómic sobre "Educación financiera".   |                     |   |
| Ciencias    | F                 | Poblaciones, comunidades y sus características   | F                   | Estudio de las características de las poblaciones  | F                   | Estudio de las características de las poblaciones   | S                   | Poblaciones, comunidades y sus características  |
| Tecnología  | F                 | Según los objetos investigados en su trabajo anterior investigan en internet que pasa con estos objetos una vez que han finalizado su vida útil<br>Seleccionan información relevante.<br>Proponen y escriben una lista de materiales para hacer una investigación sobre un formato lúdico utilizando materiales reciclados | F                   | Pauta de evaluación<br>1 escriben su investigación sobre un formato lúdico elaborado con materiales reciclados<br>2 trabaja en clases      | F                   | Pauta de evaluación<br>1 escriben su investigación sobre un formato lúdico elaborado con materiales reciclados<br>2 trabaja en clases | S                   | Pauta de evaluación<br>1 escriben su investigación sobre un formato lúdico elaborado con materiales reciclados<br>2 presentan trabajo terminado |
| Artes       |                   |  |                     |  | S                   | Intervención artística  |                     |   |
| Ed. Física  | F                 | Circuito de habilidades técnicas deporte a realizar 1ros medios.   |                     |  |                     |   | S                   | Circuito de habilidades técnicas deporte a realizar 1ros medios.  |