



Cuenta Pública
Sunnyland School 2024-2025

Sostenedor	Corporación Educacional Sunnyland School
Directora	Miriam Ramírez Bahamondes
Subdirector	Paulo Lepe Mora
Inspector General	Jaime Robledo Toledo
Jefe UTP Básica	Karin Peña Araya
Jefe UTP Media	Daniela Araya Tapia
Encargado Convivencia	Jaime Mansilla De Larraechea
Orientador	Juan Silva Arancibia
Cuerpo docente	Número de docentes: 41 Educadoras de párvulo: 2 Asistentes de educación: 5 Administrativos y equipo inspectoría: 7 Auxiliares: 6
Coordinadores Departamentos	Lenguaje: Daniel Irrázabal Astudillo Matemáticas: Susana Toledo Allendes Inglés: Eddie Fuentes Badillo Humanidades: Roberto Lira Valenzuela Ciencias: Karin Peña Araya (s) Educación Física: Claudia Cortés Olavarría Artes: Paollette Guiñez Pizarro
Matrícula	877 estudiantes 70% alumnos prioritarios

San Felipe, Marzo 2025

Estimada comunidad educativa:

Con entusiasmo damos inicio a un nuevo año académico, renovando nuestro compromiso con la formación integral de nuestros estudiantes. Cerramos el 2024 reflexionando sobre la inteligencia artificial y los desafíos que esta representa para las nuevas generaciones. En este 2025, nuestro colegio asume con responsabilidad el reto de formar ciudadanos críticos, creativos y preparados para un mundo en constante transformación. Lo hacemos reafirmando los sellos educativos presentes en nuestro PEI: 1) nuestro modelo

socio-cognitivo de enseñanza y aprendizaje; el desarrollo del idioma inglés; y la formación deportiva, junto a la promoción de hábitos de vida saludable.

Para dar cuenta de los avances y logros del año escolar 2024, utilizaremos —como en la cuenta pública anterior— las cinco dimensiones de la práctica del liderazgo escolar establecidas por el Marco de la Buena Dirección y Liderazgo Escolar (MINEDUC, 2015), que orientan el quehacer directivo hacia una mejora educativa sostenible.

a) Construyendo e Implementando una Visión Estratégica Compartida:

1) *Fortalecimiento de la comunicación directa y fluida entre los integrantes de la comunidad educativa, así como también hacia el resto de la comunidad:* Esto se reflejó en el relanzamiento de nuestra página web (www.sunnylandschool.cl) a mediados de 2024, con nuevas secciones y actualizaciones constantes. La inclusión del perfil de Instagram (@sunnylandschool.cl) facilitó una comunicación más inmediata y efectiva, al igual que la incorporación de los correos electrónicos masivos para agilizar y optimizar la entrega de comunicados oficiales.

2) *Aseguramiento de las trayectorias educativas:* En 2024, se reestructuraron las coordinaciones de las Unidades Técnicas Pedagógicas, separándolas en tres niveles: inicial, básica y media. La creación de una UTP específica para el nivel inicial (Prekínder a 2° básico), tuvo el objetivo de atender de forma más precisa las necesidades de este tramo. Uno de los frutos de esa reorganización fue la elaboración del Plan de Transición Educativa para el Nivel Inicial, en concordancia con el Decreto 373, fomentando una articulación pedagógica entre la educación parvularia y el primer ciclo básico.

3) *Integración de la Ley TEA N.º 21.545 en la gestión escolar,* promoviendo la igualdad de oportunidades y la inclusión de estudiantes con esta condición. Durante el año, se llevaron a cabo múltiples acciones orientadas a la construcción del Protocolo y Plan de Desregulación Emocional y Conductual (DEC). Se realizaron jornadas de concientización sobre el espectro autista dirigidas a docentes, inspectores y asistentes de la educación; integrantes del equipo directivo y equipo diferencial participaron en instancias de formación organizadas por la Dirección Provincial de Educación y la Red de Colegios Subvencionados de San Felipe.

b) Desarrollando las Capacidades Profesionales:

1) *Plan de formación docente y apoyo en carrera docente:* Durante el 2024, nuestro plan de formación docente se centró en la creación, socialización y posterior apropiación de la nueva pauta de acompañamiento docente que comenzará a implementarse este 2025. Esta pauta busca estar alineada con los nuevos estándares de desempeño del Marco para la Buena Enseñanza, y los lineamientos de carrera docente. En el marco de este proceso de carrera docente, durante 2024 tres docentes completaron exitosamente su evaluación, recibiendo asesoría especializada por parte de la profesional experta Catalina Pavez. Actualmente, nuestro equipo docente cuenta con seis profesionales evaluados como Experto 1 y tres en nivel Avanzado.

2) *Fortaleciendo al equipo docente y el trabajo colaborativo:* La integración de nuevos docentes al equipo en 2024, estuvo guiada y acompañada por un taller de evaluación formativa, para interiorizarse en nuestra visión institucional y apropiarse de nuestros sellos. Junto al resto del equipo docente trabajaron en la actualización del reglamento de evaluación y promoción escolar. Además, se desarrolló un trabajo colaborativo e interdisciplinario enfocado en potenciar la asignatura de Lenguaje, promoviendo las habilidades de localizar información, interpretar y reflexionar en todas las disciplinas.

c) Liderando los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje:

1) *Involucramiento de la familia:* Se implementó un calendario de evaluaciones disponible en la web del colegio, para facilitar la organización de estudiantes y apoderados. Para 2025, se mejoró el formato con más información y coherencia entre evaluaciones formativas y sumativas. También se promovió la reflexión con las familias sobre pruebas estandarizadas como DIA y SIMCE, a través de reuniones y jornadas especiales.

2) *Aseguramiento de tiempos instruccionales:* Se fortaleció el compromiso con clases efectivas y el uso óptimo del tiempo de enseñanza, incluso frente a ausencias docentes, con el apoyo de profesores volantes.

3) *Refuerzo en Matemática y Lenguaje:* En la asignatura de matemática se implementó una articulación curricular de conocimientos y habilidades, y su vinculación coherente y lógica para el logro de aprendizajes en los estudiantes, estableciendo los aspectos fundamentales y necesarios para que los estudiantes puedan seguir avanzando. También en esta asignatura contamos con el apoyo del programa "Matemática en Ruta" del MINEDUC y la USACH. En Lenguaje, se reactivó el Plan Lector y se reforzó el trabajo interdisciplinario. Además, se rearticulaban los talleres de ambas asignaturas desde 1° básico a 3° medio, lo que contribuyó a mejoras en los resultados SIMCE en relación a los resultados de la medición 2024, destacando particularmente el avance en la movilidad de estudiantes hacia niveles más altos de desempeño.

Curso	Área	2023	2024
4° básico	Lenguaje	263	273
	Matemática	253	256
2° medio	Lenguaje	221	248
	Matemática	224	249
Curso	Área	2018	2024
6° básico	Lenguaje	257	253
	Matemática	256	239

Tabla 1- Resultados SIMCE 2024 Sunnyland School

4) *Análisis de resultados de aprendizaje vs resultados de evaluación:* Se desarrolló una reflexión institucional en torno a la coherencia entre evaluaciones internas y pruebas estandarizadas, análisis que se ve reflejado en la actualización del Reglamento de Evaluación y Promoción escolar que depuró nuestro proceso evaluativos.

d) Gestionando la Convivencia y la Participación de la Comunidad Escolar:

En 2024, se fortaleció la participación de los distintos estamentos. La reactivación del Centro de Padres y la consolidación del Centro de Estudiantes permitieron llevar a cabo iniciativas como la instalación de sombra en el patio de párvulos, estímulos para estudiantes destacados, implementación de microondas, bancas, campañas de cuidado e higiene personal, entre otros.

Se celebró el Mes de la Comunidad Educativa con actividades como la revisión del reglamento interno, elecciones del centro de alumnos y Día del Estudiante; y se consolidaron actividades abiertas a la comunidad como la Gala Folklórica y Feria de Emprendedores que celebraron su segunda edición. Otra instancia de participación de los distintos estamentos escolares, fue la instancia de evaluación y retroalimentación de las actividades realizadas durante el año académico, como el taller de fiestas patrias y el aniversario.

En convivencia escolar, se actualizó y aplicó con rigurosidad el reglamento interno y los protocolos. Junto al equipo docente se analizó información socioemocional derivada de pruebas DIA y SIMCE para orientar acciones preventivas. Además, se mantuvo el reconocimiento semestral a estudiantes destacados en lo académico, valórico y extracurricular.

e) Desarrollando y Gestionando el Establecimiento Escolar:

En marzo de 2024 se inauguraron cuatro nuevas salas para enseñanza media, junto con una nueva sala de profesores, oficina de inspectoría, enfermería, nuevos baños para estudiantes y personal, y la ampliación del laboratorio de ciencias. También se habilitó una nueva biblioteca, cuya inauguración oficial será durante el Día del Libro 2025. A fines de 2024, se remodelaron dos salas del nivel parvulario y se instaló pasto sintético en el patio de juegos. Gracias a la colaboración del Centro de Padres también fue posible contar con una nueva sombra para este espacio. Actualmente, la entidad sostenedora está ejecutando trabajos para mejorar la capacidad eléctrica del establecimiento, en respuesta a las nuevas exigencias energéticas.

Durante 2024, los vínculos con la comunidad se consolidaron mediante la participación de estudiantes en olimpiadas, festivales, campeonatos y concursos organizados por diversas instituciones de San Felipe y del Valle de Aconcagua. En el área deportiva, se obtuvieron importantes logros, destacando los tres primeros lugares en la liga escolar de San Felipe por parte del equipo masculino de vóleybol, y el título regional de la selección juvenil en los Juegos Deportivos Escolares en Valparaíso.

Finalmente, se fortalecieron alianzas estratégicas con instituciones como la Red de Colegios Subvencionados de las provincias de San Felipe y Los Andes, Senda, Red

Cordillera Network y el Programa Explora UC, donde estudiantes de 2º medio participaron en talleres de orientación vocacional y mentorías matemáticas.

En el cierre de esta cuenta pública 2024, queremos agradecer a todos y todas quienes forman parte de la comunidad educativa de nuestro colegio: estudiantes, docentes, paradocentes, apoderado, directivos y sostenedores, por el camino recorrido durante el año pasado. Terminamos un año marcado por la representatividad y activa participación de todos los estamentos en las distintas instancias de la gestión educativa. Extendemos la invitación a avanzar hacia un 2025 con optimismo y reafirmando nuestro compromiso con la mejora educativa, la sana convivencia y el bienestar de toda la comunidad Sunnyland School.

Reciban un afectuoso saludo.


Miriam Ramírez Bahamondes
Directora Sunnyland School




Héctor Rojas Saavedra
Representante Corporación Sunnyland School

